



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

<b>TAREAS DE 4° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Ver anexo n° 1.</p> <p>Desarrolla las divisiones de 2 cifras, en tu cuaderno de Matemática.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno usando was or were</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● I _____ happy yesterday</li> <li>● They _____ Listening to music on the car</li> <li>● We _____ paying attention to the class</li> <li>● Victor _____ angry because he _____ hungry</li> <li>● My classmates _____ excited because there was a match</li> <li>● My dog _____ barking to the neighbor</li> </ul>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Realiza una oración con cada palabra. "USO DE LA B"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buque.</li> <li>2. Bufanda.</li> <li>3. Boca.</li> <li>4. Bebé.</li> <li>5. Burro.</li> <li>6. Banco.</li> <li>7. Burbuja.</li> <li>8. Bicicleta.</li> <li>9. Balón.</li> <li>10. Bus.</li> </ol>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica 10 se utilizarán los siguientes materiales:</p> <p>1 globo</p> <p>1 peine</p> <p>Nota. Lee la práctica antes de realizar el experimento</p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Trabajar los ejercicios de la página 159.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**

<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Resuelve las páginas 106 y 107 de tu libro de Lenguaje.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b> Trabajas en tu libro de Estética, las páginas 25 Y 26. <b>(TODOS LOS ESTUDIANTES)</b></p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Investiga e ilustra cuáles son los fenómenos hidrometeorológicos más comunes en el país.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Escribe 10 palabras que terminan en -aba, verbo conjugados en pretérito imperfecto, ilustra cada palabra.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> TAREA DE MORAL # 6 VALOR “ LA HUMILDAD” Trabajas en paginas de papel bond, un resumen acerca del valor, se creativo y coloca ilustraciones. Anexa la tarea al folder celeste.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b> Escribe en tu cuaderno las siguientes definiciones: -Trabajo -Prevención -Accidentes - Herramientas -Equipo de trabajo -Daño o lesión</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Trabajas en tu libro de Sociales las páginas 97 y 98.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Desarrollar los ejercicios de la página 113.</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Indaga y explica que provoca la formación de ciclones y de tormentas. Ilustra o pega recortes. de ciclones y tormentas.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabajar las planas del libro, de las páginas 40 y 41. <b>(Todos los estudiantes).</b></p>
<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Escribe la diferencia entre nicho ecológico y hábitat Cada uno con su dibujo.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Trabajar el anexo n° 2 de Lenguaje, aplicando el uso correcto de los signos de interrogación y exclamación. Pegar en el cuaderno.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b> Tarea a completar en clase. Trae tu libro este día donde trabajaremos actividades del libro.</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Ver anexo n°3  Desarrolla en tu cuaderno las <u>divisiones utilizando el reparto equitativo.</u></p>	<p><b><u>LECTURA</u></b> Trabajar la lectura de la página 105. <b><u>¡Cielos!...¡frutas y verduras gigantes!</u></b> Trabajar en e l cuaderno la comprensión lectora de la pág. 109</p>
	<p><b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom</p>			



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO**



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

Anexo n° 1 de Matemática

75   3	74   3
96   3	81   3

Anexo N° 2 de Lenguaje

**Selecciona** los recuadros que contengan exclamaciones.

¡Ha sido divertido!    ¡Yo quiero subir esta vez!    ¿Por qué no subes?

¿Irás a la fiesta?    ¡Qué susto me llevé!

**Completa** las expresiones con oraciones interrogativas o exclamativas.

★ Lorena vio una araña y dijo: \_\_\_\_\_

★ Miriam no encontraba sus lentes y preguntó: \_\_\_\_\_

★ A Paco lo asaltaron y él exclamó: \_\_\_\_\_

★ Nicole quería almorzar por eso preguntó: \_\_\_\_\_

**Coloca** los signos de interrogación y exclamación.

Bruno y Jesús fueron a visitar a su tío César.

— \_\_Hola chicos\_\_ \_\_Qué gusto verlos\_\_

—Cuéntanos tío. \_\_Es cierto que trabajas en una editorial de textos escolares\_\_

—Cierto. \_\_Esa es una historia muy interesante\_\_ \_\_Quieren que se las cuente\_\_

— \_\_Claro que sí, tío\_\_

Anexo N° 3 de Matemática

42   6
21   7
27   9
8   2
18   3