



COLEGIO CENTROAMÉRICA

CONTROL DE TAREAS SEMANAL

DOCENTE: Sara Belloso

SEGUNDO GRADO "A"

Fecha de entrega LUNES 04-03-2024	Fecha de entrega MARTES 05-03-2024	Fecha de entrega MIÉRCOLES 06-03-2024	Fecha de entrega JUEVES 07-03-2024	Fecha de entrega VIERNES 08-03-2024									
<p><u>MATEMÁTICA:</u> Escriba en su cuaderno los números del 401 al 600, remarque los múltiplos de 25 y deje renglón por en medio.</p> <p><u>LENGUAJE:</u> Realiza en tu cuaderno una oración con cada una de las siguientes palabras.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fruta.2. Flamenco.3. Frijol.4. Flauta.5. Fresa.6. Flecha.7. Frida.8. Coliflor. <p><u>MÚSICA:</u></p>	<p><u>CIENCIA:</u> Ilustra en tu cuaderno cada una de las adaptaciones de las plantas; hojas en forma de agujas, espinas, hojas carnosas, raíces de agua salada, puede guiarse por la página 40 y realiza el punto 4 de la página 42 de tu libro de trabajo. Presentar los resultados el día viernes. (Vasos de plástico)</p> <p><u>SOCIALES:</u> Haciendo uso de su libro página 23 escribe e ilustra las cinco acciones para vivir de forma sana en casa.</p> <p><u>MORAL:</u> Dibuje en su cuaderno un árbol en toda la página y dentro de él escriba 3</p>	<p><u>LENGUAJE:</u> Pega y recorta en tu cuaderno, la sopa de letras del anexo 2 y busca las siguientes palabras:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Clases2. Crepa3. Pedro4. Cráter5. Clima6. Dromedario. <p><u>SOCIALES:</u> Haciendo uso de la aplicación WAZE tomele captura cuando venga al colegio y escriba el nombre de 3 símbolos que muestra esa imagen.(Pegue la capturas</p> <p><u>ORTOGRAFÍA:</u></p>	<p><u>MATEMÁTICA:</u> Utilizando la tabla de valores compare las siguientes cantidades siga el ejemplo: 756 y 545</p> <table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <p>756 > 545</p> <p>A) 27 y 200 B)90 y 100 C)200 y 100 D)678 y 600 E)555 y 400</p> <p><u>CIENCIA:</u> Ilustre en su cuaderno los diferentes tipos de adaptaciones: camuflaje, patas palmeadas, hibernación, migración y</p>	C	D	U	7	5	6	5	4	5	<p><u>MATEMÁTICA:</u> Escriba en su cuaderno los siguientes números ordinales en letras: 30°,40°,50°,60°,70°,80°,90° y 100°</p> <p><u>CIENCIA:</u> -Realiza la actividad de la Unidad 2 de tu libro de texto. página 47. -Realiza creativamente en el cuaderno la Unidad 2. -RECUERDA PRESENTAR EL RESULTADO DE LA PÁGINA 42.</p> <p><u>LENGUAJE:</u> Escribe 2 palabras con cada una de las siguientes sílabas compuestas br, bl, pr, pl y</p>
C	D	U											
7	5	6											
5	4	5											

<p>IMPRIME Y PEGA EN EL CUADERNO, LETRA DE LA CANCIÓN "TODOS SOMOS DISTINTOS"</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ozFz0D8U_KFiPw8TNI8hGfbA7iLUwzWR/edit?usp=drive_link&oid=105915520307703465928&rtpof=true&sd=true</p>	<p>beneficios que nos proporcionan las plantas a los seres vivos.</p>	<p>Complete la página 11 de su libro de texto.</p> <p>INGLÉS: Imprimir y pegar en el cuaderno la sopa de letras del anexo 1. Buscar el vocabulario de los colores: blue, black, green, yellow, red, white, pink, brown, purple and orange. El documento para imprimir estará en el classroom de inglés.</p>	<p>saco bucal inflamado. Puedes guiarte con los ejemplos de la página 43 de su libro.</p> <p>ARTÍSTICA: Trabajar en libreta de estética desde la página 5 hasta la 7. Página 5 rosa y verde. Página 7 celeste</p> <p>INGLÉS: Escribir 5 oraciones utilizando el verbo "wear" en present continuous teniendo en cuenta las prendas ya estudiadas en la clase. Ilustrarlas. (20%)</p>	<p>escribe una oración con cada una de las palabras .</p> <p>COMPUTACIÓN: Dibuja en tu cuaderno las partes de la computadora (Monitor,Teclado, Mouse,CPU,impresora)con su respectivo nombre.</p>
--	---	---	---	---

Anexo 1

Colors

P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L

Anexo 2

D	C	R	T	B	G	U
R	Y	R	R	U	V	A
O	T	P	E	D	R	O
M	G	Q	T	P	Y	O
E	T	A	R	Y	A	H
D	C	L	A	S	E	S
A	O	A	U	P	O	J
R	C	R	A	T	E	R
I	T	C	L	I	M	A
O	W	J	I	O	P	W