



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Desarrolla los siguientes ejercicios utilizando la división <b>descomponiendo el dividendo</b>, guíate de la página 103.</p> <p style="text-align: center;"><math>36 \overline{)3}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>55 \overline{)5}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>42 \overline{)7}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>72 \overline{)6}</math></p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Representa la profesión u oficio que deseas. Utiliza vestuario y herramientas y explica a tus compañeros acerca de tu profesión u oficio seleccionado.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p style="background-color: #e0e0ff;"><b>Tarea # 5 de MORAL.</b></p> <p>Realiza un resumen en páginas de papel bond, del valor "La empatía", ilustra o coloca recortes acerca del valor. Anexa la tarea al folder celeste.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas <b>17,23 Y 24.</b></p> <p>Materiales: <b>1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</b> <b>-Silicon liquido</b> <b>-Ojos movibles pequeños</b> <b>-Tijera.</b></p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bicarbonato</li><li>-Vinagre</li><li>-1 frasco grande transparente con tapadera</li><li>- 2 globos</li></ul>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><b><u>SOCIALES</u></b> Recorta y pega en tu cuaderno, acciones correctas que indiquen la importancia del uso de las herramientas y equipo de trabajo, para los trabajadores.</p>	<p><b><u>.INGLÉS</u></b> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe los beneficios de la flora y fauna que tiene el país. ( El Salvador.)</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar las planas del libro, de las páginas <b>38 Y 39</b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Trabajar las actividades de la página <b>157.</b></p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente, e ilustra el lugar donde y como te gustaria vivir.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las divisiones sin residuo.</p> <p><b>49</b> <b>7</b></p> <p><b>33</b> <b>3</b></p> <p><b>90</b> <b>6</b></p> <p><b>93</b> <b>3</b></p> <p><b>65</b> <b>5</b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Trabajar en su libro de Ortografía <b>La evaluación de la unidad n°2</b> las siguientes páginas 57 a la 60.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Ver anexo n°1</p> <p>Divisiones con residuo.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe 5 oraciones interrogativas y 5 oraciones exclamativas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<b><u>INGLÉS</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>LECTURA</u></b>	<b><u>CIENCIAS</u></b>
<p>Los adjetivos son palabras que describen a un sustantivo. Algunos ejemplos son: Intelligent, beautiful, Smart.</p> <p>Escribe 5 adjetivos en inglés que mejor te describan a ti y escribe una oración usando I am + adjective.</p> <p>I am Smart I am Intelligent</p>	<p>Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de leer libros digitales o revistas en internet.</p>	<p>Investiga y copia un párrafo de un tema que sea de interés para ti, en tu cuaderno. (La información del párrafo se utilizará en clases).</p>	<p>Trabajar la lectura de la página 98. <b>“LOS DÍAS DE LA SEMANA”</b></p> <p>Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.101.</p>	<p>Realiza por medio de dibujos o recortes una cadena trófica, con los animales que desees, pueden ser terrestres o acuáticos.</p>
<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom				



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo n°1 matemáticas.

