



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n° 1</p> <p>Desarrolla en tu cuaderno, las multiplicaciones por números de una cifra.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Ocupando el tema visto en clase. HAVE/HAS</p> <p>Escribe e ilustra en tu cuaderno, 5 cosas que tienes en tu casa para jugar y 5 cosas que tienes para estudiar y crea oraciones con los objetos. Ejemplos: I have a notebook, I have a ball, etc</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Escribir e ilustrar en el cuaderno , 5 oraciones con acento prosódico y 5 oraciones con acento ortográfico.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales: - 1 regla - 21 tapaderas de botellas plásticas. Nota. Antes de realizar la práctica. Resuelve en tu casa la sopa de letras</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Investiga e ilustración los siguientes conceptos.</p> <p>Cuadriláteros. Paralelogramos. Segmento. regla. compás Longitud.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en su libro de lenguaje las páginas 44 y 45.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajarás la página 6 y 7 de tu libro de estética.</p> <p><u>Presentar los siguientes materiales (Grupo 1 del n° de lista 1 al 12)</u> Realizaremos un llavero con las tablas de multiplicar. -Imprimir anexo n° 3 -Tijera - Argolla para llavero.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Pegar 5 etiquetas de los alimentos de tu preferencia, luego responde qué beneficio aportan a tu salud.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investiga y escribe en tu cuaderno ejemplos de adverbios de cantidad, ejemplos de adverbios de lugar y ejemplos de adverbios de tiempo.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Escribe e ilustra tres formas de contaminar los ríos y lagos.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO**

<p><u>SOCIALES</u> -Escribe 5 nombres de Ríos de El Salvador. -Escribe 5 nombres de lagos o lagunas de nuestro país.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Escribe en tu cuaderno tres beneficios del agua para la vida y las actividades humanas. Ilustra cada beneficio.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n° 2 Desarrollar las multiplicaciones por 10, 100 y 1000. En el cuaderno. Apóyate de tu libro y cuaderno.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Ilustra tu deporte favorito, y explica qué alimentación tienes que tener.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> <u>Presentar los siguientes materiales (Grupo 2 del n° de lista 13 al 24)</u> Realizaremos un llavero con las tablas de multiplicar. -Imprimir anexo n° 3 -Tijera - Argolla para llavero. <u>CALIGRAFÍA</u> Trabajas en tu libro de caligrafía la página 16 y 17. (Todos los alumnos)</p>
<p><u>CIENCIAS</u> Dibujar los siguientes alimentos. 3 Carbohidratos. 3 proteínas. 3 grasas.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investiga las definiciones de las siguientes palabras: - Adjetivos. - Adverbios. - Verbos.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Escribe los siguientes animales en inglés y pega o ilustra en tu cuaderno. Perro Gato Panda Serpiente Mono Pez Cocodrilo</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Desarrollar Los ejercicios de la página 62.</p>	<p><u>LECTURA</u> Trabajar en la lección. " EL NIÑO DEL NO Y EL AGUA" pág. 50, 51 y 52. Trabajar página 53 y 54. Trabajar en su cuaderno COMPRESIÓN LECTORA, pág 53.</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

	MÚSICA Imprimir la hoja publicada en el aula virtual.			
--	---	--	--	--

ANEXO N° 1 DE MATEMÁTICA

ANEXO N° 2 DE MATEMÁTICA

$\begin{array}{r} 435 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 649 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 974 \\ \times \quad \quad 8 \\ \hline \end{array}$

$5 \times 100 = \underline{\quad}$	$97 \times 10 = \underline{\quad}$
$75 \times 10 = \underline{\quad}$	$83 \times 100 = \underline{\quad}$
$3 \times 1000 = \underline{\quad}$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$
$24 \times 100 = \underline{\quad}$	$874 \times 100 = \underline{\quad}$
$92 \times 1000 = \underline{\quad}$	$9 \times 10 = \underline{\quad}$



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 11 AL 15 DE MARZO

ANEXO N° 3 DE ARTÍSTICA 4°

Clavero de las Tablas de Multiplicar
www.materialeducativo4o.com

5	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 11 = 55$ $5 \times 12 = 60$
4	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ $4 \times 11 = 44$ $4 \times 12 = 48$
3	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ $3 \times 11 = 33$ $3 \times 12 = 36$
2	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ $2 \times 11 = 22$ $2 \times 12 = 24$
1	$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ $1 \times 11 = 11$ $1 \times 12 = 12$
6	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ $6 \times 11 = 66$ $6 \times 12 = 72$
7	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ $7 \times 11 = 77$ $7 \times 12 = 84$
8	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ $8 \times 11 = 88$ $8 \times 12 = 96$
9	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ $9 \times 11 = 99$ $9 \times 12 = 108$
10	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$ $10 \times 11 = 110$ $10 \times 12 = 120$
11	$11 \times 1 = 11$ $11 \times 2 = 22$ $11 \times 3 = 33$ $11 \times 4 = 44$ $11 \times 5 = 55$ $11 \times 6 = 66$ $11 \times 7 = 77$ $11 \times 8 = 88$ $11 \times 9 = 99$ $11 \times 10 = 110$ $11 \times 11 = 121$ $11 \times 12 = 132$