



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla los siguientes ejercicios utilizando la división descomponiendo el dividendo, guíate de la página 103.</p> <p style="text-align: center;">$36 \overline{)3}$</p> <p style="text-align: center;">$55 \overline{)5}$</p> <p style="text-align: center;">$42 \overline{)7}$</p> <p style="text-align: center;">$72 \overline{)6}$</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Representa la profesión u oficio que deseas. Utiliza vestuario y herramientas y explica a tus compañeros acerca de tu profesión u oficio seleccionado.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Tarea # 5 de MORAL.</p> <p>Realiza un resumen en páginas de papel bond, del valor "La empatía", ilustra o coloca recortes acerca del valor. Anexa la tarea al folder celeste.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 17,23 Y 24.</p> <p>Materiales: 1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra. -Silicon liquido -Ojos movibles pequeños -Tijera.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Bicarbonato-Vinagre-1 frasco grande transparente con tapadera- 2 globos



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><u>SOCIALES</u> Recorta y pega en tu cuaderno, acciones correctas que indiquen la importancia del uso de las herramientas y equipo de trabajo, para los trabajadores.</p>	<p><u>.INGLÉS</u> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Escribe los beneficios de la flora y fauna que tiene el país. (El Salvador.)</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas del libro, de las páginas 38 Y 39</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Trabajar las actividades de la página 157.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> Escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente, e ilustra el lugar donde y como te gustaria vivir.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las divisiones sin residuo.</p> <p>49 7</p> <p>33 3</p> <p>90 6</p> <p>93 3</p> <p>65 5</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Trabajar en su libro de Ortografía La evaluación de la unidad n°2 las siguientes páginas 57 a la 60.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n°1</p> <p>Divisiones con residuo.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 5 oraciones interrogativas y 5 oraciones exclamativas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<u>INGLÉS</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>LECTURA</u>	<u>CIENCIAS</u>
<p>Los adjetivos son palabras que describen a un sustantivo. Algunos ejemplos son: Intelligent, beautiful, Smart.</p> <p>Escribe 5 adjetivos en inglés que mejor te describan a ti y escribe una oración usando I am + adjective.</p> <p>I am Smart I am Intelligent</p>	<p>Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de leer libros digitales o revistas en internet.</p>	<p>Investiga y copia un párrafo de un tema que sea de interés para ti, en tu cuaderno. (La información del párrafo se utilizará en clases).</p>	<p>Trabajar la lectura de la página 98. “LOS DÍAS DE LA SEMANA”</p> <p>Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.101.</p>	<p>Realiza por medio de dibujos o recortes una cadena trófica, con los animales que desees, pueden ser terrestres o acuáticos.</p>
<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom				



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo n°1 matemáticas.

23	3	16	5	44	8
38	4	16	3	17	2
15	9	19	7	39	6

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla los siguientes ejercicios utilizando la división descomponiendo el dividendo, guíate de la página 103.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Los adjetivos son palabras que describen a un sustantivo. Algunos ejemplos son: Intelligent, beautiful, Smart.</p> <p>Escribe 5 adjetivos en inglés que mejor te describan a ti y escribe una oración usando I am + adjective.</p> <p>I am Smart I am Intelligent</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar en su libro de Ortografía La evaluación de la unidad n°2 las siguientes páginas 57 a la 60.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bicarbonato -Vinagre -1 frasco grande transparente con tapadera - 2 globos 	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar las actividades de la página 157.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p>36 3</p> <p>55 5</p> <p>42 7</p> <p>72 6</p> <hr/>				
<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de leer libros digitales o revistas en internet.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 23 Y 24. (TODOS LOS ESTUDIANTES)</p> <p>Materiales para el grupo #2: 1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Silicon liquido- Ojos movibles pequeños- Tijera.	<p><u>CIENCIAS</u> Escribe los beneficios de la flora y fauna que tiene el país. (El Salvador.)</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 5 oraciones interrogativas y 5 oraciones exclamativas.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Tarea # 5 de MORAL.</p> <p>Realiza un resumen en páginas de papel bond, del valor “ La empatía”, ilustra o coloca recortes acerca del valor. Anexa la tarea al folder celeste.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><u>SOCIALES</u> Representa la profesión u oficio que deseas. Utiliza vestuario y herramientas y explica a tus compañeros acerca de tu profesión u oficio seleccionado.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Recorta y pega en tu cuaderno, acciones correctas que indiquen la importancia del uso de las herramientas y equipo de trabajo, para los trabajadores.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las divisiones sin residuo.</p> <p style="text-align: center;">49 7 33 3 90 6 93 3 65 5</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Realiza por medio de dibujos o recortes una cadena trófica, con los animales que deseas, pueden ser terrestres o acuáticos.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas del libro, de las páginas 38 Y 39. (Todos los estudiantes.)</p> <p>Materiales para el grupo #1: 1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Silicon liquido- Ojos movibles pequeños- Tijera.
<p><u>CIENCIAS</u> Escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente, e ilustra el lugar donde y como te gustaria vivir.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investiga y copia un párrafo de un tema que sea de interés para ti, en tu cuaderno. (La información del párrafo se utilizará en clases).</p>	<p><u>INGLÉS</u> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n°1 Divisiones con residuo.</p>	<p><u>LECTURA</u> Trabajar la lectura de la página 98. <u>“LOS DÍAS DE LA SEMANA”</u> Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.101.</p>
	<p><u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom</p>			



