



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Compara cada par de números y escribe el signo $<$ $>$ o $=$ según corresponda. Guíate de la página <u>185</u>.</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Escribe "er" al final del adjetivo si el adjetivo es pequeño, o la palabra "More" si el adjetivo es grande. Ejemplo: faster, More amazing</p> <p>Incredible Fantastic Annoying Beautiful Amazing Large Tall Angry Calm Great Nice</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar las páginas 89-91.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Materiales que deberá llevar para la práctica: Una botella de plástico transparente de 1.25 lts (Si puede traerla ya dividida en dos partes) . Tijeras. Una regla. Un rotulador (plumón) permanente. Algunas piedritas</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar las páginas <u>175 y 176</u> integró lo aprendido.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

<p>a) 5.2 <input type="checkbox"/> 8.6</p> <p>b) 9.61 <input type="checkbox"/> 3.73</p> <p>c) 7.6 <input type="checkbox"/> 8.6</p> <p>d) 8.31 <input type="checkbox"/> 8.310</p> <p>e) 7.12 <input type="checkbox"/> 7.11</p> <p>F) 9.0 <input type="checkbox"/> 9.0</p> <p>G) 7.5 <input type="checkbox"/> 8.8</p> <p>H) 5.125 <input type="checkbox"/> 4.137</p>				
<p><u>LENGUAJE</u> El gui3n se utiliza para escribir los prefijos y los sufijos. Investiga y completa el anexo n3 1.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajaras en tu libro de Est3tica, la p3gina 39.</p> <p>Grupo #2 Materiales para la clase:</p> <p>Traer una imagen tama3o carta de un s3mbolo patrio de EI</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Escribe e ilustra en el cuaderno, el nombre de sat3lites naturales y artificiales.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en el libro de Lenguaje las p3ginas 169 y 170.</p>	<p><u>MORAL</u> Tarea # 12. Realiza un resumen: Valor "<u>EI optimismo</u>", coloca ejemplos de c3mo practicar el valor, pegar im3genes. Esta tarea es en paginas de papel bond, anexar al folder celeste.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

	<p>Salvador, en blanco y negro.</p> <p>Elige la técnica con la deseas trabajar.</p> <p>Opciones.</p> <p>Con brillantina.</p> <p>Con bruñido.</p> <p>El puntillismo.</p> <p>Con témperas.</p> <p>El retorcido.</p> <p>Con aserrín.</p> <p>Etc.</p> <p>(Menos colores y plumones.)</p>			
<p><u>SOCIALES</u> Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p>	<p><u>SOCIALES</u> Investiga y escribe. ¿Cómo era la economía de El Salvador en el siglo XIX, la cual se basaba en el cultivo del café?</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las siguientes sumas decimales sin llevar de forma vertical.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Crea una lista de los objetos astronómicos que forman el Sistema Solar y luego dibújalos en un cuarto de papel bond.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas de las páginas 70, 71, 72 y 73 Usar bolígrafo color azul. (TODOS LOS</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

<p>1. ¿Fecha que se firma el acta de independencia? 2. Escribe tres nombres de próceres? 3. ¿Qué países conforman la Federación Centroamericana? 4. Escribe una causa de la disolución de la Federación Centroamericana.</p>		<p>a) 5.21+2.63 b) 13+2.65 c) 9.12+0.12 d) 3.85+5.12 e) 7.77+2.22</p>		<p>ESTUDIANTES).</p> <p>Grupo #1 Materiales para la clase:</p> <p>Traer una imagen tamaño carta de un símbolo patrio de El Salvador, en blanco y negro.</p> <p>Elige la técnica con la deseas trabajar.</p> <p>Opciones.</p> <p>Con brillantina.</p> <p>Con bruñido.</p> <p>El puntillismo.</p> <p>Con témperas.</p> <p>El retorcido.</p> <p>Con aserrín.</p> <p>Etc.</p>
--	--	--	--	---



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

				(Menos colores y plumones.)
<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Crea un cuadro comparativo entre las características de los planetas rocosos y los planetas gaseosos. Con su ilustración.</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Utiliza una de las fuentes indirectas más comunes. “El resumen”, investiga del tema: <u>Inteligencia artificial</u> y realiza un resumen (Min.10 líneas).</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Crea 1 oración de cada adjetivo de la tarea anterior. Ejemplo:</p> <p>I am taller than him</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve las siguientes sumas con números decimales llevando de forma vertical.</p> <p>a) 2.8+2.2</p> <p>b) 5.7+3.4</p> <p>c) 2.6+7.9</p> <p>d) 9.7+0.6</p> <p>e) 5.7+3.8</p> <p>f) 3.9+5.8</p>	<p><u>LECTURA</u></p> <p>Trabajar la lectura de la página 165 “COMICS” Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 167</p>
	<p><u>MÚSICA</u></p> <p>Se publicará en classroom</p>			



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO**

Prefijos	Significado	Sufijos	Significado
anti-		-ario	
extra-		-torio	
inter-		-dor	
sub-		-ista	
a-		-ero	