23	3	16	5	44	8
38	4	16	3	17	2
15	9	19	7	39	6

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Desarrolla los siguientes ejercicios utilizando la división <b>descomponiendo el dividendo</b>, guíate de la página 103.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Los adjetivos son palabras que describen a un sustantivo. Algunos ejemplos son: Intelligent, beautiful, Smart.</p> <p>Escribe 5 adjetivos en inglés que mejor te describan a ti y escribe una oración usando I am + adjective.</p> <p>I am Smart I am Intelligent</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar en su libro de Ortografía <b>La evaluación de la unidad n°2</b> las siguientes páginas 57 a la 60.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bicarbonato</li> <li>-Vinagre</li> <li>-1 frasco grande transparente con tapadera</li> <li>- 2 globos</li> </ul>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Trabajar las actividades de la página <b>157</b>.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p>36   3</p> <p>55   5</p> <p>42   7</p> <p>72   6</p> <hr/>				
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de leer libros digitales o revistas en internet.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 23 Y 24. (TODOS LOS ESTUDIANTES)</p> <p>Materiales para el grupo #2: <b>1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Silicon liquido</li><li>- Ojos movibles pequeños</li><li>- Tijera.</li></ul>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe los beneficios de la flora y fauna que tiene el país. ( El Salvador.)</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe 5 oraciones interrogativas y 5 oraciones exclamativas.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Tarea # 5 de MORAL.</p> <p>Realiza un resumen en páginas de papel bond, del valor “ La empatía”, ilustra o coloca recortes acerca del valor. Anexa la tarea al folder celeste.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><b><u>SOCIALES</u></b> Representa la profesión u oficio que deseas. Utiliza vestuario y herramientas y explica a tus compañeros acerca de tu profesión u oficio seleccionado.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Recorta y pega en tu cuaderno, acciones correctas que indiquen la importancia del uso de las herramientas y equipo de trabajo, para los trabajadores.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las divisiones sin residuo.</p> <p align="center"> <math>49 \overline{) 7}</math>  <math>33 \overline{) 3}</math>  <math>90 \overline{) 6}</math>  <math>93 \overline{) 3}</math>  <math>65 \overline{) 5}</math> </p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Realiza por medio de dibujos o recortes una cadena trófica, con los animales que deseas, pueden ser terrestres o acuáticos.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar las planas del libro, de las páginas 38 Y 39. (Todos los estudiantes.)</p> <p>Materiales para el grupo #1: 1 - <b>Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silicon liquido</li> <li>- Ojos movibles pequeños</li> <li>- Tijera.</li> </ul>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente, e ilustra el lugar donde y como te gustaria vivir.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Investiga y copia un párrafo de un tema que sea de interés para ti, en tu cuaderno. (La información del párrafo se utilizará en clases).</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Ver anexo n°1  Divisiones con residuo.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b>  Trabajar la lectura de la página 98. <b><u>“LOS DÍAS DE LA SEMANA”</u></b> Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.101.</p>
	<p><b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom</p>			



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo n°1 matemáticas.

23	3	16	5	44	8
38	4	16	3	17	2
15	9	19	7	39	6

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b><u>MATEMÁTICA</u></b> Copia el anexo 1 de manera ordenada y realiza lo que se te solicita: realiza un gráfico de línea, para cada información,	<b><u>SOCIALES</u></b> Pega 2 imágenes que representen el trabajo individual y 2 de trabajo cooperativo	<b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabaja de manera ordenada y respetando los trazos página 49-52 utiliza lapicero azul	<b><u>MATEMÁTICA</u></b> Copia y realiza anexo 2 de matemática de manera ordenada	<b><u>COMPU/LABO</u></b> Para el desarrollo de la práctica #9 se utilizaran los siguientes materiales:  1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer).



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

colócale tema				<p>100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos).</p> <p>Colorante (añilina, se consigue en las farmacias), de tu color favorito.</p> <p>1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla.</p> <p>1 cuchara desechable.</p> <p>1 frasco de tapa ancha para que coloques tu slime</p> <p>3 hojas de papel toalla para que te seques o limpies tu área de trabajo</p> <p>Nota. LLeva una camisa extra para que te la pongas al momento de hacer el slime, así evitaras manchar de color tu uniforme.</p>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Investiga cuales son las secciones del periodico</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> pega en tu cuaderno imágenes del periodico que represente las secciones del peridico</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Realiza el curioso de página 86</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe 5 ejemplos de transformación de energía. Ilustra cada uno.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Realiza el curioso, punto 2 página 67 y 68</p>
<p><b><u>CIENCIA</u></b> Completa el curios página 65 de manera ordenada</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Realiza pagina 110-111 de tu libro de</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Este dia presenta la manualidad del globo terminada Presenta materiales para realizar porras para</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos en pasados con cualquier color. ( 5 oraciones )</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	matemática de manera ordenada	intramuros: papel china o crespon azul, tijera, pega. Trabaja libro página 33-34 de manera creativa	What did you do last weekend?	oraciones relacionadas a la imagen.
<b><u>SOCIALES</u></b> trabaja libro página 82-83 de manera ordenada	<b><u>LECTURA</u></b> Trabaja tu libro página 90-95 y en una página representa por medio de un collage como ha ido actualizando la informática y la tecnología	<b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Busca en tu libro de lenguaje un texto en donde encuentres los dos puntos, el punto y coma, transcribirlo y coloca en rojo los signos de puntuación mencionados	<b><u>GEOMETRÍA</u></b> Investiga que es un paralelogramo y cual es su fórmula para encontrar el área, pega una imagen	<b><u>LENGUAJE</u></b> Resuelve el anexo 1 de lenguaje
<b><u>MORAL</u></b> La actividad se reprograma, pero de igual manera este día se socializa los avances realizados		<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom		

Anexo 1 de mate

Anexo 1 de lenguaje

1. responde lo que se solicita de manera ordenada, pega o dibuja la imagen

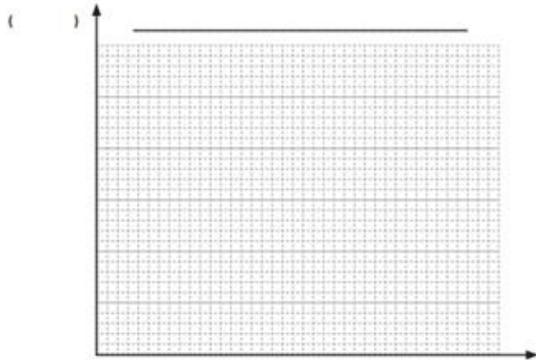


## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

**Temperatura en Tokio durante 2018**

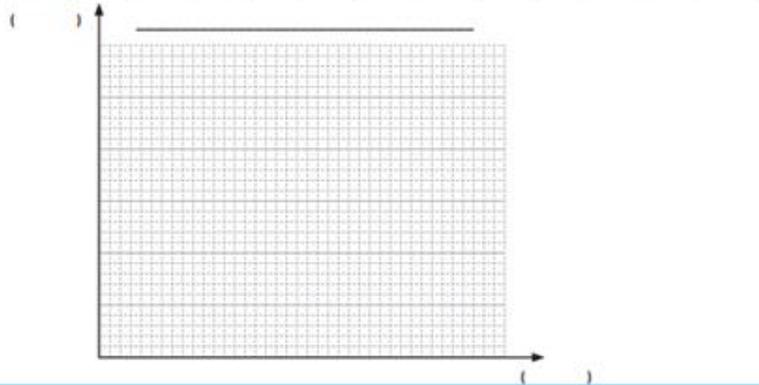
Meses	e	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d
Temperatura (°C)	5	5	12	17	20	22	28	28	23	19	14	8

- a. Construye la gráfica de línea.  
b. ¿Qué información puedes obtener a partir de la gráfica?



**Centros escolares que visitan el teatro**

Meses	e	f	m	a	m	j	j	a	s	o	n	d
n.º de centros escolares	12	18	21	15	17	23	26	28	16	19	8	0



- a. ¿De qué nos imaginamos que tratará el reportaje de este periódico?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. ¿Qué elementos observamos que posee este reportaje?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Busca en el periodico una noticia pegala y responde

¿Qué sucedió?	¿Adónde?	¿A quién?	¿Cómo sucedió?



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo 2 de matemática

1. Completa:

x	6	9	7	8
7				
5				
9				
6				

2. Efectúa:

a.  $40 \times 15$

b.  $34 \times 21$

c.  $214 \times 31$

d.  $28 \times 5$

e.  $7 \times 43$

f.  $432 \times 15$

3. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a.  $3.4 \times 10$

b.  $4.63 \times 100$

c.  $0.7 \times 10$

d.  $0.89 \times 100$

4. Realiza las siguientes divisiones:

a.  $12 \div 10$

b.  $234 \div 100$

c.  $8,670 \div 1,000$

d.  $4 \div 10$

e.  $63 \div 100$

f.  $45 \div 1,000$

5. Efectúa las siguientes divisiones, utilizando los números decimales para expresar el cociente:

a.  $63 \div 7$

b.  $840 \div 24$

c.  $2,193 \div 51$

d.  $523 \div 25$

e.  $832 \div 256$

f.  $820.8 \div 24$



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<b>TAREAS DE 5° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA #7 Con los datos del anexo 1 elabora una gráfica en una hoja de cuadernillo. Recuerda seguir las indicaciones de clase.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA #8 Pega en tu cuaderno y analiza la gráfica del anexo 2 luego responde las preguntas.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Para el desarrollo de la práctica #9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer).</p> <p>100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos).</p> <p>Colorante (añilina, se consigue en las farmacias), de tu color favorito.</p> <p>1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla.</p> <p>1 cuchara desechable.</p> <p>1 frasco de tapa ancha para que coloques tu slime</p> <p>3 hojas de papel toalla para que te seques o limpies tu área de trabajo</p> <p>Nota. LLeva una camisa extra para que te la pongas al momento de hacer el slime,</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA #2 Pega en el cuaderno 3 imágenes que representen la higiene y seguridad ocupacional.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> TAREA#2 Con el transportador construye: Ángulos suplementarios a) 45° b) 125° Ángulos opuestos por el vértice. a) 55° b) 135°  Marca con color las líneas de cada ángulo.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

		asi evitaras manchar de color tu uniforme.		
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA #6 Completa el punto curiosos de la página 65</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA #7 Escribe 5 ejemplos de transformación de energía. Ilustra cada uno. Ejemplo: Energía eléctrica se transforma en calor. (planchar)</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> TAREA #9 Con los datos del anexo 3 elabora en el cuaderno una gráfica doble.  Recuerda que los datos de los días soleados deben ir de un color y los datos de los días fríos deben ir de otro color, para diferenciarlos.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> ACTIVIDAD #1  En páginas de papel bond elabora un álbum con las secciones del periodico. Guíate de la página 80.  Una sección por página, escribe el nombre de cada sección y la página debe llevar margen.  Elabora una carátula y faster en la parte superior de la página.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> TAREA #6 Escribe un ejemplo para el uso de las comillas para los siguientes casos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cita textuales.</li> <li>● significado de una palabra en una oración.</li> <li>● nombres de libros.</li> <li>● Escribir seudónimos.</li> </ul>
<p><b><u>INGLÉS</u></b>  Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA #1 Completa el punto 4, 5 y 6 de la página 79</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> TAREA #2 Trabajar la página 44 y 45 de la libreta. Sigue el trazo guía.  AMBOS GRUPOS DEBEN ENTREGAR LA LIBRETA ESTE DIA.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> TAREA #8 Completa el punto 2 de la página 67</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA #3 Completa el punto 3 y 4 de la página 82 y 83</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

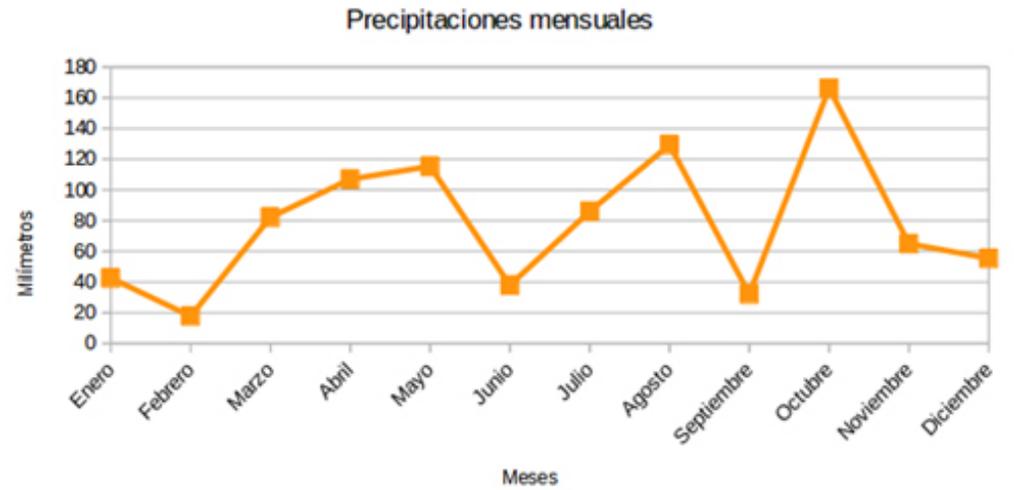
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> TAREA #3 Escribe en el cuaderno 3 dichos, luego escribe una paráfrasis debajo de cada uno de ellos.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> TAREA #2 Colorea la página 16 de la libreta en <u>tonos verdes</u>.  Colorear <b>ÚNICAMENTE las flores de la imagen</b>, el resto quedará en blanco. Página 17  Ambos grupos deben presentar la libreta este día.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> TAREA #2 Completar las actividades de la página 30 -32</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b>  Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos en pasados con cualquier color. ( 5 oraciones )  What did you do last weekend?</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b> TAREA #2 Elabora un mapa mental en una hoja de papel bond de la lección 21 Debe llevar Nombre del personaje, profesión y su aporte tecnológico. Realizar una imagen para cada uno.</p>
			<p><b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom</p>	

<p>MATEMÁTICAS ANEXO 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">Colores</td> <td style="width: 50%;">Personas</td> </tr> <tr> <td>Café</td> <td>15</td> </tr> </table>	Colores	Personas	Café	15	<p>MATEMÁTICAS. ANEXO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la precipitación más alta?</li> <li>2. ¿Qué mes presenta las precipitaciones más bajas?</li> <li>3. ¿Qué meses presentan la precipitación entre 40 y 120?</li> <li>4. ¿Cuales meses presentan la misma precipitación?</li> </ol>
Colores	Personas				
Café	15				



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Negro	8
Morado	18
Azul	27
Amarillo	10
Verde	8
Celeste	16
Rojo	5
Gris	12
Anaranjado	20





## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Mes	Días de sol	Días fríos
Ene.	16	14
Feb.	5	21
Mar.	1	24
Abr.	28	18
May.	14	20
Jun.	20	6
Jul.	21	30
Ago.	16	10
Sep.	22	9
Oct.	13	25
Nov.	7	11
Dic.	23	12

TAREAS DE 6° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Elaborar dos mariposas con papel de colores según la leyenda de la "Mariposa Monarca" que se verá en clase.</p> 	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Para el desarrollo de la práctica # 11 se utilizaran los siguientes materiales: 1 Frasco de vidrio con TAPADERA PLÁSTICA (envolverlo en papel diario u otro para prevenir accidentes) Un trozo de 50 cm. de alambre de cobre flexible. Cinta adhesiva 1 hoja de papel aluminio 1 globo. (Lee la práctica para que te formes una idea de cómo será el desarrollo de la práctica. además de que puedes</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Revisión de libro págs.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Hacer en su cuaderno un diálogo entre dos amigos o amigas de un tema interesante. procure que lleve un mensaje, se leerá en clase.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Trabajar en las páginas 104 y 105 del libro de lenguaje con el uso del "punto y coma"</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	observar la imagen de cómo quedará el electroscopio)			
<p><b>MATEMÁTICA</b> Resolver ejercicios de Solución de problemas págs. 93 y 94. También integró lo aprendido págs. 95 y 96 de su libro de texto.</p>	<p><b>SOCIALES</b> <b>TAREA N°5-M</b> Investigar 5 estados de Estados Unidos que más inmigrantes salvadoreños tienen, luego dibujar en su cuaderno el mapa de EE.UU y colorear dichos estados de color rojo; sacar recuadros fuera del mapa con sus nombres y la cantidad de inmigrantes que hay en cada estado.</p>	<p><b>SOCIALES</b> Leer y resolver págs.106 a 109 de su libro de texto.</p>	<p><b>SOCIALES</b> <b>TAREA N°6-M</b> Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué es el código de trabajo? y para qué sirve.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TAREA N°7-M</b> Copiar en su cuaderno cada par de cantidades del anexo N°2, expresar en forma de razón cada una y calcula reduciendo a su mínima expresión.</p>
<p><b>CIENCIAS</b> Traer los siguientes materiales a clases en pareja: - un vaso transparente. - jabón líquido. - 2 colorantes de diferente color. - un clip pequeño - un gotero - un plato hondo - ½ taza de leche. - 3 cucharadas de aceite.</p>	<p><b>CIENCIAS</b> <b>TAREA N°6-M</b> Ilustrar en su cuaderno el resultado obtenido de los 3 experimentos realizados en clase. <b>Exp.1:</b> Vaso con agua - vaso jabon liquido - clip <b>Exp.2:</b> Vaso con agua . vaso con agua y aceite - vaso con agua, aceite y jabón líquido. <b>Exp.3:</b> plato con leche - colorante y jabón líquido.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TAREA N°6-M</b> Copiar las fracciones del anexo N°1,luego simplificar. Reducir a su mínima expresión.</p>	<p><b>CALIGRAFÍA</b> Trabajar en las páginas 31,32 y 33 de su libreta</p>	<p><b>ARTÍSTICA</b> Trabajar en las páginas 18 y 19 de su libreta.</p>
<p><b>ORTOGRAFÍA</b> En su cuaderno elabora una lista de diez extranjerismos que se usan en la actualidad. Poner a la par su significado.</p>	<p><b>LECTURA</b> Hacer una manualidad con materiales de reciclaje, (se intercambiará en la clase) Anexo ejemplos. y también los subiré en classroom.</p>	<p><b>CIENCIAS</b> <b>TAREA N°7-M</b> Elaborar en su cuaderno un resumen de una pág. de lo observado en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew">https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew</a></p>	<p><b>INGLÉS</b> Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos con cualquier color. ( 5 oraciones )</p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Past progressive</b> Usando el negativo (wasn't/weren't) crea 5 oraciones de cosas que no has estado haciendo en el salón de clases.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

			What were you doing yesterday?  Recuerda utilizar la estructura del pasado progresivo	
--	--	--	---	--

ANEXO LECTURA.



