



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

TAREAS DE 5° A				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 oraciones afirmativas utilizando el tiempo gramatical “present continuous”, deben de incluir una imagen o dibujo por cada oración.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #5</p> <p>Copia en el cuaderno la tabla del anexo 2, luego marca con una X el o los divisores para cada cantidad.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 oraciones negativas utilizando el tiempo gramatical “present continuous”, deben de incluir una imagen o dibujo por cada oración.</p>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b></p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 1, el laboratorio pondrá los materiales. No olvidar su manual. En caso de no tener su manual puede llevar un cuaderno para que escriba en qué consistió el tema de la práctica correspondiente a la semana.</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p>En su cuaderno redactar una invitación para asistir a una fiesta de aniversario. Incluir mínimo 5 abreviaturas y subrayarlas.</p>
<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #4</p> <p>Imprime el anexo #1, pega en el cuaderno y selecciona con colores 10 cantidades de <u>forma horizontal y de tres cifras,</u> que son divisibles de 3</p> <p>Recuerda que debes sumar sus cifras y si el resultado es producto de la tabla del 3, entonces si es divisible entre 3</p> <p>531.....5 +3 +1= 9</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>TAREA1:</b></p> <p><b>Escribe en tu cuaderno las Ventajas y Desventajas de la posición Centroamericana</b></p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>Leer la lectura “ La rebelión contra el estómago” (pág.13 y 14 y resolver solamente el ejercicio 9.</p> <p>Hacerlo en su libro</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>TAREA 2</b></p> <p><b>Escribe en el cuaderno, algunos fenómenos naturales que hayan afectado la región centroamericana</b></p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>TAREA 3</b></p> <p><b>Presentar las imágenes <u>impresas y sin color</u> de la división política de cada país de Centroamérica .</b></p> <p>se trabajará en la clase.</p>
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #4</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #5</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #6</p> <p>Encuentra los primeros 10 múltiplos de los siguientes pares de números, luego escribe</p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b></p> <p>Caligrafía hasta la pág,5</p> <p>Artística, presentar 2 rollos del papel higiénico, dulces y pinturas de dedo, pincel, (se</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #6</p> <p>Realiza el experimento del anexo 3.</p> <p>Sigue las indicaciones, luego escribe en el cuaderno la fórmula para calcular</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

<p>Pega las imágenes del anexo#1 y resuelve para encontrar el área de los cuadriláteros.</p> <p>usa la fórmula <math>A= L \times L</math></p> <p>Copia los problemas en el cuaderno y resuelve.</p>	<p>Pega las imágenes del anexo #2 en el cuaderno y encuentra el volumen de los cubos.</p> <p>Sustituye la V del ejercicio por la A</p> <p><math>A= L \times L \times L</math></p>	<p>Los múltiplos comunes:</p> <p>MCM:</p> <p>a) 4 y 5 b) 2 y 3 c) 5 y 6 d) 2 y 4</p>	<p>trabaja en clase junto con el muñeco que se vendió en el colegio) Mayor info. en classroom.</p>	<p>la distancia y con las medidas recolectadas encuentra la rapidez. Escribe en el cuaderno la respuesta.</p> <p>Realiza un dibujo de tu experimento.</p>
<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Según la lectura en la clase de “la Corona de berilos” contestar en su libro los ejercicios 4, 5 y 6 de la pág. 14</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno una breve biografía de Edgar Allan Poe.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Revisión del libro (tiene que estar lleno hasta la última clase vista)</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe 5 preguntas con present continuous y responde cada una de ellas. No olvides ilustrar cada pregunta.</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p>TAREA #2</p> <p>Dibuja en el cuaderno los polígonos del anexo, luego escribe a cada uno si es abierto o cerrado, también escribe la cantidad de segmentos que tiene cada polígono.</p>



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

### ARITMÉTICA Y FINANZAS #1

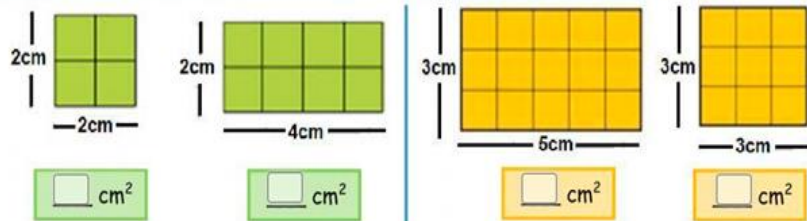
5	3	1	0	0	2	8	9	5	2
6	2	9	6	7	9	2	2	2	7
1	3	4	2	7	0	0	1	1	1
4	6	9	4	6	2	3	1	7	6
4	7	0	1	0	7	4	5	7	8
1	5	5	5	8	7	3	1	5	4
9	1	5	2	3	3	3	5	0	8
2	0	7	5	8	6	6	6	9	0

### ARITMÉTICA Y FINANZAS #2

DIVISORES	2	3	5	10
228				
915				
630				
765				
201				

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA #1

Calcula las siguientes áreas:



### CIENCIA Y TECNOLOGÍA #2

**Actividad 1:** ¿Cuántos cubos de 1 cm de arista se necesitan para representar los cubos de la imagen?

A

Se necesitan  cubos

y el volumen es igual a   $cm^3$

B

Se necesitan  cubos

y el volumen es igual a   $cm^3$



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

### Problemas:

¿Cuál es el área de una hoja cuadrada de papel de 6 dm de lado?

Solución:  dm<sup>2</sup> de área.

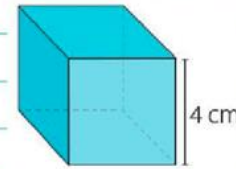
¿Cuál es el área de una habitación de 3m de largo y 4m de ancho?

Solución:  m<sup>2</sup> de área.



### Actividad 2: Calcula el volumen de los siguientes cubos.

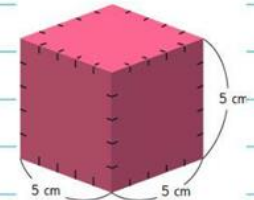
A



$$V = \text{[ ]} \times \text{[ ]} \times \text{[ ]}$$

$$V = \text{[ ]} \text{[ ]}^3$$

B



$$V = \text{[ ]} \times \text{[ ]} \times \text{[ ]}$$

$$V = \text{[ ]} \text{[ ]}^3$$

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA #3

Cálculo de la rapidez

Materiales: un carrito o una chibola, una cinta métrica o una cinta de coser, un cronómetro y cinta adhesiva.

Procedimiento:

1. Desde una pared, mide una distancia de 2 m y márcala con cinta adhesiva.
2. Desde el punto donde marcaste impulsa el carrito hacia la pared.
3. Con el cronómetro toma el tiempo que tardó el carrito hasta chocar contra la pared.
4. Calcula la rapidez del carrito con la fórmula de la rapidez,  $v = d/t$

Esto quiere decir que debemos dividir el valor de la distancia entre el valor del tiempo: rapidez = distancia ÷ tiempo

### GEOMETRÍA

