



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

TAREAS DE 4° B				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>COMPU. /LABORATORIO</b></p> <p>Se complementará la práctica número. (Opcional) Traer impresas las partes del esqueleto para la dinámica que tendremos con el esqueleto (Pancho).</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>En el cuaderno se desarrollaran Multiplicaciones descomponiendo el multiplicador.</p> <p>(Ver ejemplo en pag 62)</p> <p>97 ✕ 26      25 ✕ 22</p> <p>89 ✕ 18      15 ✕ 23</p> <p>33 ✕ 12</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Tarea # 5</p> <p>Redacta una pequeña aventura que hayas tenido (Recuerda que tú, debes ser el protagonista principal) , ilustra la aventura.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Este día se pedirán las tablas a los niños en orden de abajo hacia arriba y saltadas del 2 al 6.</p> <p><b>Por favor seguir estudiando tablas ya que estamos en el Tema de Multiplicaciones.</b></p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Tarea # 6</p> <p>Realiza oraciones utilizando los siguientes adverbios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De duda: <b>tal vez, quizá, probablemente.</b></li> <li>- De afirmación: <b>efectivamente, cierto, seguramente.</b></li> <li>- De negación: <b>Tampoco, nunca y jamás.</b></li> </ul>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Imprime anexo 1. Utiliza la imagen para hacer 5 oraciones describiendo las diferencias que encuentras. Puedes usar como referencia la página 26 de tu student 's book.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Investiga el siguiente vocabulario y escríbelo en tu cuaderno: salvavidas, guantes de boxeo, pesas, trofeo, pito y árbitro. No olvides ilustrar tu tarea. Puedes dibujar o pegar imágenes.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Revisión de student's book unidad #1 y 2.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>Tarea # 5</p> <p>Dibuja o recorta ilustraciones de qué hacer en caso de un sismo.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>Tarea # 6</p> <p>Dibuja el mapa de El Salvador y ubica los lagos, ríos y lagunas de nuestro país. Apóyate de tu libro página 42</p>
<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Tarea # 4</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>Pág.37 , realizar solamente el ejercicio número 8, ya que en la clase contestaremos los</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p>Escribe y dibuja en tu cuaderno cómo se clasifican los</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

Inventa, dibuja y colorea en tu cuaderno, un personaje ficticio, escribe como mínimo 5 características que tiene ese personaje.	demás.	Multiplicaciones de 4 cifras por números de 2 cifras. $2624 \times 25$ $2630 \times 32$ $5532 \times 43$ $7213 \times 64$ $9743 \times 56$	<b>un listado de alimentos que aportan calorías a nuestro cuerpo.</b>	cuadriláteros.
<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Tarea # 4  Trabajar en su libro de texto la página 32 y 33.	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  <b>Dibuja imágenes de alimentos que tengan Vitaminas A, B, C, y D.</b>  <b>Escribe y responde</b>  <b>Que alimentos nos dan Hierro y Calcio y en que benefician a nuestro cuerpo.</b>	<b>ORTOGRAFÍA</b>  <b>Tarea # 2</b>  Escribe en tu cuaderno, 5 palabras agudas, 5 palabras graves o llanas y 5 palabras esdrújulas, recorta imágenes o ilustra cada palabra.	<b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b>  Arte. Trabajar en la pág. 11 de su libreta.  caligrafía, trabajar en la pág. 16 y 17	<b>CIENCIA TECNOLOGIA</b>  <b>Escribe en tu cuaderno o pega un menú de alimentos saludables que deberíamos consumir durante la semana.</b>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

### Anexo 1

