



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Copia y resuelve la siguiente información del anexo 1 de matemática</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Copia y resuelve de manera ordenada el anexo 2 de sociales</p> <p>Trabaja página 120</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabaja de manera ordenada y respetando el trazo las páginas 62 a la 64</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve lo que se te indica en tu cuaderno, copia y resuelve cada ejercicio</p> <p>a. La capacidad del tanque de una motocicleta es de 0.4 veces la capacidad del tanque de un automóvil. Si la capacidad para el automóvil es de 16 galones, ¿cuál es la capacidad del tanque de la motocicleta?</p> <p>b. El cocodrilo del Nilo tiene una longitud aproximada de 3.6 m y la tortuga gigante 1.8 m aproximadamente. ¿Cuántas veces la longitud de la tortuga gigante es la longitud del cocodrilo?</p> <p>c. El precio de una tijera es \$1.35 que es 0.3 veces el precio de una engrapadora. ¿Cuál es el</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Los materiales para esta semana son los siguientes: un globo, un CD (opcional) cinta adhesiva, 1 pega loca.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

			precio de la engrapadora?	
<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Copia el anexo 1 de lenguaje y resuelve según la indicación. Trabaja página 106-107</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Pega en tu cuaderno 5 imágenes de sustantivos individuales y 5 de sustantivos colectivos.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Pega 5 recortes en tu cuaderno, los cuales representan derechos de adulto mayor, elige uno y utilízalo en una página de bond donde lo ilustraras y pasarás a explicar: ¿Qué derecho es?; como se garantiza ese derecho en nuestro país y como nosotros como jóvenes podemos abonar ante un acto de violación de derechos a un adulto mayor.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>En un cuarto de bond copia el concepto de isótopo e ilustra los isótopos del átomo de carbono y al pie de cada ilustración escribe su masa atómica</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga 5 usos de los isótopos coloca el nombre y una imagen que lo represente. Completa el cuadro del anexo 1 de ciencia</p>
<p><u>CIENCIA</u></p> <p>Representa en una tablita (30cmx30cm) con mucha creatividad los iones monoatómicos (átomo neutro, catión, anión)</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Trabaja la siguiente información de manera ordenada copiándola en tu cuaderno</p> <p>María tiene una cinta de 3.4 cm de largo.</p> <p>a. Carmen tiene una cinta de 20.4 cm, ¿cuántas veces la cinta de Carmen es la de María?</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Trabaja la página 43-44 de manera ordenada, respeta los trazos y evita utilizar plumones. Presenta los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempera - un cepillo de diente que no utilizas - una camisa de para evitar dañar tu uniforme - tirro blanco 	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga, escribe y dibuja en tu cuaderno el nombre de 8 frutas en inglés</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga, escribe y dibuja en tu cuaderno el nombre de 8 verduras en inglés</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO**

	b. Ana tiene una cinta de 22.1 cm, ¿cuántas veces la cinta de Ana es la de María?	- un lienzo pequeño.		
<u>SOCIALES</u> Investiga y completa el cuadro con 10 palabras que se utilizan en nuestro país comunes las cuales son adoptadas y utilizadas por nosotros mismos, haciendo así el uso de la transculturación en nuestro idioma. Trabaja pagina 112 a la 117 Ver anexo 1	<u>LECTURA</u> Resuelve lo que se te indica en la página 114	<u>ORTOGRAFÍA</u> Escribe en tu cuaderno para que se utiliza el guión mayo y el guión menor, escribe un ejemplo para cada uno	<u>GEOMETRÍA</u> Se trabajará en el salon, por favor no olvidar tu libro de matematica	<u>LENGUAJE</u> Identificamos sustantivos individuales y colectivos en la sopa de letras, según la clasificación en el cuadro (pégalo o cópialo en tu cuaderno) Trabaja de manera ordenada la página 109
<u>MORAL</u> Basándonos al contenido: El derecho a mi privacidad, intimidad y la de los demás, responde a las siguiente		<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom		