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo n°1 matemáticas.

23	3	16	5	44	8
38	4	16	3	17	2
15	9	19	7	39	6

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<u>MATEMÁTICA</u> Copia el anexo 1 de manera ordenada y realiza lo que se te solicita: realiza un gráfico de línea, para cada información,	<u>SOCIALES</u> Pega 2 imágenes que representen el trabajo individual y 2 de trabajo cooperativo	<u>CALIGRAFÍA</u> Trabaja de manera ordenada y respetando los trazos página 49-52 utiliza lapicero azul	<u>MATEMÁTICA</u> Copia y realiza anexo 2 de matemática de manera ordenada	<u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica #9 se utilizaran los siguientes materiales: 1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer).



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

colócale tema				<p>100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos).</p> <p>Colorante (añilina, se consigue en las farmacias), de tu color favorito.</p> <p>1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla.</p> <p>1 cuchara desechable.</p> <p>1 frasco de tapa ancha para que coloques tu slime</p> <p>3 hojas de papel toalla para que te seques o limpies tu área de trabajo</p> <p>Nota. LLeva una camisa extra para que te la pongas al momento de hacer el slime, así evitaras manchar de color tu uniforme.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> Investiga cuales son las secciones del periodico</p>	<p><u>LENGUAJE</u> pega en tu cuaderno imágenes del periodico que represente las secciones del peridico</p>	<p><u>SOCIALES</u> Realiza el curioso de página 86</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Escribe 5 ejemplos de transformación de energía. Ilustra cada uno.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Realiza el curioso, punto 2 página 67 y 68</p>
<p><u>CIENCIA</u> Completa el curios página 65 de manera ordenada</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Realiza pagina 110-111 de tu libro de</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Este dia presenta la manualidad del globo terminada Presenta materiales para realizar porras para</p>	<p><u>INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos en pasados con cualquier color. (5 oraciones)</p>	<p><u>INGLÉS</u> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	matemática de manera ordenada	intramuros: papel china o crespon azul, tijera, pega. Trabaja libro página 33-34 de manera creativa	What did you do last weekend?	oraciones relacionadas a la imagen.
<u>SOCIALES</u> trabaja libro página 82-83 de manera ordenada	<u>LECTURA</u> Trabaja tu libro página 90-95 y en una página representa por medio de un collage como ha ido actualizando la informática y la tecnología	<u>ORTOGRAFÍA</u> Busca en tu libro de lenguaje un texto en donde encuentres los dos puntos, el punto y coma, transcribirlo y coloca en rojo los signos de puntuación mencionados	<u>GEOMETRÍA</u> Investiga que es un paralelogramo y cual es su fórmula para encontrar el área, pega una imagen	<u>LENGUAJE</u> Resuelve el anexo 1 de lenguaje
<u>MORAL</u> La actividad se reprograma, pero de igual manera este día se socializa los avances realizados		<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom		

