



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

TAREAS DE 4° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>COMPU. /LABORATORIO</b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 3. Utilizaremos una página de papel bond. Lápiz y colores. El esqueleto ya lo tenemos en el laboratorio para que identifique y dibuje sus partes.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p><b>Tarea # 1</b></p> <p>Resuelve en tu cuaderno las siguientes Multiplicaciones.</p> <p>620 x 4    401 x 2</p> <p>1539 x 5    513 x 3</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p><b>Tarea # 2</b></p> <p>Escribe oraciones utilizando los siguientes pronombres personales: <b>Yo, Tú, Él , Ella, Ellos, Ellas, Nosotros, Ustedes.</b> Ilustra cada oración.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p><b>Tarea # 3</b></p> <p>Realizar un dictado de 10 cantidades (en números) que lleven 5 y 6 cifras</p> <p>ejemplo: 45625</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p><b>Tarea # 3</b></p> <p>Selecciona un personaje de un cuento, deberás caracterizar el personaje utilizando vestimenta. Pasarás al frente de tus compañeros y describirás las características de dicho personaje. (Se cambiarán en el colegio, cada estudiante debe asistir con su uniforme)</p>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Imprime el anexo 1 y hazlo en tu cuaderno. Si no puedes imprimirlo, simplemente copialo y haz la actividad.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Crea 8 oraciones utilizando possessive pronouns (pronombres posesivos), asegúrate de usar cada uno de ellos al menos una vez.</p> <p>Ejemplo: The new toy is mine.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>En una página de papel bond describe a tu mascota (si no tienes una, solo inventa información acerca de un animal). No olvides escribir tu nombre completo al inicio de la página e ilustrar tu mascota.</p> <p>Puedes guiarte en la página 22 sección 2 de tu student 's book.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Tarea # 2</b></p> <p>Escribe 5 consecuencias de los terremotos, ilustra cada consecuencia.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Tarea # 1 MORAL</b></p> <p>Elabora un títere de calcetín, prepara 3 frases motivadoras para tus compañeras y representarlas en la clase utilizando tu títere.</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p><b>Tarea #1</b></p> <p>Recorta y pega en tu cuaderno un cuento, luego lee el cuento y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién es el personaje principal?</li> <li>2. ¿Quién es el villano del cuento?</li> <li>3. ¿Cuál es el conflicto de la historia?</li> <li>4. ¿Cómo van a resolver el problema?</li> <li>5. ¿Cómo finaliza la historia?</li> </ol>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>Averiguar o investigar con tus padres: “qué es escribir en un diario” luego realizar solamente el ejercicio No 9 del libro (pág. 27)</p> <p>En la clase responderemos las demás preguntas.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p><b>Tarea # 2</b></p> <p>Desarrolla en tu cuaderno el siguiente problema.</p> <p>Recuerda realizar las operaciones.</p> <p>Durante la semana mi caballo, recorre 56 km/h</p> <p>Día lunes recorrió 4 horas</p> <p>Miércoles 7 horas</p> <p>viernes 8 horas</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>Tarea # 2</b></p> <p>Este día deberá presentar una exposición corta de un alimento y un nutriente ( traer un ejemplo en físico)</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p><b>Tarea # 1</b></p> <p>Dibuja en tu cuaderno 4 imágenes de reloj.</p> <p>Y estos deben marcar las siguientes horas.</p> <p>Luego deberás medir el ángulo según la hora que indica cada reloj.</p> <p>11:25 am            1 : 15 pm</p> <p>12: 30 pm            3:00 pm</p>
<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Tarea # 1</b></p> <p>Recorta y pega en tu cuaderno, el mapa de El Salvador. Colorea según se te indica:</p> <p>Rojo: Departamento más poblado.</p> <p>Verde: Departamento menos poblado.</p> <p>Amarillo: Departamento segundo mas poblado.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p><b>Tarea # 1</b></p> <p>Escribe y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ¿Cuál es la diferencia entre Alimento y Nutrientes?</li> <li>2- Es saludable comer solamente un grupo de alimentos. Si No ¿ Porque ?</li> </ol>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p><b>Tarea # 1</b></p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno 10 palabras con acento ortográfico y 10 palabras con acento prosodico.</p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b></p> <p>Arte. se trabajará en la página 9 de su libreta.</p> <p>Caligrafía. se trabajará en las páginas de la 13 a la 15</p>	<p><b>CIENCIA TECNOLOGIA</b></p> <p><b>Tarea # 3</b></p> <p>Presentar imágenes de los diferentes grupos de alimentos , estos se trabajarán en el salón.</p> <p>( Traer la mitad del pliego de papel bond )</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p>Celeste: Departamento donde vives.</p> <p>Apoyate en los datos de población salvadoreña de la tabla que aparece en la página 30.</p>				
---	--	--	--	--

### ANEXO 1

1 Look and complete the words.

- 1 \_ \_ e \_ \_ \_ e \_ \_
- 2 \_ \_ o \_ \_ s
- 3 \_ e \_ m \_ \_
- 4 \_ \_ e k \_ \_
- 5 \_ \_ e e \_ \_ \_
- 6 \_ \_ a t \_ \_
- 7 \_ a \_
- 8 \_ \_ \_ \_ e e
- 9 \_ u \_ \_ r \_ \_ \_
- 10 \_ \_ g g \_ \_ \_

