



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Compara cada par de números y escribe el signo <math>&lt;</math> <math>&gt;</math> o <math>=</math> según corresponda. Guíate de la página <u>185</u></p> <p><b>a)</b> 5.2 <input type="checkbox"/> 8.6</p> <p><b>b)</b> 9.61 <input type="checkbox"/> 3.73</p> <p><b>c)</b> 7.6 <input type="checkbox"/> 8.6</p> <p><b>d)</b> 8.31 <input type="checkbox"/> 8.310</p> <p><b>e)</b> 7.12 <input type="checkbox"/> 7.11</p> <p><b>f)</b> 9.0 <input type="checkbox"/> 9.0</p> <p><b>g)</b> 7.5 <input type="checkbox"/> 8.8</p> <p><b>h)</b> 5.125 <input type="checkbox"/> 4.137</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Investiga y escribe. ¿Cómo era la economía de El Salvador en el siglo XIX, la cual se basaba en el cultivo del café?</p>	<p><b><u>MORAL</u></b></p> <p>Tarea # 12. Realiza un resumen: Valor "<b><u>EI optimismo</u></b>", coloca ejemplos de cómo practicar el valor, pegar imágenes. Esta tarea es en paginas de papel bond, anexar al folder celeste</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, la página 39.</p> <p><b><u>Materiales para la clase:</u></b></p> <p>Traer una imagen tamaño carta de un símbolo patrio de El Salvador, en blanco y negro.</p> <p>Elige la técnica con la deseas trabajar.</p> <p>Opciones.</p> <p>Con brillantina.</p> <p>Con bruñido.</p> <p>El puntillismo.</p> <p>Con témperas.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Materiales que deberá llevar para la práctica: Una botella de plástico transparente de 1.25 lts (Si puede traerla ya dividida en dos partes) . Tijeras. Una regla. Un rotulador (plumón) permanente. Algunas piedritas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

			El retorcido.  Con aserrín.  Etc.  <b><u>(Menos colores y plumones.)</u></b>	
<b><u>SOCIALES</u></b> Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1. ¿Fecha que se firma el acta de independencia? 2. Escribe tres nombres de próceres? 3. ¿Qué países conforman la Federación Centroamericana? 4. Escribe una causa de la disolución de la Federación Centroamericana.	<b><u>INGLÉS</u></b>  Crea 1 oración de cada adjetivo de la tarea anterior. Ejemplo:  I am taller than him	<b><u>CIENCIAS</u></b>  Escribe e ilustra en el cuaderno, el nombre de satélites naturales y artificiales.	<b><u>CALIGRAFÍA</u></b>  Trabajar las planas de las páginas <b>71, 72 y 73</b> Usar bolígrafo color azul.	<b><u>GEOMETRÍA</u></b>  Trabajar las páginas <b><u>175 y 176</u></b> integró lo aprendido.



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Crea un cuadro comparativo entre las características de los planetas rocosos y los planetas gaseosos. Con su ilustración.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Resuelve las siguientes sumas con números decimales sin llevar de forma vertical.</p> <p><b>a) 5.21+2.63</b></p> <p><b>b) 13+2.65</b></p> <p><b>c) 9.12+0.12</b></p> <p><b>d) 3.85+5.12</b></p> <p><b>e) 7.77+2.22</b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar las páginas 89-91</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Resuelve las siguientes sumas con números decimales llevando de forma vertical.</p> <p><b>a) 2.8+2.2</b></p> <p><b>b) 5.7+3.4</b></p> <p><b>c) 2.6+7.9</b></p> <p><b>d) 9.7+0.6</b></p> <p><b>e) 5.7+3.8</b></p> <p><b>f) 3.9+5.8</b></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajar en el libro de Lenguaje las páginas 169 y 170.</p>
<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Escribe “er” al final del adjetivo si el adjetivo es pequeño, o la</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>El guión se utiliza para escribir los prefijos y los sufijos. Investiga y completa el anexo n° 1.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Utiliza una de las fuentes indirectas más comunes. “El resumen”, investiga</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Trabajar la lectura de la página 165 “<b>COMICS</b>”</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Crea una lista de los objetos astronómicos que forman el Sistema</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

palabra "More" si el adjetivo es grande. Ejemplo: faster, <b>More</b> amazing  Incredible Fantastic Annoying Beautiful Amazing Large Tall Angry Calm Great Nice		del tema: <b><u>Inteligencia artificial</u></b> y realiza un resumen (Min.10 líneas).	Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 167	Solar y luego dibujalos en un cuarto de papel bond.
<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom				



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

Anexo N° 1 de Lenguaje



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

<b>Prefijos</b>	<b>Significado</b>	<b>Sufijos</b>	<b>Significado</b>
<b>anti-</b>		<b>-ario</b>	
<b>extra-</b>		<b>-torio</b>	
<b>inter-</b>		<b>-dor</b>	
<b>sub-</b>		<b>-ista</b>	
<b>a-</b>		<b>-ero</b>	