



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 24 AL 28 DE FEBRERO**

<b>TAREAS DE 4° B</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b>COMPU. /LABORATORIO</b></p> <p>Para la realización de la práctica 2 se utilizará lo siguiente: 1 tijera mediana que pueda cortar cartón. una perforadora de papel, una grapadora, un envase tetrapak (caja de donde viene la leche líquida, que la caja esté lavada y seca). Una liga. Le dejo un enlace donde puede orientarse de cómo se trabajará el monedero: <a href="#">Hacer un monedero con un tetrabrick - Hacer una cartera</a></p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Tarea # 10</p> <p>Realiza las siguientes sumas en el cuaderno.</p> <p>Recuerda que debes ubicar las cantidades según su posición</p> <p>700000 +140000</p> <p>699080 }+144051</p> <p>116012+200000</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Tarea # 11</p> <p>Define con tus palabras la diferencia entre Fuentes directas y fuentes indirectas.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>Tarea # 12</p> <p>Este día se preguntaran las tablas del 4 y 5. Repasar.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Tarea # 12</p> <p>Lee la página 36 y responde la página 37, de tu libro de Lenguaje.</p>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Realiza en tu cuaderno 5 oraciones utilizando el verbo have/has. Toma de guía la actividad 1 de la página 20 de tu student's book</p> <p>Ejemplo:</p> <p>It has goggles, but it doesn't have a jump rope.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Investiga el significado de WHOSE, MINE, HIS, YOURS y HERS y escríbelos en tu cuaderno.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Realiza en tu cuaderno 5 preguntas con WHOSE, puedes utilizar el vocabulario de deportes.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Whose jump rope is this?</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>Tarea # 11</p> <p>Recorta y pega o dibuja en tu cuaderno, 5 efectos del calentamiento global.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p>Tarea # 4</p> <p>Dibuja en páginas de papel bond, 5 formas de comportamientos correctos para evitar las faltas de respeto con mis compañeros/as.</p> <p>Anexa a tu folder celeste. realiza portada.</p>



**CUADRO DE TAREAS II CICLO  
DEL 24 AL 28 DE FEBRERO**

				<b>MÚSICA: TRAER PARA LA CLASE, UN VASO DE PLÁSTICO.</b>
<b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b>  Tarea # 10 Investiga y escribe en tu cuaderno la definición de los siguientes términos: 1. Enciclopedia 2. Crónicas 3. Testimonio 4. Carta 5. Entrevistas 6. Reseñas	<b>LECTURA</b>  En su cuaderno de Lectura, anotar las seis palabras que están resaltadas en la página 20, buscar su significado en el diccionario y escribirlo en el cuaderno.  Si no tiene cuaderno, hacerlo en un cuarto de papel bond y engrapar en la misma página del libro.	<b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b>  Tarea # 11  Comparación de cantidades. Realizar en el cuaderno la siguiente comparación de cantidades ( ver pág.18 del libro)  53462    53463  495128    495129  362123    362124	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  Tarea # 11  lustra en el cuaderno:  Una imagen que represente el proceso de transformación de energía solar en energía eléctrica y describe..	<b>GEOMETRÍA</b>  <b>Con ayuda de tu transportador mide de manera correcta los siguientes ángulosñ</b>  <b>Ver Anexo 1</b>
<b>CIUDADANÍA Y VALORES</b>  Tarea # 10  Entrevista a un adulto, realiza las siguientes preguntas, responde en tu cuaderno.  1. ¿Había mucha vegetación antes o no han surgido cambios en el relieve?  2. ¿Algún fenómeno natural como un terremoto, huracán	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>  Tarea # 10  En el cuaderno pega imágenes en las que se utilice: Energía Térmica.,Lumínica, Eléctrica y Cinética	<b>ORTOGRAFÍA</b>  Escribir 4 palabras de cada clasificación: - Monosílabas. - Bisílabas. - Trisílabas. - Tetrasílabas. - Polisílabos.	<b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b>  En caligrafía trabajar hasta la pág. 12.  en Artística trabajar hasta la página 5.	<b>CIENCIA TECNOLOGIA</b>  Tarea # 12  Dibuja un ejemplo, que represente el ahorro de energía eléctrica.



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

o erupción volcánica que haya afectado al país?				
---	--	--	--	--

Marca con una X en la casilla donde está la respuesta correcta.

¿Cuál de estas ángulos crees que mide  $120^\circ$ ?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Cuál de estas ángulos crees que mide  $20^\circ$ ?

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHA 90-20-03-97  