



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> Resuelve las divisiones con dividendos de dos cifras y divisor de una cifra, realiza la comprobación.</p> $\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ 27 \overline{) 3} \\ 32 \overline{) 4} \\ 18 \overline{) 2} \\ 24 \overline{) 4} \\ 45 \overline{) 5} \\ 20 \overline{) 4} \end{array}$	<p><u>INGLÉS</u> Investiga el siguiente vocabulario Bookmarks Keyrings Glitter Extinct Endangered Species Souvenir</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> Escribe la definición de las siguientes palabras: Luego forma una oración por palabra.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bicicleta.2. Bisabuelo.3. Billeto.4. Biblioteca.5. Biblia.6. Moribundo.7. Responsabilida8. Estabilidad.	<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica 12 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>Un vaso de vidrio pequeño (Limpio, Envuélvelo en una hoja de papel de diario para que no se te quiebre)</p> <p>Una cajita de minas para portaminas</p> <p>Un pincel grueso</p> <p>Guantes de hule</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Ver anexo n°3. Desarrollar los ejercicios para encontrar el área de los cuadrados. Guíate de la página 161 de tu libro de matemáticas. Pega el anexo en tu cuaderno.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

<p><u>LENGUAJE</u> Trabajar en su libro las páginas 122 y 124.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 30 Y 31. (TODOS LOS ESTUDIANTES)</p> <p>Presentar los siguientes materiales (Grupo 2)</p> <ul style="list-style-type: none">- Témperas y pinceles.- Medio pliego de Cartulina blanca.- Camisa para pintar.- Papel de diario (Para poner el piso).	<p><u>CIENCIAS</u> Pregúntale a un familiar que fenómenos naturales ha vivido y cuál le impactó más. Escribe las respuestas en tu cuaderno.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Trabaja en tu cuaderno, copia un diálogo con los siguientes personajes: Lobo feroz y La Caperucita Roja. Ilustra el diálogo.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Tarea # 7 valor “Integridad”. Realice un resumen en paginas de papel bond acerca del valor, coloca ejemplos de como prácticas dicho valor. ilustrarlo. Agregar al folder celeste.</p>
<p><u>SOCIALES</u> Escribe en tu cuaderno la diferencia entre “Inmigrante y emigrante”. Recorta y pega una imagen que representa la migración.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Investiga y escribe en tu cuaderno las características de cada grupo de personas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Características de las personas discapacitadas.- Características de las personas adultas.	<p><u>MATEMÁTICA</u> Ver anexo n° 2. Resuelve, copia o pega los, siguientes problemas de divisiones.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Investiga y crea un resumen indicando las magnitudes de los sismos y de las erupciones volcánicas.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabajar las planas del libro, de las páginas 46 y 47.</p> <p>Presentar los siguientes materiales (Grupo 1)</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

				<ul style="list-style-type: none">- Témperas y pinceles.- Medio pliego de Cartulina blanca.- Camisa para pintar.- Papel de diario (Para poner el piso).								
<p><u>CIENCIAS</u> Escribe e ilustra en tu cuaderno el nombre de 7 fenómenos naturales.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Completa el anexo n° 1 de lenguaje. Elige un personaje de un cuento de aventura, historia o narración, y completa los datos que se te presentan en el anexo.</p>	<p><u>INGLÉS</u> Contesta la siguiente pregunta y escribe 6 oraciones respondiendo la pregunta según lo visto en clase What were you doing on your vacation (I was swimming, etc)</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Desarrolla las siguientes divisiones entre decenas con la técnica de reparto.</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;">180:30=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">160:20=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">90:30=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">50:10=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">80:20=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">140:20=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">90:10=</td></tr><tr><td style="text-align: center;">10:10=</td></tr></table>	180:30=	160:20=	90:30=	50:10=	80:20=	140:20=	90:10=	10:10=	<p><u>LECTURA</u> Trabajar la lectura de la página 117 <u>“CRISTO CRUCIFICADO”</u> Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág. 118.</p>
180:30=												
160:20=												
90:30=												
50:10=												
80:20=												
140:20=												
90:10=												
10:10=												



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

	<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom			
--	--	--	--	--

Anexo N° 1 De Lenguaje

Anexo n° 2 De Matemática



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

Hablemos del *personaje*

Así luce el personaje

Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.

1) Divide a los 133 niños en equipos de 7. ¿Cuántos equipos habré?		
2) Comparte 104 cartas entre 8 personas. ¿Cuántas cartas tiene cada uno?		
3) Divide 192 huevos en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas puedo llenar?		
4) Comparte 162 chocolates entre 9 niños. ¿Cuántos bombones recibirá cada uno?		
5) Divide 272 lápices en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes haré?		
6) Reparte 259 huesos entre 7 perros. ¿Cuántos huesos obtendrá cada perro?		





CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

Anexo n° 3 de Geometria

	$2 \times 2 = 4$
	
	
	
	
	
	