Anexo 1 de mate

Anexo 1 de lenguaje

1. responde lo que se solicita de manera ordenada, pega o dibuja la imagen

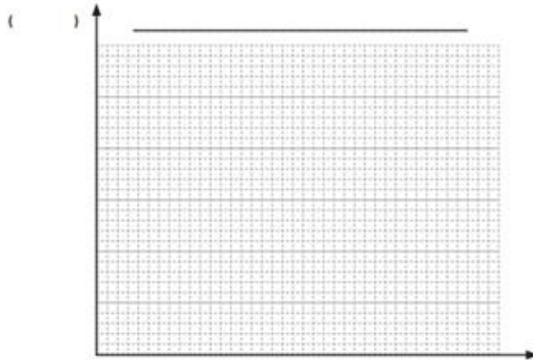


CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Temperatura en Tokio durante 2018

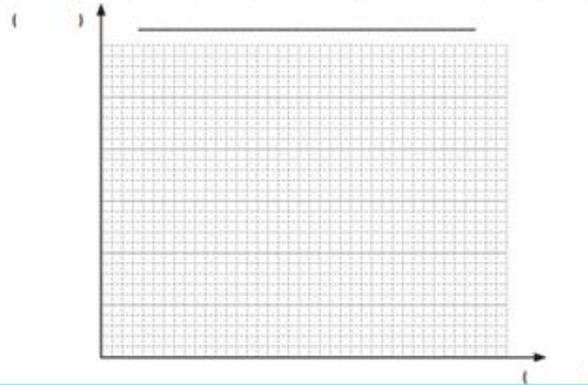
Meses	e	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d
Temperatura (°C)	5	5	12	17	20	22	28	28	23	19	14	8

- a. Construye la gráfica de línea.
b. ¿Qué información puedes obtener a partir de la gráfica?



Centros escolares que visitan el teatro

Meses	e	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d
n.º de centros escolares	12	18	21	15	17	23	26	28	16	19	8	0



- a. ¿De qué nos imaginamos que tratará el reportaje de este periódico?

- b. ¿Qué elementos observamos que posee este reportaje?

2. Busca en el periodico una noticia pegala y responde

¿Qué sucedió?	¿Adónde?	¿A quién?	¿Cómo sucedió?



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo 2 de matemática

1. Completa:

x	6	9	7	8
7				
5				
9				
6				

2. Efectúa:

a. 40×15

b. 34×21

c. 214×31

d. 28×5

e. 7×43

f. 432×15

3. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a. 3.4×10

b. 4.63×100

c. 0.7×10

d. 0.89×100

4. Realiza las siguientes divisiones:

a. $12 \div 10$

b. $234 \div 100$

c. $8,670 \div 1,000$

d. $4 \div 10$

e. $63 \div 100$

f. $45 \div 1,000$

5. Efectúa las siguientes divisiones, utilizando los números decimales para expresar el cociente:

a. $63 \div 7$

b. $840 \div 24$

c. $2,193 \div 51$

d. $523 \div 25$

e. $832 \div 256$

f. $820.8 \div 24$



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 5° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #7 Con los datos del anexo 1 elabora una gráfica en una hoja de cuadernillo. Recuerda seguir las indicaciones de clase.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> .TAREA #8 Pega en tu cuaderno y analiza la gráfica del anexo 2 luego responde las preguntas.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica #9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer).</p> <p>100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos).</p> <p>Colorante (añilina, se consigue en las farmacias), de tu color favorito.</p> <p>1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla.</p> <p>1 cuchara desechable.</p> <p>1 frasco de tapa ancha para que coloques tu slime</p> <p>3 hojas de papel toalla para que te seques o limpies tu área de trabajo</p> <p>Nota. LLeva una camisa extra para que te la pongas al momento de hacer el slime,</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #2 Pega en el cuaderno 3 imágenes que representen la higiene y seguridad ocupacional.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> TAREA#2 Con el transportador construye: Ángulos suplementarios a) 45° b) 125° Ángulos opuestos por el vértice. a) 55° b) 135° Marca con color las líneas de cada ángulo.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

