



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

<b>TAREAS DE 4° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>En tu cuaderno de matemáticas hacer las tablas del 2 al 5 y repetir dos veces cada tabla.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>- Dibuja la zona segura que está en tu casa (A donde debes evacuar ante un terremoto).</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Resuelve la página 39 y 40 de tu libro de Estudios Sociales.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajarás la página 4 y 5 de tu libro de estética.</p> <p>Presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Tubo de cartón de papel higiénico.</li> <li>- Carton de 15cm x 15cm.</li> <li>- Témperas y pinceles.</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Camisa para trabajar con pintura.</li> </ul>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 regla</li> <li>- 21 tapaderas de botellas plásticas.</li> </ul> <p><b>Nota. Antes de realizar la práctica. Resuelve en tu casa la sopa de letras.</b></p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Pregúntale a un adulto ¿Cómo fue la experiencia o vivencia del terremoto del 1986? y luego haz un pequeño resumen de 10 líneas, de lo que te comentaron acerca del terremoto.</p>	<p><b><u>.INGLÉS</u></b></p> <p>Actividad para trabajar en clase. Copia las siguientes oraciones en su cuaderno e ilustra, en clases serán utilizadas.</p> <p>Ella tiene un bate El no tiene un salta cuerdas Magaly tiene un balón Mario no tiene un sombrero</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Dibuja y colorea tu fruta favorita, explica qué función aporta a tu cuerpo.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajaras en tu libro de caligrafía la página 13.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Dibuja en tu cuaderno 2 triángulos paralelogramos, 2 trapecios y 2 trapecoides.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Investigar los siguientes términos con su ilustración.</p> <p>Transformación. Energía. Cuerpo humano. Consumo. Hogar. Kilowatts.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>En tu cuaderno de matemáticas hacer las tablas del 6 al 10 y repetir dos veces cada tabla de multiplicar.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Ver anexo n° 1 y luego desarrollar la actividad, pegar o escribirla en tu cuaderno.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Repaso de tablas, este día se les preguntará del 2 al 10.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Debe representar un personaje de un cuento de aventura, puedes utilizar parte de la caracterización o vestimenta de este personaje, y pasarás ante la clase a describir las habilidades, características o poderes que tiene este personaje. (NOTA= En el colegio, se cambiará o colocará la vestimenta o accesorios que utilizará)</p>
<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Traduce las siguientes palabras al español e ilustra.</p> <p>1 gloves 2 skateboard 3 helmet 4 kneepads 5 skates 6 jump rope 7 Frisbee 8 goggles 9 bat</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Escribe 5 oraciones utilizando las variantes pronominales Los, Mí, Conmigo, Contigo y Les.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Ilustra un personaje ficticio, y describe su apariencia.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>. Trabajar en la lectura. “ <b>El señor del agua</b> ”</p> <p>Trabajarás la pág 44 y 45. La parte <b>COMPRESIÓN LECTORA</b>, se trabajará en el cuaderno de lectura.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Este día llevar una fruta, puede ser la de tu preferencia o la que tengas en casa. Se trabajará en el salón de clases.</p> 



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

Anexo de la tarea de ortografía.

## ¡La sílaba átona y tónica!

Ordena las sílabas y forma palabras. Pinta de amarillo la sílaba tónica y de verde las sílabas átona.

te vi le sor →

ra co zón →

bra pa la →

piz lá →

so fe ra pro →