

# COLEGIO CENTROAMÉRICA

## CONTROL DE TAREAS SEMANAL

DOCENTE: Kenya Colocho

TERCER GRADO "A"

Fecha de entrega <b>LUNES</b> 17 - 02 - 2025	Fecha de entrega <b>MARTES</b> 18 - 02 - 2025	Fecha de entrega <b>MIÉRCOLES</b> 19 - 02 - 2025	Fecha de entrega <b>JUEVES</b> 20 - 02 - 2025	Fecha de entrega <b>VIERNES</b> 21 - 02 - 2025
<p><b><u>NÚMEROS Y FORMAS:</u></b> Escriba en su libreta cuadriculada los números del 605 al 1000 de cinco en cinco encerrando con color los múltiplos de 25.</p> <p><b><u>COMUNICACIÓN:</u></b> Represente en su cuaderno 5 ejemplos de palabras derivadas.</p>	<p><b><u>CIENCIA Y TECNOLOGÍA:</u></b> Observe el siguiente video escriba los cuatro efectos de la fuerza e ilústrellos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pMB_cbXrxDk">https://www.youtube.com/watch?v=pMB_cbXrxDk</a></p> <p><b><u>CIUDADANÍA Y VALORES:</u></b> En ½ pliego de papel bond elabore un cartel con un esquema en el que coloque el nombre y las funciones de los miembros que trabajan en su colegio (directora, subdirector, docente, secretaria, conserje).</p> <p><b><u>MÚSICA:</u></b> IMPRIMIR Y PEGAR EN EL CUADERNO LETRA DE LA CANCIÓN "LA RATA PLANCHADORA" <a href="https://docs.google.com/document/d/1D-5x4KV25wIZSpogDpSeDNQ">https://docs.google.com/document/d/1D-5x4KV25wIZSpogDpSeDNQ</a></p>	<p><b><u>NÚMEROS Y FORMAS:</u></b> Completar la habilidad numérica de la página 36 y 37 de su libro de texto.</p> <p><b><u>COMUNICACIÓN:</u></b> Complete la página 28 de su libro de texto.</p> <p><b><u>ARTE:</u></b> Realizar las páginas de la 3 a la 6 de su libreta de estética, colorea a su creatividad.</p> <p><b><u>INGLÉS</u></b> Completa la hoja de trabajo 1 usando DO AND DOES y luego contesta las preguntas según el ejemplo.</p>	<p><b><u>CIUDADANÍA Y VALORES:</u></b> En su cuaderno escriba 3 normas para cuidar sus pertenencias personales y 3 para cuidar las pertenencias ajenas.</p> <p><b><u>MORAL Y CÍVICA:</u></b> Escriba en su cuaderno 5 recomendaciones para cuidar el medio ambiente.</p> <p><b><u>CIENCIA Y TECNOLOGÍA:</u></b> Traer un recorte de fuerza de contacto y distancia sin pegar y de un tamaño máximo de 5 cm por 5cm.</p>	<p><b><u>COMUNICACIÓN:</u></b> Elija un tema de su preferencia en la biblioteca digital: <a href="https://spaceplace.nasa.gov/">https://spaceplace.nasa.gov/</a> y complete los datos de la siguiente ficha en su cuaderno. - Tema. - Resumen. - Fecha de publicación. - ¿Qué le gustó más de la lectura?</p> <p><b><u>NÚMEROS Y FORMAS:</u></b> Imprima la página, realice los ejercicios y luego pegarla en el cuaderno. <a href="https://drive.google.com/file/d/1B3LZRqL3di5GPFMP-xxrflkicCtwPmF6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1B3LZRqL3di5GPFMP-xxrflkicCtwPmF6/view?usp=sharing</a></p> <p><b><u>ORTOGRAFÍA:</u></b></p>

[brZSP0oss/edit?usp=sharing&oid=105915520307703465928&rtpof=true&sd=true](https://brZSP0oss/edit?usp=sharing&oid=105915520307703465928&rtpof=true&sd=true)

Completar la página 12 y 13 de su libro de texto.

**INGLÉS**

Trabaja en la hoja de trabajo 2 y mira el horario de Amy para completar las oraciones utilizando “has, likes and doesn’t like” según corresponda.

HOJA 1

2 Look and complete the questions. Then answer them.



1 Do they like history?



2 \_\_\_\_\_ he like math?

Yes, they do .



3 \_\_\_\_\_ she like P.E.?

\_\_\_\_\_ .

## HOJA 2

4 Look and write about Amy's schedule.



Today is \_\_\_\_\_.

Amy \_\_\_\_\_ English, geography and history.

She \_\_\_\_\_ English and history, but she \_\_\_\_\_ geography.