



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

| <b>TAREAS DE 4° "B"</b>  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>LUNES</b>   | <b>MARTES</b>   | <b>MIÉRCOLES</b>  | <b>JUEVES</b>   | <b>VIERNES</b>   |
| <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Desarrolla las actividades de la página 131.</p>  | <p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Ilustra tu comida favorita y haz una lista en ingles con todos los ingredientes que se necesitan para preparar el plato.</p>   | <p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Completa las palabras con: ca-co-cu, y que,-qui, luego realiza una oración ´por palabra. (colorear los dibujos.)</p> <p>Ver anexo. n° 1.</p> | <p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Práctica 14. Materiales: 2 tazas de yeso blanco (para moldes)</p> <p>2 tazas de tierra. 2 huacales (1 donde quepa tu mano y otro pequeño para hacer la mezcla del yeso). 1 cuchara desechable. Papel toalla.</p> | <p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Ver anexo n° 2</p> <p>Encuentra el área de figuras compuesta.</p>  |
| <p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Escribe en tu cuaderno, las ventajas y desventajas de tener acceso a las bibliotecas virtuales.</p> | <p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 34 y 35.</p> <p><b>Grupo 2 presentar los siguientes materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hojas de papel bond de color.</li> <li>- Pegamento, tijera.</li> <li>- Lana ( Un trozo de 15cm)</li> </ul> | <p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Elaborar el sistema solar, según tu creatividad. ( Puede ser maqueta o cartel)</p>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Trabajas en tu libro la pág. 143 y 144.</p>  | <p><b><u>MORAL</u></b></p> <p>Tarea #10<br/>MORAL<br/>Realiza un resumen del valor "SUPERACIÓN",coloca ejemplos de cómo practicar el valor, pegar imágenes acerca del valor. Esta tarea es en paginas de papel bond, anexar al folder celeste.</p> |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/>Resuelve en tu cuaderno las siguientes interrogantes:<br/>1. ¿Cómo era la organización política de los pueblos prehispánicos?<br/>2. ¿En qué basan la economía los pueblos prehispánicos?<br/>3. ¿Cómo desarrollaron la ciencia los pueblos prehispánicos?<br/>Apoyate en la página 131 de tu libro de sociales.</p> | <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/>Investiga y escribe.<br/>¿Qué relación tenían los pueblos prehispánicos con la naturaleza? ¿Porque era importante y la consideraban sagrada?</p>   | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>División en forma vertical con y sin residuo.</p> $964 \div 21$ $462 \div 22$ $543 \div 24$ | <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>Realiza un resumen en el que explique las diferencias entre los modelos <u>geocéntrico</u> y <u>heliocéntrico</u>.</p>   | <p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b><br/>Trabajar las planas de las páginas 50 y 51 .<br/>Usar bolígrafo color azul. Todos los estudiantes.</p> <p><b>Grupo 1 presentar los siguientes materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hojas de papel bond de color.</li><li>- Pegamento, tijera.</li><li>- Lana ( Un trozo de 15cm)</li></ul> |
| <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>Escribe en tu cuaderno, y ejemplifica los tipos de alerta Verde. Amarilla. Naranja. Roja con fenómenos naturales que deseas.</p>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/>Realiza en tu cuaderno, un cuadro comparativo, de la Biblioteca Escolar y Biblioteca virtual. (Coloca ventajas, desventajas, acceso, recursos)</p> | <p><b><u>INGLÉS</u></b><br/>Revisar classroom, descargar imagen y completar.</p>  | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>Realiza las siguientes operaciones de suma y resta combinadas, recuerda primero resuelve lo que está dentro del paréntesis.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>20 - (8+9) =</math></li><li>2. <math>60 + (15-5) =</math></li></ol> | <p><b><u>LECTURA</u></b><br/>Trabajar la lectura de la página 128 "DE PRISA"<br/>Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 129</p>   |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO**

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | 3. $(90 + 92) + 15$<br>4. $55 - (88 + 99) =$ |  |
|  | <b>MÚSICA</b><br>Se publicará en<br>classroom |  |  |  |



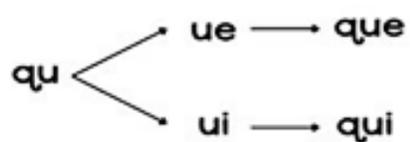
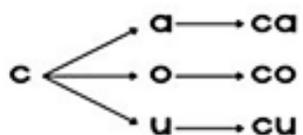
## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 15 AL 19 DE JULIO

Anexo n° 1 de Ortografía

Anexo n° 2 Geometría



### CA - CO - CU - QUE - QUI



Completa las palabras con ca, co, cu, que y qui.

