

# COLEGIO CENTROAMÉRICA

## TEMARIO

DOCENTE: Andrea Cruz

SEGUNDO GRADO "B"

Fecha de entrega <b>LUNES</b> 29 de abril	Fecha de entrega <b>MARTES</b> 30 de abril	Fecha de entrega <b>MIÉRCOLES</b> 1 de mayo	Fecha de entrega <b>JUEVES</b> 2 de mayo	Fecha de entrega <b>VIERNES</b> 3 de mayo
<p><b>LENGUAJE</b> <b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cuento popular.</li> <li>2. Adivinanzas.</li> <li>3. Los sustantivos.</li> <li>4. Me organizo en el calendario.</li> <li>5. Tablas de doble entrada.</li> <li>6. Sílabas inversas con n,s y l.</li> <li>7. Palabras con r y rr.</li> <li>8. Palabras con dr, cl y cr.</li> <li>9. Organigrama.</li> <li>10. Mapas conceptuales.</li> <li>11. Cuadros sinópticos.</li> <li>12. La descripción de personas, animales y objetos.</li> <li>13. El adjetivo calificativo.</li> <li>14. El símil.</li> </ol> <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y escritura de cantidades de tres cifras.</li> <li>2. Descomposición y composición de números de tres cifras.</li> <li>3. Sumas y restas de centenas.</li> <li>4. Restas de 1000 con centenas exactas.</li> <li>5. Comparación de números de tres cifras</li> </ol>	<p><b>ASUETO DÍA DEL TRABAJO</b></p>	<p><b>CIENCIA</b> <b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumentos de medición.</li> <li>2. Magnitudes cuantitativas y cualitativas.</li> <li>3. Unidades de medida. Propiedades físicas de los materiales.</li> <li>4. Los seres vivos y la materia inerte.</li> <li>5. Energía mecánica.</li> <li>6. Fuentes de energía eléctrica.</li> <li>7. Estados de agregación de la materia.</li> <li>8. Tipos de energía.</li> </ol> <p><b>LECTURA</b> -Revisión de libro lleno hasta la página 100, para los niños que estén pendiente de entregar.</p>	<p><b>SOCIALES</b> <b>TEMARIO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características y cualidades personales.</li> <li>2. Funciones de los miembros del centro escolar.</li> <li>3. Conservación de las pertenencias personales y ajenas.</li> <li>4. Elementos naturales del paisaje geométrico.</li> <li>5. Paisaje geográfico: elementos sociales.</li> <li>6. Símbolos de los elementos sociales.</li> <li>7. Actividades productivas. -Agricultura, ganadería e industria.</li> <li>9. Intercambio comercial.</li> <li>10. La tecnología en nuestros medios.</li> </ol>

<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>-El alfabeto o abecedario</p> <p>-Vocales y consonantes</p> <p>Uso de las mayúsculas</p> <p>-La sílaba</p> <p>-Palabras agudas</p> <p>-Palabras graves</p> <p><b>INGLÉS:</b></p> <p><b>TEMARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ropa.</li> <li>● Uso del verbo “wear” en presente continuo.</li> <li>● Uso de “this” y “that”.</li> <li>● Uso de “these” y “those”.</li> <li>● Colores.</li> <li>● Partes de la cara.</li> <li>● Partes del cuerpo.</li> <li>● Uso de “his” y “her”.</li> <li>● Palabras: “short” y “long”.</li> </ul>	<p>con distinta cantidad de centenas.</p> <p>6.Números ordinales.</p> <p>7.Suma de dos números llevando a la centena.</p> <p>8.Suma de números de dos cifras llevando dos veces.</p> <p>9.Propiedad conmutativa de la suma.</p> <p>10.Suma de números de tres cifras llevando tres veces.</p> <p><b>CALIGRAFÍA</b></p> <p>-Revisión de cuaderno #1 (completo).</p> <p><b>COMPUTACIÓN</b></p> <p>Revisar aula virtual.</p>		<p>-Revisión de cuaderno de lectura.</p> <p>-Examen escrito.</p>	<p>11. Vías de comunicación de la localidad y el municipio.</p> <p><b>ARTÍSTICA</b></p> <p>-Revisión de libreta de estética hasta página 12.</p> <p>-Llevar al colegio sus colores para poder realizar su examen.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

