



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> En tu cuaderno de matemáticas hacer las tablas del 2 al 5 y repetir dos veces cada tabla.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Traduce las siguientes palabras al español e ilustra.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 gloves 2 skateboard 3 helmet 4 kneepads 5 skates 6 jump rope 7 Frisbee 8 goggles 9 bat 10 racket 	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Ver anexo n° 1 y luego desarrollar la actividad, pegar o escribirla en tu cuaderno.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <p>- 1 regla - 21 tapaderas de botellas plásticas.</p> <p>Nota. Antes de realizar la práctica. Resuelve en tu casa la sopa de letras</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Dibuja en tu cuaderno 2 triángulos paralelogramos, 2 trapecios y 2 trapezoides.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 5 oraciones utilizando las variantes pronominales Los, Mí, Conmigo, Contigo y Les.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajarás la página 4 y 5 de tu libro de estética.</p> <p>GRUPO 2 (N° DE LISTA 13 AL 24) Presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Tubo de cartón de papel higiénico. - Carton de 15cm x 15cm. - Témperas y pinceles. 	<p><u>CIENCIAS</u> Dibuja y colorea tu fruta favorita, explica qué función aporta a tu cuerpo.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Debe representar un personaje de un cuento de aventura, puedes utilizar parte de la caracterización o vestimenta de este personaje, y pasarás ante la clase a describir las habilidades, características o poderes que tiene este personaje. (NOTA= En el colegio, se cambiará o colocara la vestimenta o accesorios que utilizará)</p>	<p><u>SOCIALES</u> Resuelve la página 39 y 40 de tu libro de Estudios Sociales.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

	<ul style="list-style-type: none"> - Pegamento - Camisa para trabajar con pintura. 			
<p><u>SOCIALES</u> Pregúntale a un adulto. ¿Cómo fue la experiencia o vivencia del terremoto del 1986? y luego haz un pequeño resumen de 10 líneas, de lo que te comentaron acerca del terremoto.</p>	<p><u>SOCIALES</u> - Dibuja la zona segura que está en tu casa (A donde debes evacuar ante un terremoto).</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> En tu cuaderno de matemáticas hacer las tablas del 6 al 10 y repetir dos veces cada tabla de multiplicar.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Este día llevar una fruta, puede ser la de tu preferencia o la que tengas en casita. Se trabajará en el salón de clases.</p> 	<p><u>ARTÍSTICA</u> GRUPO 1 (N° DE LISTA 1 AL 12) Presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Tubo de cartón de papel higiénico. - Carton de 15cm x 15cm. - Témperas y pinceles. - Pegamento - Camisa para trabajar con pintura. <p><u>CALIGRAFÍA</u> Todos los alumnos deberán presentar su libro de caligrafía hasta la página 13.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> Investigar los siguientes términos con su ilustración. Transformación.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Ilustra un personaje ficticio, y describe su apariencia.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad para trabajar en clase. Copia las siguientes oraciones en su cuaderno e ilustra, en clases serán utilizadas. . Ella tiene un bate</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Repaso de tablas, este día se les preguntará del 1 al 10.</p>	<p><u>LECTURA</u> Trabajar en la lectura. “ El señor del agua ” Trabajarás la pág 44 y 45.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

Energía. Cuerpo humano. Consumo. Hogar. Kilowatts.		El no tiene un salta cuerdas Magaly tiene un balón Mario no tiene un sombrero		La parte COMPRESIÓN LECTORA , se trabajará en el cuaderno de lectura.
--	--	---	--	--

Anexo n° 1 Ortografía

¡La sílaba átona y tónica!

Ordena las sílabas y forma palabras. Pinta de amarillo la sílaba tónica y de verde las sílabas átona.

te	vi	le	sor	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ra	co	zón		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
bra	pa	la		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
piz	lá			→	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
so	fe	ra	pro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>