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

<p>preguntas:</p> <p>¿Por qué el ser humano es único y diferente?</p> <p>¿Por qué cada niño tiene derecho a su privacidad?</p> <p>¿Podrías mencionar algún caso en donde no se respete la privacidad?</p> <p>¿Quiénes son los únicos que pueden y deben conocer mi cuerpo?</p> <p>Presenta en la clase las lecturas que se colocaran en classroom por favor presentarlas en su respectivo folder, presenta una página blanca.</p>				
---	--	--	--	--



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

Señala el sujeto de la oración. A continuación, rodea el verbo e indica en qué persona y número está.

1. La niña juega con sus muñecas.
2. Ella cocinará unos macarrones para comer.
3. Ellos hicieron la tarea muy concentrados.
4. Claudia tocará el clarinete en el conservatorio.
5. La madre de Raúl planchaba la ropa todas las semanas.



	Verbo	Persona	Género	Número	Tiempo	Conjugación
1° Oración						
2° Oración						
3° Oración						
4° Oración						
5° Oración						

1. Escribe las divisiones cuyo resultado sea mayor que 8.4, sin efectuarlas.

a. $8.4 \div 0.2$	b. $8.4 \div 2.1$	c. $8.4 \div 1.6$	d. $8.4 \div 0.4$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------
2. Verifica la respuesta del numeral 1. realizando las divisiones.
3. Explica para cada caso si el resultado de la división será menor o mayor que el dividendo, sin efectuar las divisiones.

a. $9.1 \div 1.3$	b. $3.5 \div 0.5$	c. $14.4 \div 1.2$	d. $2.02 \div 0.6$
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------
4. Una varilla de 1 m pesa 7.5 libras. Si se utilizan 0.5 m de dicha varilla, ¿lo que queda de la varilla pesa más de 7.5 libras o menos? Explica tu respuesta.

Anexo 1 sociales

Extranjerismo	Significado

Anexo 2 sociales

anexo 2 de lenguaje

B E N J A M B R E D A S I M L K T U D I E N T E B U I A W E Q U I P O N L S B B B A N D A X E H I I R E M U O B C O R O O C O J C A N T A N T E T O H A V D E P O R T E E S G L E J É R C I T O C X D E N T A D U R A A A H F Ú T B O L R F C M M R F U B S O L D A D O H J U G A D O R M T C C	Inviduales	Colectivos
	abeja	enjambre
	cantante	banda
	diente	dentadura
	fútbol	deporte
	jugador	equipo
	libro	biblioteca
	soldado	ejército

Anexo 1 de ciencia



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 08 AL 12 DE JULIO

Usos de los isotopos		
Industria	Medicina	Medio ambiente

DERECHOS DE LOS NIÑOS

DERECHOS

DEFINICIONES

- 1.** Es el derecho que tienen tod@s l@s chic@s, sin distinción de nacionalidad, raza, color, sexo, idioma, religión o posición económica.
- 2.** Es el derecho de cualquier niñ@ a tener un techo.
- 3.** Es el derecho de l@s chic@s a expresarse, opinar y/o votar en cualquier reunión.
- 4.** En nuestro país es obligatoria desde el nivel inicial.
- 5.** Es el derecho de l@s chic@s a vivir en un entorno sin violencia, y a ser resguardados de cualquier forma de maltrato y/o abuso.
- 6.** Tod@s l@s niñ@s tienen derecho a recibir atención de parte de l@s adult@s. En el caso de estar involucrad@s en algún procedimiento judicial o administrativo, tienen derecho a opinar y a...
- 7.** Las actividades lúdicas y recreativas son muy importantes para el desarrollo de l@s niñ@s. Su nombre se resume en: derecho a...
- 8.** Es el derecho a consultar a una doctoría y a recibir la asistencia necesaria para la prevención y el tratamiento de enfermedades.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE