



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL**

<b>TAREAS DE 4° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Trabajar en la página 81 solo el ejercicio n°6</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b>ENTREGA DE CUESTIONARIO DE MATEMÁTICAS.</b></p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b>ENTREGA DE CUESTIONARIO DE LENGUAJE E INGLÉS</b></p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> <b>ENTREGA DE CUESTIONARIO DE CIENCIAS.</b></p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Para desarrollar la práctica # 6 utilizaremos los siguientes materiales:  1 pajilla. 1 hoja de cartulina. 1 tijera. 1 cinta adhesiva. Puedes ver y leer el procedimiento que se hará en la práctica. busca la página 32 de tu manual. contesta las siguientes preguntas en casa.  ¿Por qué vuelan los aviones?  ¿Qué es la aerodinámica?</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> Trabajas en tu libro de Estudios Sociales las páginas 63 y 64.</p>	<p><b><u>.INGLÉS</u></b></p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar las planas del libro, de las páginas 32 y 33</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Realiza un tríptico, de la procedencia de los alimentos (Origen</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Trabajar la Evaluación #1 págs, 29, 30, 31 y 32. Este día habrá revisión</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> <b>ENTREGA DE CUESTIONARIO DE SOCIALES.</b></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 AL 26 DE ABRIL**

animal, Vegetal y mineral), se creativo, coloca imágenes.		de libro.		
<b><u>INGLÉS</u></b> Ocupando was y wasn't escribe en tu cuaderno e ilustra en los lugares que estuviste o no estuviste el fin de semana. Ejemplo I was at my house I wasn't at the mall	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>LECTURA</u></b> Trabajar la lectura de la página 81. " <b>LA JOYA UNICA</b> " Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.83	<b><u>CIENCIAS</u></b>
<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en el aula virtual				