		asi evitaras manchar de color tu uniforme.		
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #6 Completa el punto curiosos de la página 65</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #7 Escribe 5 ejemplos de transformación de energía. Ilustra cada uno. Ejemplo: Energía eléctrica se transforma en calor. (planchar)</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #9 Con los datos del anexo 3 elabora en el cuaderno una gráfica doble. Recuerda que los datos de los días soleados deben ir de un color y los datos de los días fríos deben ir de otro color, para diferenciarlos.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> ACTIVIDAD #1 En páginas de papel bond elabora un álbum con las secciones del periodico. Guíate de la página 80. Una sección por página, escribe el nombre de cada sección y la página debe llevar margen. Elabora una carátula y faster en la parte superior de la página.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #6 Escribe un ejemplo para el uso de las comillas para los siguientes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cita textuales. ● significado de una palabra en una oración. ● nombres de libros. ● Escribir seudónimos.
<p><u>INGLÉS</u> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #1 Completa el punto 4, 5 y 6 de la página 79</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> TAREA #2 Trabajar la página 44 y 45 de la libreta. Sigue el trazo guía. AMBOS GRUPOS DEBEN ENTREGAR LA LIBRETA ESTE DIA.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #8 Completa el punto 2 de la página 67</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #3 Completa el punto 3 y 4 de la página 82 y 83</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #3 Escribe en el cuaderno 3 dichos, luego escribe una paráfrasis debajo de cada uno de ellos.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> TAREA #2 Colorea la página 16 de la libreta en <u>tonos verdes</u>. Colorear ÚNICAMENTE las flores de la imagen, el resto quedará en blanco. Página 17 Ambos grupos deben presentar la libreta este día.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> TAREA #2 Completar las actividades de la página 30 -32</p>	<p><u>INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos en pasados con cualquier color. (5 oraciones) What did you do last weekend?</p>	<p><u>LECTURA</u> TAREA #2 Elabora un mapa mental en una hoja de papel bond de la lección 21 Debe llevar Nombre del personaje, profesión y su aporte tecnológico. Realizar una imagen para cada uno.</p>
			<p><u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom</p>	

MATEMÁTICAS ANEXO 1

Colores	Personas
Café	15

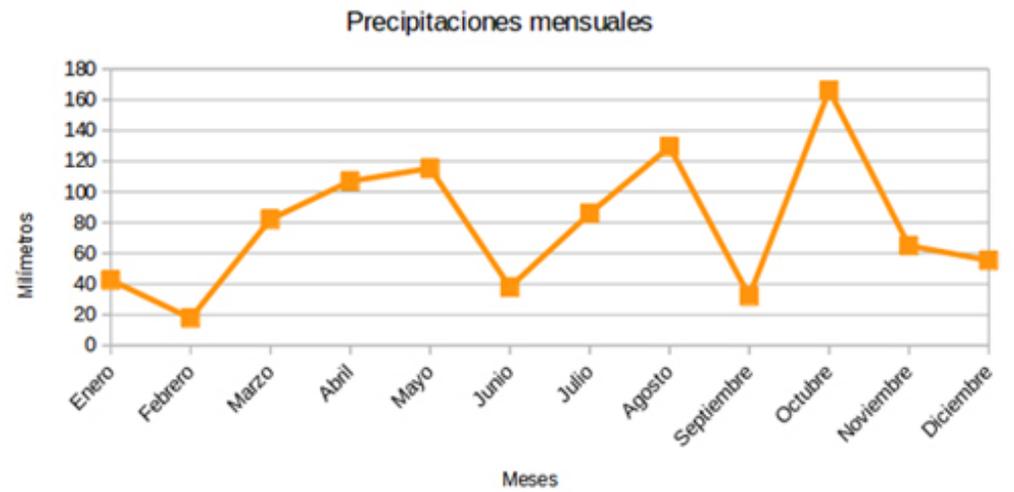
MATEMÁTICAS. ANEXO 2

1. ¿Cuál es la precipitación más alta?
2. ¿Qué mes presenta las precipitaciones más bajas?
3. ¿Qué meses presentan la precipitación entre 40 y 120?
4. ¿Cuales meses presentan la misma precipitación?



