



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<b>TAREAS DE 4° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Trabajar en la página 141 de tu libro de matemáticas.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>10 oraciones usando <b>ANY</b> según lo visto en clase. Describe cosas que no hay en el colegio</p> <p>Ejemplo: there isn't a pool.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar las páginas de tu libro de ortografía desde la 76 hasta la 79.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> <b><u>EXAMEN PRÁCTICO</u></b></p> <p>Para la práctica #15. Los materiales a necesitar son: 2 espejos pequeños. 2 tubos de cartón que vienen en papel toalla, 1 tijera, pegamento. Puedes ver el siguiente tutorial para que veas como lo haremos.</p> <p><a href="#">(117) Tutorial para realizar un periscopio Maestra Nadia - YouTube</a></p> <p>Tarea: investigar un experimento que no se haya realizado en clase y llevarlo en página de papel bond o digital (usb) con la siguiente descripción;</p> <p>Nombre del alumno: Grado: Nombre del experimento: Explicación del experimento: Dirección web de donde obtuvo el experimento:</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Indaga sobre las siguientes definiciones y escríbelas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Área.</li> <li>2. Figura.</li> <li>3. Rectángulo.</li> <li>4. Cuadrado.</li> <li>5. Base.</li> <li>6. Altura.</li> <li>7. Desplazamiento.</li> </ol>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Investiga, recorta y pega en tu cuaderno,</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Investiga y realiza un cuadro comparativo</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Resuelve de tu libro de lenguaje las páginas 153,</p>	<p><b><u>MORAL</u></b></p> <p>Tarea #11 MORAL Realiza un resumen: Valor</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<p>una leyenda popular de nuestro país. (Ilustrar)</p>	<p>Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 36 y 37.</p> <p><b>Material para artística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selecciona un dibujo que sea de tu preferencia (Llevarlo a la clase impreso en media hoja de papel bond).</li><li>- Papel crespón para rellenar tu dibujo.</li><li>- Tijera</li><li>- Pegamento</li></ul>	<p>entre las características que conoces de la Luna y del Sol.</p>	<p>154 y 155.</p>	<p>“AUTOCONTROL”, coloca ejemplos de cómo practicar el valor, pegar imágenes.. Esta tarea es en paginas de papel bond, anexas al folder celeste.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> Copia y dibuja las palabras que encontrarás en nahuatl. Ver anexo #1.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Investiga los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Patrimonio.</li><li>2. Colonial</li><li>3. Prehispánico</li><li>4. grupos étnicos.</li><li>5. Tangibles</li><li>6. Intangibles.</li></ol>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las siguientes</p> <p>operaciones combinadas, sin</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja el Sol y la Luna.</li><li>- Explica qué son las mareas bajas y altas y cuál es su relación la Luna con el Sol.</li></ul>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar las planas de las páginas <b><u>52 y 53.</u></b> Usar bolígrafo color azul. <b>(TODOS LOS ESTUDIANTES).</b></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

		<p>paréntesis. Guíate de la</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>20 \times 5 + 15 =</math></li><li>2. <math>19 - 12 \div 4 =</math></li><li>3. <math>63 + 55 \times 5 =</math></li><li>4. <math>13 + 81 \times 3 =</math></li><li>5. <math>92 \times 3 + 7 =</math></li></ol> <p>página. 138</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <math>20 \times 5 + 15 =</math></li><li>2. <math>19 - 12 \div 4 =</math></li><li>3. <math>63 + 55 \times 5 =</math></li><li>4. <math>13 + 81 \times 3 =</math></li><li>5. <math>92 \times 3 + 7 =</math></li></ol>		
<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Contesta en tu cuaderno las siguientes interrogantes.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Recorta y pega en tu cuaderno dos personajes de leyendas, y escribe una breve descripción de</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>10 oraciones usando <b>Some</b> según lo visto en clase. Describe cosas que hay en el colegio</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

<p>1. Qué importancia tiene el sistema solar. 2. ¿Cuántos planetas existen? 3. ¿Cuáles son los planetas rocosos? 4. ¿Cuáles son los planetas gaseosos? 5. Escribe el nombre del planeta donde vives, luego realiza un poema inventado con el nombre del planeta que habitas.</p>	<p>dicho personaje.</p>	<p>Ejemplo: there are some students</p>	<p>Desarrollar los ejercicios, sobre la propiedad conmutativa y asociativa para la suma y el producto. Guíate de la página. 143.</p> <p>a) <math>16 \times 5 =</math> b) <math>22 \times 8 =</math> c) <math>55 \times 5 =</math> d) <math>93 \times 3 =</math> e) <math>75 \times 7 =</math></p>	<p>Trabajar la lectura de la página 128 "<b>EL PRINCIPITO FELIZ</b>" Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 143</p>
	<p><b>MÚSICA</b> Se publicará en classroom</p>			



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

### Palabras en náhuatl

Amoch: libro

Chantli: hogar

Ejekatl: viento

Xochitl: flor

Tototl: pájaros

Matlaktli: número diez

Kuaitl: cabeza

Kuaujtla: bosque

