



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 08 y 09 DE AGOSTO**

<b>TAREAS DE 5° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>CALIGRAFÍA</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b> Resolver las operaciones combinadas en el cuaderno. Trabaja de forma ordenada. Recuerda seguir el orden dado en clase para resolver los ejercicios. <b><u>OPERACIONES COMBINADAS</u></b> 1) $30 + 5 \times 4 =$ 2) $20 : 2 + 3 =$ 3) $(5 + 8) \times 6 =$ 4) $7 + 8 \times 9 =$ 5) $(34 \times 2) + (33 \times 3) =$ 6) $100 \times 5 - 2 \times 20 =$ 7) $25 - 2 \times 7 =$ 8) $(5 + 5) - (2 \times 4) =$ 9) $6 \times 6 + 10 =$ 10) $99 - 7 + 10 =$	<b><u>COMPU/LABO</u></b> Para el desarrollo de la práctica de magnetismo utilizaremos dos imanes del mismo tamaño. Dos círculos de papel de 2 cm de diámetro, color verde. Dos cuadros de papel de 2 cm por lado, color rojo. Tijeras. Un lápiz.
<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>CIENCIAS</u></b> Trabaja en tu cuaderno la hoja que se colocara sobre las configuraciones electrónicas que se presentarán en el classroom de manera	<b><u>CIENCIAS</u></b> Investiga los conceptos siguientes y pega una imagen que lo represente  Positrón  Fotones



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 08 y 09 DE AGOSTO**

			ordenada.  Trabajarlo todo en cuaderno nada impreso, por favor dejar proceso de lo realizado	Tecnología moderna
<b><u>CIENCIA</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>ARTÍSTICA</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>  Investiga e ilustra 8 tareas del hogar	<b><u>INGLÉS</u></b>  Investiga los siguientes verbos en pasado simple  Wait/ understand / eat / break / bring / buy / can / catch / draw / give / hide / see
<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>LECTURA</u></b>	<b><u>ORTOGRAFÍA</u></b>	<b><u>GEOMETRÍA</u></b> Completar las páginas 205, 207 y 208 del libro de matemáticas.	<b><u>LENGUAJE</u></b>  Leemos el texto el anexo 1 y escribimos en los espacios las partes del texto dramático.
<b><u>MORAL</u></b>		<b><u>MÚSICA</u></b> Se publicará en classroom		



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 y 09 DE AGOSTO

### Anexo 1 de lenguaje

#### El Dios de los pájaros

(Casa del «Dios de los Pájaros» en la cima de la montaña, ambiente fantástico). (MARUJA y ERNESTO están encerrados en una jaula tapados con un paño. A sus pies, como si fueran guías guardianes los dos loros. EL DIOS DE LOS PÁJAROS pasa despertando a los loros con su bastón de oro).

DIOS. —Despertad, despertad; el sol ya apunta en mi reino y es maravilloso.

LOROS. —Buenos días, Dios de las aves y de los pájaros.

DIOS. —¿Habéis dormido bien?

LORO 1. —Toda la noche, en esta paz se duerme maravillosamente.

LORO 2. —He oído cantos estupendos...

DIOS. —¿Y los niños? ¿Han llorado esta noche?

LORO 1. —No los he oído...

LORO 2. —Se van acostumbrando a su encierro.

DIOS. —Tratadlos con severidad aunque con cortesía; este es lugar de escarmiento pero no de tortura. [...] No quiero que odien al Dios de los Pájaros, pero sí que sepan cuán dura es la cárcel de una jaula.

LOROS. —Serán cumplidas vuestras órdenes. [...]

LORO 2. —¡Buenos días niños! En el reino del Dios de los Pájaros, no se come más que cosas crudas... La verdad es que cuando vosotros encerrabais a los pájaros nunca les preguntasteis que les gustaba comer...

ERNESTO. —No traigas más pan mojado... No lo podemos comer. [...]

MARUJA. —No encerraremos ya pájaros.

TODOS. —No encerraremos ya pájaros. ¡Perdonadnos!

DIOS. —Perdonados... (Se destapa la cara.) (A los loros.) Traed frutas en abundancia para todos los niños; después llamad al águila del jardín séptimo para que vuele sobre ellos ensoñándoles el camino de vuelta.

Alfonsina Storni (adaptación)