



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla las actividades de la página 131</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Investiga y escribe. ¿Qué relación tenían los pueblos prehispánicos con la naturaleza? ¿Porque era importante y la consideraban sagrada?</p>	<p><u>MORAL</u></p> <p>Tarea #10 MORAL Realiza un resumen del valor "SUPERACIÓN", coloca ejemplos de cómo practicar el valor, pegar imágenes acerca del valor. Esta tarea es en paginas de papel bond, anexar al folder celeste.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 34 y 35. Presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 hojas de papel bond de color. - Pegamento, tijera. - Lana (Un trozo de 15cm) 	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 14. Materiales: 2 tazas de yeso blanco (para moldes)</p> <p>2 tazas de tierra. 2 huacales (1 donde quepa tu mano y otro pequeño para hacer la mezcla del yeso). 1 cuchara desechable. Papel toalla.</p>
<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Resuelve en tu cuaderno las siguientes interrogantes:</p> <p>1. ¿Cómo era la organización política de los pueblos prehispánicos?</p>	<p><u>.INGLÉS</u></p> <p>Revisar classroom, descargar imagen y completar.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Elaborar el sistema solar, según tu creatividad. (Puede ser maqueta o cartel)</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>CALIGRAFÍA Trabajar las planas de las páginas 53 y 54. Usar bolígrafo color azul.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Ver anexo n° 2</p> <p>Encuentra el área de figuras compuesta.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

<p>2. ¿En qué basan la economía los pueblos prehispánicos? 3. ¿Cómo desarrollaron la ciencia los pueblos prehispánicos? Apoyate en la página 131 de tu libro de sociales.</p>				
<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Escribe con tus palabras qué entiendes por alerta</p> <p>Verde. Amarilla. Naranja. Roja Puedes ejemplificarlos con el fenómeno natural que desees.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>División en forma vertical con y sin residuo.</p> $964 \div 21$ $462 \div 22$ $543 \div 24$	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Completa las palabras con: ca-co-cu, y que,-qui, luego realiza una oración por palabra. (colorear los dibujos.)</p> <p>Ver anexo. n° 1.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Realiza las siguientes operaciones de suma y resta combinadas, recuerda primero resuelve lo que está dentro del paréntesis.</p> <ol style="list-style-type: none">1. $20 - (8+9) =$2. $60 + (15-5) =$3. $(90 + 92) + 15$4. $55 - (88 + 99) =$	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Trabajas en tu libro la pág. 143 y 144.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

<u>INGLÉS</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>LECTURA</u>	<u>CIENCIAS</u>
Ilustra tu comida favorita y haz una lista en ingles con todos los ingredientes que se necesitan para preparar el plato.	Escribe en tu cuaderno, las ventajas y desventajas de tener acceso a las bibliotecas virtuales.	Realiza en tu cuaderno, un cuadro comparativo, de la Biblioteca Escolar y Biblioteca virtual. (Coloca ventajas, desventajas, acceso, recursos)	Trabajar la lectura de la página 128 "DE PRISA" Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 129	Realiza un resumen en el que explique las diferencias entre los modelos geocéntrico y heliocéntrico.
<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom				

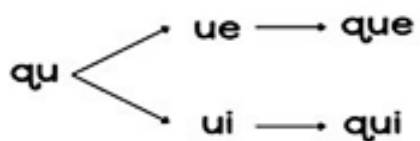
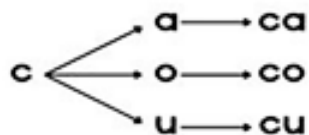


CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

Anexo N° 1 ortografía.



CA - CO - CU - QUE - QUI



Completa las palabras con ca, co, cu, que y qui.



Anexo n° 2 Geometría

