



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> Resolver anexo 1 de matemática copia las multiplicaciones de manera ordenada</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Copia en tu cuaderno y resuelve. Observa detenidamente el plano cartesiano y escribe las coordenadas en las que se ubica cada una de las figuras Anexo 1 de ciencia</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabaja pagina 21 a la 24 de manera ordenada, respetando el trazo y de color azul</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Copia y resuelve de manera ordenada anexo 2 de matemática</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Tirro-Marcador negro-Regla-120 ml de Miel de Abeja-120 ml de agua-120 ml de alcohol-120 ml de aceite comestible- 120 ml de jabón líquido de color-1 botella de plástico



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

				transparente de 600 ml
<p><u>LENGUAJE</u> Lee anexo 1 de lenguaje y responde lo que se te indica: Capitulo II del Principito 1- Elabora un dibujo que represente el inicio, desarrollo y final del fragmento. 2- ¿En qué lugar se desarrollan los hechos? Describo. 3- ¿Por qué el Principito sí comprendió el dibujo del aviador? 4- ¿Por qué el Principito se quedó satisfecho con el dibujo de la caja?</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Completa en el cuaderno la narración del anexo 2 Utiliza los tipos de narrador que aparece en la página 40</p>	<p><u>SOCIALES</u> Elabora un afiche de manera creativa (medidas de 20 cm de largo x 15 cm ancho) con lo que se te solicita en la página 45 trabaja de manera creativa</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Investiga los conceptos y coloca una imagen de referencia Coordenadas geográficas Latitud Magnitud ubicación Coloca una imagen en donde se observe la ubicación de meridianos y paralelos</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Presenta un mapamundi en una página de papel bond pequeño (esto debe venir en una bolsita), este se trabajara en clase, presenta los materiales solicitados en página 35</p>
<p><u>CIENCIA</u> Resuelve punto 4 y el curioso página 29, completa el integro de manera ordenada página 30</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Completa página página 57 de tu libro de matemática de manera ordenada los procesos en tu cuaderno y recuerda la respuesta en tu libro</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> Presenta página de anexo 1 de artística completo, presenta pega, frijoles rojos y blancos, arroz, témpera de diferentes colores Trabaja de manera creativa página 12-13 de tu libreta de estética</p>	<p><u>INGLÉS</u> Investiga los siguientes verbos en pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eat ● Understand ● Go ● Know ● Take ● Speak ● Listen ● Play 	<p><u>INGLÉS</u> Ahora con los verbos en pasado de la tarea #1, crea una oración con cada verbo en pasado. Ejemplo She ate pupusas last night.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

			<ul style="list-style-type: none">• Wake up• Pay	
<u>SOCIALES</u> Realiza pagina 38 y el íntegro de la página 39 40	<u>LECTURA</u> Termina la comprensión lectora de la página 33 y 34 Realiza en un collage en un cuarto de cartulina con hojas secas de los árboles que te gustan, luego escribe una frase sobre lo que has querido representar y la importancia de cuidar las plantas	<u>ORTOGRAFÍA</u> Completa página 15 Investiga que son palabras agudas, graves escribe 5 ejemplos de cada palabra a la vez escribe qué clase de sílaba es.	<u>GEOMETRÍA</u> Realiza los siguientes ejercicios del anexo 1 copiarlos de manera ordenada	<u>LENGUAJE</u> Resuelve página 43 de tu libro de lenguaje de manera ordenada



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

Anexo 1 matemática

$$\begin{array}{r} \times 53 \\ \underline{\quad} \\ \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 52 \\ \underline{\quad} \\ \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36 \\ \underline{\quad} \\ \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 48 \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ \underline{\quad} \\ \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \underline{\quad} \\ \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 82 \\ \underline{\quad} \\ \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ \underline{\quad} \\ \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$$

Anexo 2 matemática

- 1 Si cada libro tiene 52 páginas, ¿cuántas páginas son en total?



- 2 ¿Cuántas canicas hay en total?



- 3 ¿Cuántos metros tiene que recorrer el canguro para llegar al árbol?



- 4 Dentro de cada mochila, hay tres estuches y cada estuche contiene 12 lápices.
¿Cuántos lápices hay en total?



- 5 ¿Cuánto dinero hay en total?



Anexo 2 de lenguaje



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

Anexo 1 de lenguaje

Hace seis años, estaba volando sobre el desierto del Sahara y se estropeó el motor de mi avión. Tenía que reparar el avión yo mismo y solo tenía agua para ocho días. Era una cuestión de vida o muerte. La primera noche me quedé dormido sobre la arena. Me sentía como un náufrago en medio del océano. Os podéis imaginar mi sorpresa cuando me despertó una extraña vozcita: —Por favor, ¡dibújame un cordero! —Di un sobresalto y me froté los ojos. Vi una personita extraordinaria que me miraba fijamente. Esa personita no parecía asustada, ni hambrienta, ni sedienta ni tenía miedo. No parecía alguien perdido en medio del desierto. Este es el mejor retrato que hice de él.



Mi dibujo no es tan fascinante como la persona real. Pero no es culpa mía, las personas grandes me desanimaron y dejé de dibujar. Solo aprendí a hacer elefantes dentro de boas. Cuando me recuperé de la sorpresa pregunté a esta personita: — ¿Qué haces aquí? Pero no contestó. Me volvió a pedir: —Por favor, dibújame un cordero.

