




**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 06 AL 10 DE MAYO**

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve página 92-96 de manera ordenada</p> <p>En tu cuaderno realiza unidad 4 de manera creativa</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Pega en tu cuaderno señales de tránsito 5 de cada una clasificándolas según el reglamento de tránsito.</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabaja tu libro de caligrafía pagina 43 a la 45, recuerda respetar el trazo y trabajar con lapicero azul</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> <u>CELEBRACIÓN DIA DE LA MADRE</u></p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> 
<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Trabaja el anexo 1 de lenguaje y responde lo que se te solicita</p> <p>a. Identificamos la idea principal de cada parte según la estructura: entrada, cuerpo y cierre.</p> <p>b. Explicamos cómo se evidencian las características de interés colectivo y objetividad en el texto.</p> <p>c. Si el propósito del texto periodístico es informar, ¿cuál es el propósito del reportaje leído?</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Realiza pagina 74 -75 parte 5 y 6 realizarlo en páginas aparte, al momento de presentarlo debes escribirle su nombre</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Pega en tu cuaderno 5 trabajos formales y 5 informales explica por qué se denomina así</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p>	<p><u>CIENCIAS</u></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 06 AL 10 DE MAYO**

Subraya de rojo el titulo, de azul la introduccion y el desarrollo de amarillo				
<u>CIENCIA</u> Dibuja en tu cuaderno 3 objetos que funcionan usando la energía cinética	<u>MATEMÁTICA</u> Presenta la hoja que encontrarás en classroom con tu respectivo nombre, se trabajará en clase	<u>ARTÍSTICA</u> Trabaja tu libreta de estetica páginas 29-30 presenta las tiritas de papel o periodico para culminar la actividad que tenemos pendiente	<u>INGLÉS</u>	<u>INGLÉS</u>
<u>SOCIALES</u> Investiga y elige una profesión u oficio debes tomar en cuenta que se necesita para llegar a realizarlo (estudios, cursos, etc) explicar las funciones o las actividades que realiza esa persona El estudiante debe traer su vestimenta ya que se realizará en la última hora. Al terminar tu presentación debes usar el uniforme.	<u>LECTURA</u> Realiza la lectura ESTER BELLÍSIMA Y VALIENTE página 74-78 Seguiremos en la organización de la actividad de conozco mi país, los equipos ya están organizados en el classroom les subire la organización para que verifique	<u>ORTOGRAFÍA</u> Trabaja pagina 26 y 27 de manera ordenada Trabaja el anexo 1 en tu cuaderno de manera ordenada	<u>GEOMETRÍA</u>	<u>LENGUAJE</u>
<u>MORAL</u> Se organizará la actividad de conozco mi país, los equipos ya están organizados en el		<u>MÚSICA</u> Se publicará en el aula virtual		



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 06 AL 10 DE MAYO

classroom les subire la organización para que verifique				
---	--	--	--	--

Anexo 1 ortografía

1. Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato:

alegría	maestro
diente	frecuente
pierna	columpio
manía	huésped
tuerto	cacatúa
canoa	náufrago
país	increíble
canción	poeta

CON DIPTONGO

CON HIATO

Anexo 1 de lenguaje



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 06 AL 10 DE MAYO



Encoger salvó a los dinosaurios de la extinción

Por Daniel Mediavilla, 06/05/2014

Los pájaros son los únicos dinosaurios que han llegado hasta nuestros días. Su menor tamaño les habría permitido adaptarse mejor a hábitats más diversos, reproducirse más rápido y recuperarse mejor tras el cataclismo que acabó con sus parientes.

Ser gigantes les dio la fama, pero encoger salvó a los dinosaurios de la extinción. Hace 66 millones de años desapareció la mayor parte de ellos. Una serie de cataclismos rematada con el impacto de un asteroide fue demasiado para los miembros más lustrosos de este grupo de animales que incluyó a los tiranosaurios o los velociraptores.

Pero los dinosaurios aún viven entre nosotros: en forma de pájaros. Con más de 10.000 especies, se trata de una de las mayores historias de éxito que ha dejado la evolución y parece que lo que les libró de la gran extinción fue encoger. [...]

Durante mucho tiempo, se ha tratado de explicar por qué muchas especies desaparecieron mientras otras dieron lugar a uno de los linajes más resistentes que hoy pueblan la Tierra. La comparación entre tamaños permitió calcular los ritmos a los que las distintas especies evolucionaron para adaptarse. [...]

Un grupo de dinosaurios con plumas, los maniraptores, entre los que se encuentran los temibles velociraptores de *Parque Jurásico* (desplumados en la película contra el criterio científico), continuó cambiando a gran velocidad durante 170 millones de años más. Los investigadores, que publican sus conclusiones en la revista *PLoS Biology*, creen que eso les permitió sobrevivir.

