



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Escribe en tu cuaderno cómo se leen las siguientes cantidades. No olvidar colocar la coma según su posición.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 231874251</li><li>❖ 328654912</li><li>❖ 215874836</li><li>❖ 235978465</li><li>❖ 394865791</li><li>❖ 326548789</li><li>❖ 365412598</li><li>❖ 598412587</li><li>❖ 387954872</li><li>❖ 265489570</li></ul>	<p><b><u>INGLES</u></b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Escribir 10 nombres propios de personas, luego formar oraciones con cada nombre. ( En total son 10 oraciones)</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Trabajar en la página 33 de tu libro de matemáticas, con el tema medición de ángulos.</p>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Investiga y escribe en tu cuaderno el uso correcto del: -Punto. -Punto y seguido -El punto y aparte -El punto final.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Realizar las páginas 2 y 3 de tu libro de caligrafía. Nota: Realiza un buen trazo.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Ilustra en tu cuaderno, 3 máquina compuesta y explica su utilidad.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe en tu cuaderno las siguientes palabras que terminan en z e ilustrarlas o recorta y pega las ilustraciones. arroz, avestruz, cruz, pez vejez, maíz, veloz diez, lápiz, luz, raíz, juez, paz, cáliz y feliz.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Escribe en tu cuaderno. Define con tus propias palabras la diferencia entre frontera natural y administrativa. Recorta y pega ejemplos de las fronteras antes mencionadas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

<p><b><u>SOCIALES</u></b> En tu cuaderno, dibuja o pega y recorta el mapa de El Salvador y escribe los 14 departamentos.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Investiga otras ventajas que tiene nuestro país, según su posición geográfica, escríbelas en tu cuaderno e ilustrarlas.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Escribe los números que faltan en la recta numérica. Ver anexo n° 1. Recortar y pegar en su cuaderno. Representa los siguientes números en una recta numérica. ( Total 4 rectas numéricas.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 5, 12, 13</li><li>● 8,6,2</li><li>● 6,9,8</li><li>● 8,9,3</li></ul>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe en tu cuaderno las diferencias de una máquina simple y de una máquina compuesta. Luego ilustra o pega el tipo de máquina que más se utiliza en casa explicando su utilidad.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Realiza la página 2 de tu libro de estética, colorea según tu preferencia.</p> <p>Presentar a la clase los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 paginas de papel de color (color de tu preferencia)</li><li>- Una tijera sin punta</li><li>- Pegamento</li></ul>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Ilustrar una maquina de primer grado, una de segundo grado y una de tercer grado. Señala su punto de fuerza o carga.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe en tu cuaderno, un mensaje utilizando un lenguaje estándar (formal) y un mensaje con un lenguaje coloquial (informal).</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) 15X 10</li><li>b) 10X100</li><li>c) 72X32</li><li>d) 10X623</li><li>e) 70X30</li></ul>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Lee, analiza y contesta la lectura. <b>“ EL REY MIDAS”</b></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