ANEXO N°1 DE MATEMÁTICA

ANEXO N°2 DE MATEMÁTICA



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

1)  $\frac{12}{18} =$

6)  $\frac{300}{360} =$

11)  $\frac{105}{147} =$

A. 20 de 26=

B. 21 de 27=

C. 44 de 48=

D. 35 de 45=

E. 30 de 35=

F. 12 de 27=

G. 25 de 60=

H. 18 de 24=

I. 50 de 100=

J. 350 de 800=

2)  $\frac{30}{72} =$

7)  $\frac{15}{30} =$

12)  $\frac{528}{240} =$

3)  $\frac{48}{32} =$

8)  $\frac{49}{21} =$

13)  $\frac{780}{420} =$

4)  $\frac{18}{42} =$

9)  $\frac{80}{64} =$

14)  $\frac{468}{252} =$

5)  $\frac{24}{108} =$

10)  $\frac{144}{216} =$

15)  $\frac{816}{432} =$



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

TAREAS DE 6° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 11 se utilizarán los siguientes materiales:            1 Frasco de vidrio con TAPADERA PLÁSTICA (envolverlo en papel diario u otro para prevenir accidentes)            Un trozo de 50 cm. de alambre de cobre flexible.            Cinta adhesiva            1 hoja de papel aluminio            1 globo. (Lee la práctica para que te formes una idea de cómo será el desarrollo de la práctica. además de que puedes observar la imagen de cómo quedará el electroscopio)</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Simplificar las razones del anexo 1 a su mínima expresión.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Expresar en forma de razón cada expresión del anexo 2</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <i>TAREA N°7-M</i></p> <p>Investigar dos derechos y dos deberes de los empresarios y empresarias, luego escribirlos en su cuaderno e ilustrarlos.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <i>TAREA N°4-M</i></p> <p>Elaborar en su cuaderno un resumen de una pág. de lo observado en el siguiente enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew">https://www.youtube.com/watch?v=LNHHoebqUew</a></p>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Revisión de libro Unidad 3</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Traer los siguientes materiales a clases en pareja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un vaso transparente.</li> <li>- jabón líquido.</li> <li>- 2 colorantes de diferente color.</li> <li>- un clip pequeño</li> <li>- un gotero</li> <li>- un plato hondo</li> <li>- ½ taza de leche.</li> <li>- 3 cucharadas de aceite.</li> </ul>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <i>TAREA N°6-M</i></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno ¿Qué es el código de trabajo? y para qué sirve.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> <i>TAREA N°3-M</i></p> <p>Ilustrar en su cuaderno el resultado obtenido de los 3 experimentos realizados en clase.</p> <p><b>Exp.1:</b> Vaso con agua - vaso jabon liquido - clip  <b>Exp.2:</b> Vaso con agua . vaso con agua y aceite - vaso con agua, aceite y jabón líquido.  <b>Exp.3:</b> plato con leche - colorante y jabón líquido.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajar en las páginas 104 y 105 del libro de lenguaje con el uso del "punto y coma"</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Leer y resolver las págs. 110 y 111 de su libro de texto.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Elaborar dos mariposas con papel de colores según la leyenda de la "Mariposa Monarca" que</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Hacer en su cuaderno un diálogo entre dos amigos o amigas de un tema interesante.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar en las páginas 31,32 y 33 de su libreta.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>En su cuaderno elabora una lista de diez extranjerismos que se usan en la actualidad. Poner a la par su significado.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

	<p>se verá en clase.</p> 	<p>procure que lleve un mensaje, se leerá en clase.</p>		
<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Revisión de libro págs.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Hacer una manualidad con materiales de reciclaje, (se intercambiará en la clase) Anexo ejemplos. y también los subiré en classroom.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Contesta la siguiente pregunta en inglés y señala los verbos con cualquier color. ( 5 oraciones )</p> <p>What were you doing yesterday?</p> <p>Recuerda utilizar la estructura del pasado progresivo</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p><b>Past progressive</b> Usando el negativo (wasn't/weren't) crea 5 oraciones de cosas que no has estado haciendo en el salón de clases.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajar en las páginas 18 y 19 de su libreta.</p>

ANEXO LECTURA.





## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

### Anexo 1 de matemática



Simplifica las siguientes fracciones todo lo que puedas:

$$\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{32}{28} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{27}{15} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{81}{45} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{25}{35} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{140}{260} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{240}{160} = \frac{\square}{\square}$$

### Anexo 2 de matemática

Expresa mediante una fracción las siguientes RAZONES:

En una clase aprueban 22 alumnos de 29.

El número de aprobados y el número total de alumnos

El número de suspensos y el número total de alumnos

El número de aprobados y el número de suspensos



Halla las razones con las bolas de colores:

Bolas verdes y el total de bolas

Bolas rosas y bolas verdes

Bolas amarillas y bolas verdes

Bolas azules y bolas totales