



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

**TAREAS DE 4° "B"**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Desarrolla las siguientes fracciones homogéneas en tu cuaderno, debes colocar el signo &lt; menor que ó mayor que &gt; guíate de la pág. 223 de tú libro de texto.</p> <p><u><a href="#">Ver anexo n° 1</a></u></p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Escribir e ilustrar en su cuaderno 8 cosas que se pueden o no se pueden hacer en el colegio. Ejemplo</p> <p>Not talk In class</p> <p>Do your homework everyday</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar en las actividades de la página <b><u>102, 103 y 108</u></b> de tu libro de texto.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Materiales: Un bote de vidrio de tapa ancha (envolverlo en papel periódico para evitar accidentes), o un frasco de plástico que sea transparente para que se observen los colores del arcoiris, 3 cucharadas de miel, 3 cucharadas de jabón líquido lavavajillas verde, 3 cucharadas de aceite de oliva, agua con colorante azul (el laboratorio lo proporciona), 3 cucharadas de alcohol.</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Trabajar en la pág <b><u>263.</u></b></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Escribe en tu cuaderno porque es importante, <b><u>escribir correctamente, haciendo uso de las reglas ortográficas.</u></b></p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Trabajar la página 44 de tu libro de Estética. (Todos los estudiantes)</p> <p>Presentar el siguiente material, grupo # 2:</p> <p>10 paletas de colores.</p> <p>Silicon.</p> <p>Un pedazo de lana.</p> <p>Una foto (puede ser tuya o con la familia)</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Investiga y luego explica con tus propias palabras, cómo influyen los músculos y las articulaciones para poder desplazarnos.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Leer las páginas 196 y 197 de tu libro, luego responde la página 198.</p>	<p><b><u>MORAL</u></b></p> <p>Tarea #14</p> <p>Haz un resumen acerca del Bullying. ¿Qué es? ¿Cómo evitarlo?. Coloca imágenes del bullying.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Investiga los siguientes términos:</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Responde en tu cuaderno, las siguientes interrogantes:</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Copia y desarrolla los ejercicios en el cuaderno, sobre fracciones</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Explica la diferencia entre músculos voluntarios y músculos</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajar las planas del libro, de las páginas</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversificación</li><li>- Industrialización</li><li>- Bienes</li><li>- Agrícola</li></ul>	<p>1. ¿Qué países conforman El Mercado Común Centroamericano?</p> <p>2. ¿Cuál fue el propósito de conformar El Mercado Común Centroamerica?</p> <p>3. ¿Qué medidas establecieron para crear El Mercado Común Centroamericano?</p>	<p>equivalentes por amplificación, ver <u>pág 225</u> <u>Observa el ejemplo.</u></p> <p>Multiplicar el numerador por el denominador ( Tiene que ser el mismo número, puede ser el dígito que tu quieras.</p> $\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$ <p>1) <math>\frac{1}{2} =</math>      4) <math>\frac{7}{3} =</math> 2) <math>\frac{3}{5} =</math>      5) <math>\frac{1}{4} =</math> 3) <math>\frac{4}{9} =</math>      6) <math>\frac{2}{9} =</math></p>	<p>involuntarios.</p>	<p><b><u>92 y 93.</u></b></p> <p><b><u>Utiliza lapicero color azul.</u></b></p> <p>Presentar el siguiente material, grupo # 1:</p> <p>10 paletas de colores.</p> <p>Silicon.</p> <p>Un pedazo de lana.</p> <p>Una foto (puede ser tuya o con la familia)</p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>Investiga el nombre de las partes del cuerpo donde tienes articulaciones, e ilustrarlas.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Resuelve las páginas 193 y 194 de tu libro.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Actividad a realizar en clase, traer su libro y cuaderno</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Escribe o imprime en tu cuaderno la fracción que representa cada ejercicio, después escribe el signo &lt;</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Trabajar la lectura de la página 181 “<b>MEGACONSTRUCCIONES</b>” Trabajar en el cuaderno la comprensión pág 185 y 186.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE**

			menor, mayor $>$ ó $=$ Observa los ejercicios de la pág 229 sobre <b>comparación de fracciones.</b> <b>Ver anexo n° 2</b>	
	<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom			

**Anexo n° 2**



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 23 AL 27 DE SEPTIEMBRE

Anexo n° 1

$\frac{1}{3}$	<	$\frac{2}{3}$
	>	
$\frac{4}{7}$	<	$\frac{6}{7}$
	>	
$\frac{2}{5}$	<	$\frac{4}{5}$
	>	
$\frac{6}{8}$	<	$\frac{4}{8}$
	>	

$\frac{3}{6}$	<input type="checkbox"/>		$\frac{2}{8}$	<input type="checkbox"/>	
>	=	<	>	=	<
	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{4}$		<input type="checkbox"/>	$\frac{8}{16}$
>	=	<	>	=	<
$\frac{6}{9}$	<input type="checkbox"/>		$\frac{4}{6}$	<input type="checkbox"/>	
>	=	<	>	=	<