



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Desarrolla los siguientes ejercicios utilizando la división descomponiendo el dividendo, guíate de la página 103.</p> <p>36 3</p> <p>55 5</p> <p>42 7</p> <p>72 6</p> <hr/>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Los adjetivos son palabras que describen a un sustantivo. Algunos ejemplos son: Intelligent, beautiful, Smart.</p> <p>Escribe 5 adjetivos en inglés que mejor te describan a ti y escribe una oración usando I am + adjective.</p> <p>I am Smart I am Intelligent</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u></p> <p>Trabajar en su libro de Ortografía La evaluación de la unidad n°2 las siguientes páginas 57 a la 60.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 9 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Bicarbonato-Vinagre-1 frasco grande transparente con tapadera- 2 globos	<p><u>GEOMETRÍA</u></p> <p>Trabajar las actividades de la página 157.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 3 ventajas y 3 desventajas de leer libros digitales o revistas en internet.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 23 Y 24. (TODOS LOS ESTUDIANTES)</p> <p>Materiales para el grupo #2:</p> <p>1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Silicon liquido- Ojos movibles pequeños- Tijera.	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Escribe los beneficios de la flora y fauna que tiene el país. (El Salvador.)</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Escribe 5 oraciones interrogativas y 5 oraciones exclamativas.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Tarea # 5 de MORAL.</p> <p>Realiza un resumen en páginas de papel bond, del valor “ La empatía”, ilustra o coloca recortes acerca del valor. Anexa la tarea al folder celeste.</p>
---	---	--	--	--



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO**

<p><u>SOCIALES</u> Representa la profesión u oficio que deseas. Utiliza vestuario y herramientas y explica a tus compañeros acerca de tu profesión u oficio seleccionado.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Recorta y pega en tu cuaderno, acciones correctas que indiquen la importancia del uso de las herramientas y equipo de trabajo, para los trabajadores.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las divisiones sin residuo.</p> <p align="center"> $49 \overline{) 7}$ $33 \overline{) 3}$ $90 \overline{) 6}$ $93 \overline{) 3}$ $65 \overline{) 5}$ </p>	<p><u>CIENCIAS</u> Realiza por medio de dibujos o recortes una cadena trófica, con los animales que deseas, pueden ser terrestres o acuáticos.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas del libro, de las páginas 38 Y 39. (Todos los estudiantes.) Materiales para el grupo #1: 1 - Hoja de fieltro blanca y una hoja fieltro negra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silicon liquido - Ojos movibles pequeños - Tijera.
<p><u>CIENCIAS</u> Escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente, e ilustra el lugar donde y como te gustaria vivir.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Investiga y copia un párrafo de un tema que sea de interés para ti, en tu cuaderno. (La información del párrafo se utilizará en clases).</p>	<p><u>INGLÉS</u> Dibuja o pega en tu cuaderno, tu lugar favorito. Puede ser tu casa, un centro comercial, la playa, etc. En la clase crearemos oraciones relacionadas a la imagen.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n°1 Divisiones con residuo.</p>	<p><u>LECTURA</u> Trabajar la lectura de la página 98. <u>“LOS DÍAS DE LA SEMANA”</u> Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág.101.</p>
	<p><u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom</p>			



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 20 AL 24 DE MAYO

Anexo n°1 matemáticas.

$$23 \quad | \quad 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 16 \quad | \quad 5 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 44 \quad | \quad 8 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$38 \quad | \quad 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 16 \quad | \quad 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 17 \quad | \quad 2 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$15 \quad | \quad 9 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 19 \quad | \quad 7 \quad \underline{\hspace{1cm}} \qquad 39 \quad | \quad 6 \quad \underline{\hspace{1cm}}$$