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Negro	8
Morado	18
Azul	27
Amarillo	10
Verde	8
Celeste	16
Rojo	5
Gris	12
Anaranjado	20





CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Mes	Días de sol	Días fríos
Ene.	16	14
Feb.	5	21
Mar.	1	24
Abr.	28	18
May.	14	20
Jun.	20	6
Jul.	21	30
Ago.	16	10
Sep.	22	9
Oct.	13	25
Nov.	7	11
Dic.	23	12

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>LENGUAJE</u> Elaborar dos mariposas con papel de colores según la leyenda de la "Mariposa Monarca" que se verá en clase.</p> 	<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica # 11 se utilizaran los siguientes materiales: 1 Frasco de vidrio con TAPADERA PLÁSTICA (envolverlo en papel diario u otro para prevenir accidentes) Un trozo de 50 cm. de alambre de cobre flexible. Cinta adhesiva 1 hoja de papel aluminio 1 globo. (Lee la práctica para que te formes una idea de cómo será el desarrollo de la práctica. además de que puedes</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Revisión de libro págs.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Hacer en su cuaderno un diálogo entre dos amigos o amigas de un tema interesante. procure que lleve un mensaje, se leerá en clase.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en las páginas 104 y 105 del libro de lenguaje con el uso del "punto y coma"</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	observar la imagen de cómo quedará el electroscopio)			
<p>MATEMÁTICA Resolver ejercicios de Solución de problemas págs. 93 y 94. También integró lo aprendido págs. 95 y 96 de su libro de texto.</p>	<p>SOCIALES TAREA N°5-M Investigar 5 estados de Estados Unidos que más inmigrantes salvadoreños tienen, luego dibujar en su cuaderno el mapa de EE.UU y colorear dichos estados de color rojo; sacar recuadros fuera del mapa con sus nombres y la cantidad de inmigrantes que hay en cada estado.</p>	<p>SOCIALES Leer y resolver págs.106 a 109 de su libro de texto.</p>	<p>SOCIALES TAREA N°6-M Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué es el código de trabajo? y para qué sirve.</p>	<p>MATEMÁTICA TAREA N°7-M Copiar en su cuaderno cada par de cantidades del anexo N°2, expresar en forma de razón cada una y calcula reduciendo a su mínima expresión.</p>
<p>CIENCIAS Traer los siguientes materiales a clases en pareja: - un vaso transparente. - jabón líquido. - 2 colorantes de diferente color. - un clip pequeño - un gotero - un plato hondo - ½ taza de leche. - 3 cucharadas de aceite.</p>	<p>CIENCIAS TAREA N°6-M Ilustrar en su cuaderno el resultado obtenido de los 3 experimentos realizados en clase. Exp.1: Vaso con agua - vaso jabon liquido - clip Exp.2: Vaso con agua . vaso con agua y aceite - vaso con agua, aceite y jabón líquido. Exp.3: plato con leche - colorante y jabón líquido.</p>	<p>MATEMÁTICA TAREA N°6-M Copiar las fracciones del anexo N°1,luego simplificar. Reducir a su mínima expresión.</p>	<p>CALIGRAFÍA Trabajar en las páginas 31,32 y 33 de su libreta</p>	<p>ARTÍSTICA Trabajar en las páginas 18 y 19 de su libreta.</p>
<p>ORTOGRAFÍA En su cuaderno elabora una lista de diez extranjerismos que se usan en la actualidad. Poner a la par su significado.</p>	<p>LECTURA Hacer una manualidad con materiales de reciclaje, (se intercambiará en la clase) Anexo ejemplos. y también los subiré en classroom.</p>	<p>CIENCIAS TAREA N°7-M Elaborar en su cuaderno un resumen de una pág. de lo observado en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew</p>	<p>INGLÉS Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos con cualquier color. (5 oraciones)</p>	<p>INGLÉS Past progressive Usando el negativo (wasn't/weren't) crea 5 oraciones de cosas que no has estado haciendo en el salón de clases.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

			What were you doing yesterday? Recuerda utilizar la estructura del pasado progresivo	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

ANEXO LECTURA.