Como si fuera una cosa muy seria. El misterio de esa petición era tan grande, que no pude desobedecer. Como no sabía dibujar, dibujé lo único que había dibujado en toda mi vida: la boa que se

Aquella personita me dijo: —¡No! Eso es un elefante dentro de una boa. Mi casa es muy pequeña, no cabe un elefante y las boas son peligrosas. Dibújame un cordero. Me quedé muy sorprendido, nadie había entendido nunca mi dibujo. Así que dibujé un cordero. Aquella personita lo miró con atención y me dijo: —¡No! Este cordero está muy enfermo. Haz otro.



El siguiente cordero que dibujé tampoco le gustó porque decía que tenía cuernos y que no era un cordero, que era un camero (oveja macho adulto). El tercer cordero que dibujé era demasiado viejo y él quería un cordero que viva mucho tiempo.



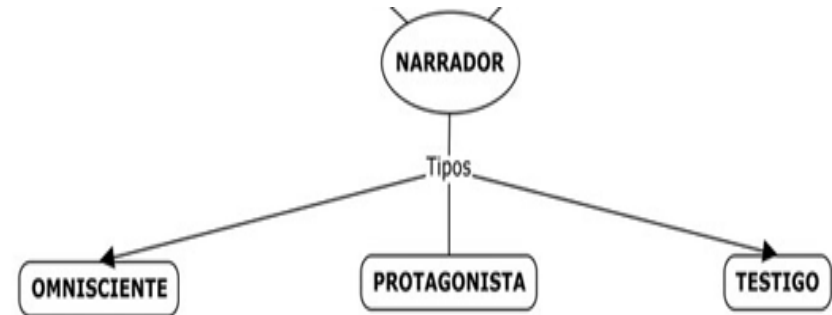
Se me acabó la paciencia, así que dibujé una caja y le dije: —Tu cordero está dentro de esta caja—. Aquella personita sonrió feliz y dijo: —¿Crees que este cordero necesite mucha hierba? Es que en mi casa todo es muy pequeño.



Y así fue como conocí al Principito.

Antoine de Saint-Exupéry

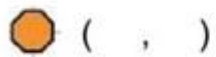
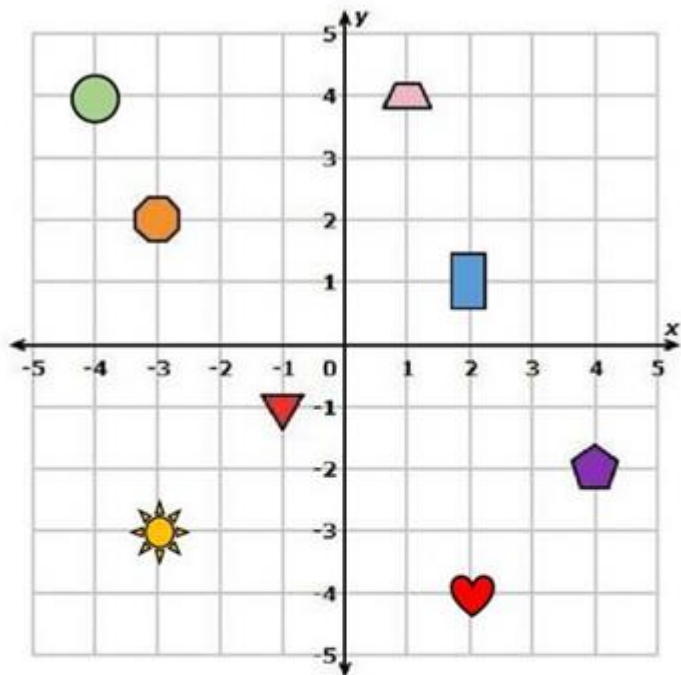
Ciencia anexo 1



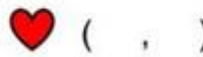
Anexo 1 geometría



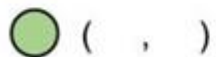
CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO



(,)



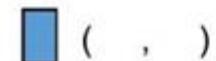
(,)



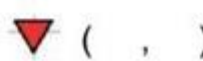
(,)



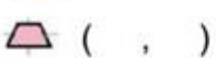
(,)



(,)



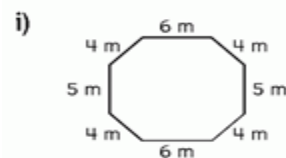
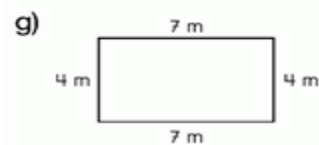
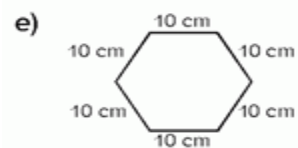
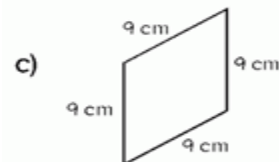
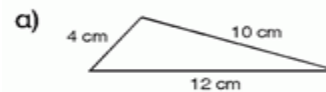
(,)



(,)



(,)



Anexo 1 de Artística



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

