



CUADRO DE TAREAS PARA BACHILLERATO DEL 27 AL 31 DE MAYO 2024

| TAREAS DE 2 AÑO A | | | | |
|---|--|---|--|--|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| SOCIALES: . Investiga y escribe en tu cuaderno un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de la globalización económica en nuestro país. | ENGLISH: Complete study guide posted in classroom Bring a World Guinness Record to class https://www.guinnessworldrecords.com/products/books/guinness-world-records-2024 | CIENCIAS SEGUNDO AÑO SEGUNDO AÑO | LENGUAJE Se publicará guía aula virtual | MATEMÁTICA} Resolver y enviar formulario programado en CLASSROOM, refuerzo y laboratorio #3 de segundo periodo |



CUADRO DE TAREAS PARA BACHILLERATO DEL 27 AL 31 DE MAYO 2024

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <p>OPV:</p> <p>Elabore un cuestionario de 40 preguntas, enumeradas en su cuaderno, del contenido de su libro de texto de la página 53 a la 56</p> <p>Defina con sus palabras y escriba en su cuaderno, su definición de</p> <ol style="list-style-type: none">1. Técnicas de preguntas.2. el diálogo.3. el debate.4. mesa redonda5. foro | <p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Grupo 1. Para el desarrollo de la práctica de fotosíntesis se utilizarán los siguientes materiales: 1 botella de 1.25 L. plástica transparente. una planta pequeña. Una ramita de la planta acuática <i>hydrilla verticillata</i>- Imagen de referencia. Puede encontrarla en acuarios.</p> | <p>Mercadotecnia II</p> <p>Elabore un formato de Evaluación de Desempeño que contenga las siguientes competencias: Cumplimiento de objetivos, Responsabilidad, Comunicación, Resolución de Problemas y Liderazgo</p> <p>Cada competencia deberá de contener 2 preguntas o afirmaciones.</p> <p>Cada pregunta o afirmación deberá de tener 3 opciones de respuestas, con su respectiva ponderación cuantitativa.</p> | |
| <p>SEMINARIO:</p> <p>Presentar completo el cuadro bivariado en una página impresa.</p> | | | | |



**CUADRO DE TAREAS PARA BACHILLERATO
DEL 27 AL 31 DE MAYO 2024**

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|