ANEXO N°1 DE MATEMÁTICA

ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

1) $\frac{12}{18} =$

6) $\frac{300}{360} =$

11) $\frac{105}{147} =$

A. 20 de 26=

B. 21 de 27=

C. 44 de 48=

D. 35 de 45=

E. 30 de 35=

F. 12 de 27=

G. 25 de 60=

H. 18 de 24=

I. 50 de 100=

J. 350 de 800=

2) $\frac{30}{72} =$

7) $\frac{15}{30} =$

12) $\frac{528}{240} =$

3) $\frac{48}{32} =$

8) $\frac{49}{21} =$

13) $\frac{780}{420} =$

4) $\frac{18}{42} =$

9) $\frac{80}{64} =$

14) $\frac{468}{252} =$

5) $\frac{24}{108} =$

10) $\frac{144}{216} =$

15) $\frac{816}{432} =$



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 11 se utilizarán los siguientes materiales: 1 Frasco de vidrio con TAPADERA PLÁSTICA (envolverlo en papel diario u otro para prevenir accidentes) Un trozo de 50 cm. de alambre de cobre flexible. Cinta adhesiva 1 hoja de papel aluminio 1 globo. (Lee la práctica para que te formes una idea de cómo será el desarrollo de la práctica. además de que puedes observar la imagen de cómo quedará el electroscopio)</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Simplificar las razones del anexo 1 a su mínima expresión.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Expresar en forma de razón cada expresión del anexo 2</p>	<p><u>SOCIALES</u> <i>TAREA N°7-M</i></p> <p>Investigar dos derechos y dos deberes de los empresarios y empresarias, luego escribirlos en su cuaderno e ilustrarlos.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <i>TAREA N°4-M</i></p> <p>Elaborar en su cuaderno un resumen de una pág. de lo observado en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew</p>
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Revisión de libro Unidad 3</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Traer los siguientes materiales a clases en pareja: - un vaso transparente. - jabón líquido. - 2 colorantes de diferente color. - un clip pequeño - un gotero - un plato hondo - ½ taza de leche. - 3 cucharadas de aceite.</p>	<p><u>SOCIALES</u> <i>TAREA N°6-M</i></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué es el código de trabajo? y para qué sirve.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> <i>TAREA N°3-M</i></p> <p>Ilustrar en su cuaderno el resultado obtenido de los 3 experimentos realizados en clase. Exp.1: Vaso con agua - vaso jabon liquido - clip Exp.2: Vaso con agua . vaso con agua y aceite - vaso con agua, aceite y jabón líquido. Exp.3: plato con leche - colorante y jabón líquido.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Trabajar en las páginas 104 y 105 del libro de lenguaje con el uso del "punto y coma"</p>
<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Leer y resolver las págs. 110 y 111 de su libro de texto.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Elaborar dos mariposas con papel de colores según la leyenda de la "Mariposa Monarca" que</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Hacer en su cuaderno un diálogo entre dos amigos o amigas de un tema interesante.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar en las páginas 31,32 y 33 de su libreta.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>En su cuaderno elabora una lista de diez extranjerismos que se usan en la actualidad. Poner a la par su significado.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	<p>se verá en clase.</p> 	<p>procure que lleve un mensaje, se leerá en clase.</p>		
<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Revisión de libro págs.</p>	<p><u>LECTURA</u></p> <p>Hacer una manualidad con materiales de reciclaje, (se intercambiará en la clase) Anexo ejemplos. y también los subiré en classroom.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos con cualquier color. (5 oraciones)</p> <p>What were you doing yesterday?</p> <p>Recuerda utilizar la estructura del pasado progresivo</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Past progressive Usando el negativo (wasn't/weren't) crea 5 oraciones de cosas que no has estado haciendo en el salón de clases.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajar en las páginas 18 y 19 de su libreta.</p>

ANEXO LECTURA.





CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo 1 de matemática



Simplifica las siguientes fracciones todo lo que puedas:

$\frac{1}{4}$

$$\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{32}{28} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{27}{15} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{81}{45} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{25}{35} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{140}{260} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{240}{160} = \frac{\square}{\square}$$

Anexo 2 de matemática

Expresa mediante una fracción las siguientes RAZONES:

En una clase aprueban 22 alumnos de 29.

El número de aprobados y el número total de alumnos

El número de suspensos y el número total de alumnos

El número de aprobados y el número de suspensos



Halla las razones con las bolas de colores:

Bolas verdes y el total de bolas

Bolas rosas y bolas verdes

Bolas amarillas y bolas verdes

Bolas azules y bolas totales