



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

TAREAS DE 4° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>COMPU. /LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 1, el laboratorio pondrá los materiales. No olvidar su manual. En caso de no tener su manual puede llevar un cuaderno para que escriba en qué consistió el tema de la práctica correspondiente a la semana.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #4</p> <p>Traer en una bolsita 10 círculos de colores.</p> <p>Del Tamaño de una moneda de 10 ctvs (se usarán en la clase)</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>ROTULAR TAREA #5</p> <p>Escribe en tu cuaderno un texto que contenga dos párrafos de un tema de tu interés, encierre con un círculo y color rojo los puntos y seguido, color amarillo punto y aparte y color verde punto y final.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>ROTULAR TAREA #6</p> <p>Descomponer las siguientes cantidades.</p> <p>Eje</p> <p>$785,391 = 7C + 8DM + 5UM + 3C + 9D + 1U$</p> <p>87,390 976,438</p> <p>102,794 179,301</p> <p>492,376 8888, 111</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>ROTULAR TAREA #6</p> <p>Escribe el plural de las siguientes palabras terminadas en z. Ilustra las palabras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Raíz 2) Lombriz 3) Nuez 4) Luz 5) Diez 6) Feliz 7) Actriz 8) Veloz 9) Nariz 10) Antifaz
<p>INGLÉS</p> <p>Crear una conversación haciendo uso del verbo auxiliar can. Deben incluir solamente dos personas y no debe de ser demasiado larga. Es opcional la ilustración. La actividad debe de ser realizada en el cuaderno.</p> <p>Ejemplo:</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza en tu cuaderno la actividad #4 de la página 11 del student 's book. Imagina que vas a participar en un show de talentos y debes de compartir tu información personal y cual es tu talento, además de esto debes de realizar un dibujo referente a tu habilidad o talento que estás describiendo.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Dibuja y describe que puede, o que no puede hacer una mascota robot. Usa tu imaginación e inventa un nombre para tu mascota. Puedes tomar de referencia actividad #2 de la página 12 de tu student 's book.</p> <p>Ejemplo: My pet's name is Dibu. It can cook delicious food, but</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>ROTULAR TAREA #5</p> <p>Investiga y describe ¿Cómo es el relieve de El Salvador? Ilustrar.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA # 2 MORAL</p> <p>Selecciona un valor y elabora un cartel, en la mitad de un pliego de papel bond. Sé creativo puedes colocar el concepto del valor, ejemplos</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

<p>person 1: Hey, can I ask you a question.</p> <p>person 2: sure, what is it?</p> <p>person 1: can you help me with this math problem?..... continua.</p>		<p>unfortunately it can't clean the house because it's not waterproof.</p>		<p>del uso correcto de ese valor y colocar imágenes.</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>ROTULAR TAREA #4</p> <p>Trabajarás las páginas 17 y 18 de tu libro de lenguaje.</p>	<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura de “Las dos ranas” y contestar en su cuaderno o en su libro los ejercicios del 1 al 8(pág. 11)</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>ROTULAR TAREA #5</p> <p>Escribe en letras las siguientes cantidades:</p> <p>801,156 900,345</p> <p>760,443 475,012</p> <p>308 75</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #5</p> <p>Presentar las siguientes imágenes en una bolsita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - taladro - microondas - telescopio - televisión - camion - maquina de coser 	<p>GEOMETRÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #2</p> <p>Con ayuda de tu transportador dibuja los siguientes ángulos.</p> <p>Ángulos de;</p> <p>90° 180° 45° 80°</p>
<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>ROTULAR TAREA #4</p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno ¿Qué son los límites y fronteras?</p> <p>Presentar a la clase El mapa de El Salvador, imprimir anexo N° 1 (Aparece al final de cuadro de tareas)</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #4</p> <p>Pega un tractor, escribe y contesta.</p> <p>1 ¿ Qué tipo de máquina es?</p> <p>2 ¿ Qué máquinas simples forman parte de el?</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #2</p> <p>Escribe un ejemplo del uso correcto de las mayúsculas con respecto a cada enunciado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando se inicia un escrito y después de punto. 2. Todos los nombres propios. 3. Va mayúscula en las abreviaturas y siglas. 	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>Caligrafía hasta la pág,5</p> <p>Artística, presentar 2 rollitos del papel higiénico, dulces y pinturas de dedo, pincel, (se trabajará en clase junto con el muñeco que se vendió en el colegio) Mayor info. en classroom.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #6</p> <p>Con ayuda de tus padres desarrolla el siguiente experimento, (ver materiales y desarrollo pag 21)</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

Anexo N° 1 Ciudadanía y Valores.

