



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

TAREAS DE 4° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Ver anexo n° 1.</p> <p>Desarrolla las divisiones de 2 cifras, en tu cuaderno de Matemática.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Trabajas en tu libro de Sociales las páginas 97 y 98.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>TAREA DE MORAL # 6 VALOR " LA HUMILDAD" Trabajas en paginas de papel bond, un resumen acerca del valor, se creativo y coloca ilustraciones. Anexa la tarea al folder celeste.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 25 Y 26. (TODOS LOS ESTUDIANTES).</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 10 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>1 globo</p> <p>1 peine</p> <p>Nota. Lee la práctica antes de realizar el experimento</p>
<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">-Trabajo-Prevención-Accidentes- Herramientas-Equipo de trabajo-Daño o lesión	<p><u>.INGLÉS</u></p> <p>Tarea a completar en clase. Trae tu libro este día donde trabajaremos actividades del libro.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga e ilustra cuáles son los fenómenos hidrometeorológicos más comunes en el país.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar las planas del libro, de las páginas 40 y 41.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar los ejercicios de la página 159.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

<p><u>CIENCIAS</u> Escribe la diferencia entre nicho ecológico y hábitat Cada uno con su dibujo.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Desarrollar los ejercicios de la página 113.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Realiza una oración con cada palabra. "USO DE LA B" 1. Buque. 2. Bufanda. 3. Boca. 4. Bebé. 5. Burro. 6. Banco. 7. Burbuja. 8. Bicicleta. 9. Balón. 10. Bus.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n°2 Desarrolla en tu cuaderno, las <u>divisiones utilizando el reparto equitativo.</u></p>	<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 10 palabras que terminan en -aba, verbo conjugados en pretérito imperfecto, ilustra cada palabra.</p>
<p><u>INGLÉS</u> Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno usando was or were</p> <ul style="list-style-type: none">• I _____ happy yesterday• They _____ Listening to music on the car• We _____ paying attention to the class	<p><u>LENGUAJE</u> Resuelve las páginas 106 y 107 de tu libro de Lenguaje.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar el anexo n° 3 de Lenguaje, aplicando el uso correcto de los signos de interrogación y exclamación.</p>	<p><u>LECTURA</u> Trabajar la lectura de la página 105. Cielos!...¡frutas y verduras gigantes! Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág. 109</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Indaga y explica que provoca la formación de ciclones y de tormentas. Ilustra o pega recortes. de ciclones y tormentas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

<ul style="list-style-type: none">• Victor _____ angry because he _____ hungry• My classmates _____ excited because there was a match• My dog _____ barking to the neighbor				
MÚSICA Se publicará en classroom				

ANEXO N°1 Matemáticas.



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

ANEXO N° 3 Lenguaje.

Anexo n°2 Matemáticas-

75 3	74 3
96 3	81 3

42 6
21 7
27 9
8 2
18 3

Selecciona los recuadros que contengan exclamaciones.

¡Ha sido divertido!

¡Yo quiero subir esta vez!

¿Por qué no subes?

¿Irás a la fiesta?

¡Qué susto me llevé!

Completa las expresiones con oraciones interrogativas o exclamativas.

★ Lorena vio una araña y dijo: _____

★ Miriam no encontraba sus lentes y preguntó: _____

★ A Paco lo asaltaron y él exclamó: _____

★ Nicole quería almorzar por eso preguntó: _____

Coloca los signos de interrogación y exclamación.

Bruno y Jesús fueron a visitar a su tío César.

— ___Hola chicos___ ___Qué gusto verlos___

—Cuéntanos tío. ___Es cierto que trabajas en una editorial de textos escolares___

—Cierto. ___Esa es una historia muy interesante___ ___Quieren que se las cuente___

— ___Claro que sí, tío___