



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

TAREAS DE 4° "A"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p><Desarrolla las siguientes fracciones homogéneas en tu cuaderno, debes colocar el signo < menor que ó mayor que > guiate de la pág. 223 de tú libro de texto.</p> <p><u>Ver anexo n° 1</u></p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Responde en tu cuaderno, las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué países conforman El Mercado Común Centroamericano?2. ¿Cuál fue el propósito de conformar El Mercado Común Centroamerica?3. ¿Qué medidas establecieron para crear El Mercado Común Centroamericano?	<p><u>MORAL</u></p> <p><u>Tarea #14</u></p> <p>Haz un resumen acerca del Bullying. ¿Qué es? ¿Cómo evitarlo?. Coloca imágenes del bullying.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajar la página 44 de tu libro de Estética.</p> <p>Presentar el siguiente material:</p> <p>10 paletas de colores.</p> <p>Silicon.</p> <p>Un pedazo de lana.</p> <p>Una foto (puede ser tuya o con la familia)</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Materiales: Un bote de vidrio de tapa ancha (envolverlo en papel periódico para evitar accidentes), o un frasco de plástico que sea transparente para que se observen los colores del arcoiris, 3 cucharadas de miel, 3 cucharadas de jabón líquido lavavajillas verde, 3 cucharadas de aceite de oliva, agua con colorante azul (el laboratorio lo proporciona), 3 cucharadas de alcohol.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Investiga los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diversificación- Industrialización- Bienes- Agrícola	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Actividad a realizar en clase, traer libro y cuaderno</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga y luego explica con tus propias palabras, cómo influyen los músculos y las articulaciones para poder desplazarnos.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar las planas del libro, de las páginas <u>92 y 93.</u></p> <p><u>Utiliza lapicero color azul.</u></p>	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar en la página <u>263.</u></p>
<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga el nombre de las partes del cuerpo donde tienes articulaciones, e ilustrarlas.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Copia y desarrolla los ejercicios en el cuaderno, sobre fracciones equivalentes por amplificación, ver <u>pág 225</u></p> <p><u>Observa el ejemplo.</u></p> <p>Multiplicar el numerador por el denominador (Tiene que ser el mismo número, puede ser el dígito que tu quieras.)</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar en las actividades de la página <u>102, 103 y 108</u> de tu libro de texto.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Escribe o imprime en tu cuaderno la fracción que representa cada ejercicio, después escribe el signo < menor, mayor > ó =</p> <p>Observa los ejercicios de la pág 229 sobre <u>comparación de fracciones.</u></p> <p>Ver anexo n° 2</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Leer las páginas <u>196 y 197</u> de tu libro, luego responde la página <u>198.</u></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

	$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$ <p>1) $\frac{1}{2} =$ 4) $\frac{7}{3} =$ 2) $\frac{3}{5} =$ 5) $\frac{1}{4} =$ 3) $\frac{4}{9} =$ 6) $\frac{2}{9} =$</p>			
<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Escribir e ilustrar en su cuaderno 8 cosas que se pueden o no se pueden hacer en el colegio. Ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none">- Not talk In class- Do your homework everyday	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Escribe en tu cuaderno porque es importante, <u>escribir correctamente, haciendo uso de las reglas ortográficas.</u></p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Resuelve las páginas <u>193 y 194</u> de tu libro.</p>	<p><u>LECTURA</u></p> <p>Trabajar la lectura de la página 181 “MEGACONSTRUCCIONES” Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 185 y 186.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Explica la diferencia entre músculos voluntarios y músculos involuntarios.</p>
<p><u>MÚSICA</u></p> <p>Se publicará en classroom.</p>				



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

Anexo n° 1

$\frac{1}{3}$	<	$\frac{2}{3}$
	>	
$\frac{4}{7}$	<	$\frac{6}{7}$
	>	
$\frac{2}{5}$	<	$\frac{4}{5}$
	>	
$\frac{6}{8}$	<	$\frac{4}{8}$
	>	

Anexo n° 2

$\frac{3}{6}$		
>	=	<
		$\frac{2}{4}$
>	=	<
$\frac{6}{9}$		
>	=	<
$\frac{2}{8}$		
>	=	<
		$\frac{8}{16}$
>	=	<
$\frac{4}{6}$		
>	=	<