



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Trabajar las páginas 178 y 179 de tú libro de matemáticas.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Investiga y copia la biografía de José Simeón Cañas y los aporte que dio a la independencia de El Salvador.</p>	<p><u>MORAL</u></p> <p>Observa el anexo n°1 y plasma el árbol de los valores en un cuarto de papel bond de manera creativa (Puedes utilizar temperas, plastilina, brillantina, páginas de colores, etc.)</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, la página 38.</p> <p>Materiales:</p> <p>Plastilina y un cartoncillo de 20cm X 20cm</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica el laboratorio proporciona el equipo y los materiales.</p>
<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Investiga acerca del movimiento del 15 de septiembre de 1821. Firma del acta de independencia. Pegar ilustraciones de este movimiento.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Recorta y pega en tu cuaderno tus dos animales favoritos. Ena clase se hará una actividad con las imágenes.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Indagar sobre qué es un eclipse lunar y un eclipse solar. Explica con tus propias palabras, e ilustra cada uno de ellos. (En el cuaderno)</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar las planas de las páginas 65 y 66 Usar bolígrafo color azul.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar la página 171 de tu libro.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO**

<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga los siguientes términos. Realiza un dibujo de cada uno de ellos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Movimiento.2. Rotación.3. Traslación.4. Alrededor.5. Vuelta.6. Posición.7. Fases.8. Reflejo.9. Satélite.10. Planeta.	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Realiza los ejercicios de la página 181.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar la evaluación del libro de las páginas 83 a la 86.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones abreviadas, por 10, 100 y 1000</p> <p style="text-align: center;">X 10</p> <p>X 10 = 69.7 X 10 = 8.96 X 10 = 963.4</p> <p style="text-align: center;">X 100</p> <p>X 100 = 32.254 X 100 = 6542.2 X 100 = 98.2547</p> <p style="text-align: center;">X 1000</p> <p>X 1000 = 21.587 X 1000 = 987.36 X 1000 = 8.3698</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Realizar 10 oraciones con determinantes: El, La, Los y Las. Ilustra cada oración.</p>
<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga los siguientes adjetivos en inglés y copia en tu cuaderno en inglés y</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Realiza 5 oraciones con las interjecciones</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Redacta una topografía</p>	<p><u>LECTURA</u></p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Crea un cuadro comparativo entre los</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO**

en español. Grande Alto Juguetón Entusiasta Cariñoso Enojado Amable Perezoso Joven Viejo	propias e impropias: ¡Ay!, ¡Felicidades!, ¡Oh!, ¡Cuidado! y ¡Uf!. Y 5 oraciones con las conjunciones: Y, ni, o, como y pero.	de uno de los lugares que has visitado durante tus vacaciones, ilústralo.	Trabajar la lectura de la página 161 “ LIBRO IMPRESO VS.LIBRO DIGITAL ” Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 163.	movimientos de nutación y de precesión. Luego reflexiona cuál es su importancia.
MÚSICA Se publicará en classroom				



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO



Anexo n°1 de moral.