



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 03 AL 07 DE FEBRERO**

**TAREAS DE 4° B**

| LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES   | JUEVES  | VIERNES  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>COMPU. /LABORATORIO</b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 1, el laboratorio pondrá los materiales.</p>  | <p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Traer un calendario, tijera y pegamento, se utilizara en la clase.</p>   | <p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Dibuja y colorea en su cuaderno, 5 acciones de verbo.</p>  | <p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Dibuja una recta numerica, escribiendo los números de 100 en 100 al 1000.</p>  | <p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>En su cuaderno, conjuga el verbo “Amar” en los cinco tiempos del modo indicativo. Guíate por el ejemplo que aparece en la página 15 de tu libro de lenguaje.</p>  |
| <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Investiga 5 talentos o habilidades diferentes a las que hemos visto en clase, escríbelos en tu cuaderno y coloca un dibujo o recorte relacionado al talento.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Draw (luego colocas el dibujo o imagen a la par del nuevo talento)</p> | <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno 5 oraciones afirmativas utilizando el verbo auxiliar Can y el vocabulario de skills and talents.</p> <p>Ejemplo: I can do magic trick.</p> | <p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno 5 oraciones Negativas utilizando el verbo auxiliar Can y el vocabulario de skills and talents.</p> <p>Ejemplo: She can't read music.</p> | <p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno las definiciones de los siguientes conceptos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Longitud geográfica</li> <li>- Latitud geográfica</li> <li>- Hemisferio</li> <li>- Coordenada geográfica</li> <li>- Superficie terrestre</li> </ul> | <p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>TAREA #1 MORAL</b></p> <p>Elabora un resumen acerca del valor “El respeto”. Trabajas en una página de papel bond, coloca imágenes con respecto al valor. Anexar en un folder celeste, con fastener. <b>Sé creativo.</b></p> <p><b>MÚSICA:</b> Traer a la clase, en una hoja tamaño carta, una Maraca, una Pandereta y un Xilófono.(puede ser dibujo, recorte o impresión)</p> <p>Por favor ponerle nombre y sección a la tarea.</p> |



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 03 AL 07 DE FEBRERO**

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b><br><br>Recortar y pegar en su cuaderno un cuento corto, ilustrado y colorea.                                      | <b>LECTURA</b><br><br>Leer la primera historia del libro y en base a la lectura (“El niño y las nueces” ) resolver en su cuaderno el ejercicio Número 7 (pág.9) | <b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b><br><br>Escribe en tu cuaderno, cómo se lee las siguientes cantidades:<br><br>a) 30, 000<br>b) 5,381<br>c) 1,000<br>d) 7,251<br>e) 8,932<br>f) 184<br>g) 6,023<br>h) 9,432<br>i) 129<br>j) 6,312 | <b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b><br><br>Dibuja en tu cuaderno y colorea, una máquina simple.<br><br>Y escribe los elementos que la componen. (ver página 8 del libro. | <b>GEOMETRÍA</b><br><br>Dibuja en tu cuaderno de Geometría el transportador.<br><br>No olvides llevar tu estuche de geometría a clases. |
| <b>CIUDADANÍA Y VALORES</b><br><br>Dibuja el planeta tierra en tu cuaderno y dibuja con color verde los paralelos y con color rojo los meridianos. | <b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b><br><br>Traer recortes de máquinas simples.<br><br>Deberá traer:<br><br>tijera y pegamento (se usará en la clase)                    | <b>ORTOGRAFÍA</b><br><br>Escribe en tu cuaderno 10 oraciones utilizando nombres propios, recuerda hacer uso correcto de las mayúsculas.(coloca las mayúsculas con lapicero rojo).  | <b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b><br><br>Se trabajará en las primeras dos páginas de ambas libretas   | <b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b><br><br>Dibuja y colorea en tu cuaderno ejemplos de maquinas compuestas.                                     |