



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

| TAREAS DE 4° "A" | | | | |
|--|--|--|---|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las divisiones con dividendos de dos cifras y divisor de una cifra, realiza la comprobación.</p> <p style="text-align: center;">36 $\overline{)4}$ 27 $\overline{)3}$ 32 $\overline{)4}$ 18 $\overline{)2}$ 24 $\overline{)4}$ 45 $\overline{)5}$ 20 $\overline{)4}$</p> | <p><u>SOCIALES</u> Investiga y escribe en tu cuaderno las características de cada grupo de personas. - Características de las personas discapacitadas. - Características de las personas adultas.</p> | <p><u>SOCIALES</u> Tarea # 7 valor "Integridad". Realice un resumen en paginas de papel bond acerca del valor, coloca ejemplos de como prácticas dicho valor. ilustrarlo. Agregar al folder celeste.</p> | <p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 30 Y 31.</p> <p>Presentar los siguientes materiales</p> <ul style="list-style-type: none">- Témperas y pinceles.- Medio pliego de Cartulina blanca.- Camisa para pintar.- Papel de diario (Para poner el piso) | <p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 12 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>Un vaso de vidrio pequeño (Limpio, Envuélvelo en una hoja de papel de diario para que no se te quiebre)</p> <p>Una cajita de minas para portaminas</p> <p>Un pincel grueso</p> <p>Guantes de hule</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p><u>SOCIALES</u> Escribe en tu cuaderno la diferencia entre <u>“Inmigrante y emigrante”</u>. Recorta y pega una imagen que representa la migración.</p> | <p><u>.INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta y escribe 6 oraciones respondiendo la pregunta según lo visto en clase</p> <ol style="list-style-type: none">1. What were you doing on your vacation (I was swimming, etc) | <p><u>CIENCIAS</u> Pregúntale a un familiar que fenómenos naturales ha vivido y cuál le impactó más. Escribe las respuestas en tu cuaderno.</p> | <p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas del libro, de las páginas 48 y 49.</p> | <p><u>GEOMETRÍA</u> Ver anexo n°2. Desarrollar los ejercicios para encontrar el área de los cuadrados. Guíate de la página 161 de tu libro de matemáticas. Pega el anexo en tu cuaderno.</p> |
| <p><u>CIENCIAS</u> Escribe e ilustra en tu cuaderno el nombre de 7 fenómenos naturales.</p> | <p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n° 1. Resuelve, copia o pega los, siguientes problemas de divisiones.</p> | <p><u>ORTOGRAFÍA</u> Escribe la definición de las siguientes palabras: Luego forma una oración por palabra.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bicicleta.2. Bisabuelo.3. Billete.4. Biblioteca.5. Biblia.6. Moribundo.7. Responsabilidad. | <p><u>MATEMÁTICA</u> Desarrolla las siguientes divisiones entre decenas con la técnica de reparto.</p> | <p><u>LENGUAJE</u> Trabaja en tu cuaderno, copia un diálogo con los siguientes personajes: Lobo feroz y La Caperucita Roja. Ilustra el diálogo.</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--|
| | | 8. Estabilidad. | <table border="1"> <tr><td>180:30=</td></tr> <tr><td>160:20=</td></tr> <tr><td>90:30=</td></tr> <tr><td>50:10=</td></tr> <tr><td>80:20=</td></tr> <tr><td>140:20=</td></tr> <tr><td>90:10=</td></tr> <tr><td>10:10=</td></tr> </table> | 180:30= | 160:20= | 90:30= | 50:10= | 80:20= | 140:20= | 90:10= | 10:10= | |
| 180:30= | | | | | | | | | | | | |
| 160:20= | | | | | | | | | | | | |
| 90:30= | | | | | | | | | | | | |
| 50:10= | | | | | | | | | | | | |
| 80:20= | | | | | | | | | | | | |
| 140:20= | | | | | | | | | | | | |
| 90:10= | | | | | | | | | | | | |
| 10:10= | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga el siguiente vocabulario Bookmarks Keyrings Glitter Extinct Endangered Species Souvenir</p> | <p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Trabajar en su libro las páginas 122 y 124.</p> | <p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Completa el anexo n° 3 de lenguaje.</p> <p>Elige un personaje de un cuento de aventura, historia o narración, y completa los datos que se te presentan en el anexo.</p> | <p><u>LECTURA</u></p> <p>Trabajar la lectura de la página 117 "CRISTO CRUCIFICADO" Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág. 118</p> | <p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga y crea un resumen indicando las magnitudes de los sismos y de las erupciones volcánicas.</p> | | | | | | | | |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

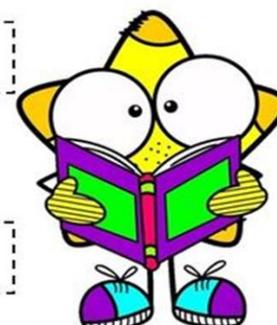
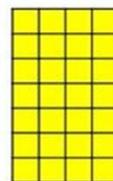
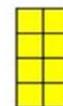
| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| <u>MÚSICA</u> | | | | |
|---------------|--|--|--|--|

Anexo n° 1 de matemáticas.

Anexo n°2 de geometría.



$$2 \times 2 = 4$$





CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

| | | |
|---|--|--|
| 1) Divide a los 133 niños en equipos de 7. ¿Cuántos equipos habrá? | |  |
| 2) Comparte 104 cartas entre 8 personas. ¿Cuántas cartas tiene cada uno? | |  |
| 3) Divide 192 huevos en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas puedo llenar? | |  |
| 4) Comparte 162 chocolates entre 9 niños. ¿Cuántos bombones recibirá cada uno? | |  |
| 5) Divide 272 lápices en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes haré? | |  |
| 6) Reparte 259 huesos entre 7 perros. ¿Cuántos huesos obtendrá cada perro? | |  |



Anexo N° 3 De Lenguaje



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

Hablemos del *personaje*

Así luce el personaje

Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.