



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

TAREAS DE 4° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resuelve las divisiones con dividendos de dos cifras y divisor de una cifra, realiza la comprobación.</p> $\begin{array}{r} 36 \overline{) 144} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 27 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \overline{) 81} \\ \underline{54} \\ 27 \phantom{0} \\ \underline{27} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \overline{) 128} \\ \underline{96} \\ 32 \phantom{0} \\ \underline{32} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \overline{) 96} \\ \underline{48} \\ 48 \phantom{0} \\ \underline{48} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 45 \overline{) 225} \\ \underline{90} \\ 135 \phantom{0} \\ \underline{135} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \overline{) 80} \\ \underline{40} \\ 40 \phantom{0} \\ \underline{40} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Investiga el siguiente vocabulario Bookmarks Keyrings Glitter Extinct Endangered Species Souvenir</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b> Escribe la definición de las siguientes palabras: Luego forma una oración por palabra.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bicicleta.</li><li>2. Bisabuelo.</li><li>3. Billeto.</li><li>4. Biblioteca.</li><li>5. Biblia.</li><li>6. Moribundo.</li><li>7. Responsabilida</li><li>8. Estabilidad.</li></ol>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b> Para el desarrollo de la práctica 12 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>Un vaso de vidrio pequeño (Limpio, Envuélvelo en una hoja de papel de diario para que no se te quiebre)</p> <p>Una cajita de minas para portaminas</p> <p>Un pincel grueso</p> <p>Guantes de hule</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b> Ver anexo n°3. Desarrollar los ejercicios para encontrar el área de los cuadrados. Guíate de la página 161 de tu libro de matemáticas. Pega el anexo en tu cuaderno.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Trabajar en su libro las páginas 122 y 124.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 30 Y 31. <b>(TODOS LOS ESTUDIANTES)</b></p> <p><b>Presentar los siguientes materiales (Grupo 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Témperas y pinceles.</li> <li>- Medio pliego de Cartulina blanca.</li> <li>- Camisa para pintar.</li> <li>- Papel de diario (Para poner el piso).</li> </ul>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Pregúntale a un familiar que fenómenos naturales ha vivido y cuál le impactó más. Escribe las respuestas en tu cuaderno.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Trabaja en tu cuaderno, copia un diálogo con los siguientes personajes: Lobo feroz y La Caperucita Roja. Ilustra el diálogo.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> <b>Tarea # 7 valor “Integridad”.</b> Realice un resumen en paginas de papel bond acerca del valor, coloca ejemplos de como prácticas dicho valor. ilustrarlo. Agregar al folder celeste.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> Escribe en tu cuaderno la diferencia entre <b>“Inmigrante y emigrante”</b>. Recorta y pega una imagen que representa la migración.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Investiga y escribe en tu cuaderno las características de cada grupo de personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de las personas discapacitadas.</li> <li>- Características de las personas adultas.</li> </ul>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Ver anexo n° 2. Resuelve, copia o pega los, siguientes problemas de divisiones.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Investiga y crea un resumen indicando las magnitudes de los sismos y de las erupciones volcánicas.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar las planas del libro, de las páginas 46 y 47.</p> <p><b>Presentar los siguientes materiales (Grupo 1)</b></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

				<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Témperas y pinceles.</b></li><li>- <b>Medio pliego de Cartulina blanca.</b></li><li>- <b>Camisa para pintar.</b></li><li>- <b>Papel de diario (Para poner el piso).</b></li></ul>								
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe e ilustra en tu cuaderno el nombre de 7 fenómenos naturales.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Completa el anexo n° 1 de lenguaje. Elige un personaje de un cuento de aventura, historia o narración, y completa los datos que se te presentan en el anexo.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Contesta la siguiente pregunta y escribe 6 oraciones respondiendo la pregunta según lo visto en clase What were you doing on your vacation ( I was swimming, etc)</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Desarrolla las siguientes divisiones entre decenas con la técnica de reparto.</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><b>180:30=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>160:20=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>90:30=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>50:10=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>80:20=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>140:20=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>90:10=</b></td></tr><tr><td style="text-align: center;"><b>10:10=</b></td></tr></table>	<b>180:30=</b>	<b>160:20=</b>	<b>90:30=</b>	<b>50:10=</b>	<b>80:20=</b>	<b>140:20=</b>	<b>90:10=</b>	<b>10:10=</b>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Trabajar la lectura de la página 117 <b><u>“CRISTO CRUCIFICADO”</u></b> Trabajar en el cuaderno la comprensión lectora de la pág. 118.</p>
<b>180:30=</b>												
<b>160:20=</b>												
<b>90:30=</b>												
<b>50:10=</b>												
<b>80:20=</b>												
<b>140:20=</b>												
<b>90:10=</b>												
<b>10:10=</b>												



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO**

	<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom			
--	------------------------------------------------------	--	--	--

Anexo N° 1 De Lenguaje

Anexo n° 2 De Matemática



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

**Hablemos del personaje**

Así luce el personaje


Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.


1) Divide a los 133 niños en equipos de 7. ¿Cuántos equipos habré?		
2) Comparte 104 cartas entre 8 personas. ¿Cuántas cartas tiene cada uno?		
3) Divide 192 huevos en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas puedo llenar?		
4) Comparte 162 chocolates entre 9 niños. ¿Cuántos bombones recibirá cada uno?		
5) Divide 272 lápices en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes haré?		
6) Reparte 259 huesos entre 7 perros. ¿Cuántos huesos obtendrá cada perro?		





# CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 24 al 28 DE JUNIO

Anexo n° 3 de Geometria

	$2 \times 2 = 4$
