



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

TAREAS DE 4° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>INGLÉS</p> <p>Realiza en tu cuaderno 5 oraciones utilizando el verbo have/has. Toma de guía la actividad 1 de la página 20 de tu student's book</p> <p>Ejemplo:</p> <p>It has goggles, but it doesn't have a jump rope.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>Comparación de cantidades</p> <p>Realizar en el cuaderno la siguiente comparación de cantidades (ver pag.18 del libro)</p> <p>53462 53463</p> <p>495128 495129</p> <p>362123 362124</p> <p>MÚSICA: TRAER A LA CLASE, UNA VASO DE PLÁSTICO.</p>	<p>COMPU/ LABORATORIO</p> <p>Para la realización de la práctica 2 se utilizará lo siguiente: 1 tijera mediana que pueda cortar cartón. una perforadora de papel, una grapadora, un envase tetra-pak (caja de donde viene la leche líquida, que la caja esté lavada y seca). Una liga. Le dejo un enlace donde puede orientarse de cómo se trabajará el monedero: Hacer un monedero con un tetrabrick - Hacer una cartera</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>Presenta una imagen que ayude en casa al ahorro de energía eléctrica.</p> <p>se trabajará en el salón de clases</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>Con ayuda de tu transportador mide de manera correcta los siguientes ángulos</p> <p>Ver Anexo 1</p>
<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>Realiza las siguientes sumas en el cuaderno.</p> <p>Recuerda que debes ubicar las cantidades según su posición</p> <p>700000 +140000</p> <p>699080}+144051</p> <p>116012+200000</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Investiga el significado de WHOSE, MINE, HIS, YOURS y HERS y escríbelos en tu cuaderno.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Define con tus palabras la diferencia entre Fuentes directas y fuentes indirectas, con un mínimo de 10 líneas.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Lee la página 36 y responde la página 37, de tu libro de Lenguaje.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza en tu cuaderno 5 preguntas con WHOSE, puedes utilizar el vocabulario de deportes.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Whose jump rope is this?</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Entrevista a un adulto (padre, madre, abuelo/o tíos/as), responde en tu cuaderno.</p> <p>1. ¿Había mucha vegetación antes o no han surgido cambios en el relieve?</p> <p>2. ¿Algún fenómeno natural como un terremoto, huracán o erupción volcánica que haya afectado al país?</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno la definición de los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enciclopedia 2. Crónicas 3. Testimonio 4. Carta 5. Entrevistas 6. Reseñas 	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Recorta y pega o dibuja en tu cuaderno, 5 efectos del calentamiento global.</p>	<p>LECTURA</p> <p>En su cuaderno de Lectura, anotar las seis palabras que están resaltadas en la página 20, buscar su significado en el diccionario y escribirlo en el cuaderno.</p> <p>Si no tiene cuaderno, hacerlo en un cuarto de papel bond y engrapar en la misma página del libro.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>Este día se preguntaran las tablas del 4 y 5. Repasar.</p>
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>En el cuaderno pega imágenes en las que se utilice .</p> <p>Energía Térmica.,Lumínica, Eléctrica y Cinética</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>Escribir 4 palabras de cada clasificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monosílabas. - Bisílabas. - Trisílabas. - Tetrasílabas. - Polisílabos. 	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>Ilustra en el cuaderno:</p> <p>Una imagen que represente el proceso de transformación de energía solar en energía eléctrica y describe..</p>	<p>ARTIST./CALIGRAFÍA</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Dibuja en páginas de papel bond, 5 formas de comportamientos correctos para evitar las faltas de respeto con mis compañeros/as.</p> <p>Anexa a tu folder celeste. realiza portada.</p>








CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO






ANEXO 1 (Geometría)

Marca con una X si crees que mide más o si responde correcta

¿Cuál de estas ángulos crees que mide 120° ?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cuál de estas ángulos crees que mide 20° ?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FCMA 99-01-03-97 