



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

TAREAS DE 5° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>INGLÉS</p> <p>Desarrolla en tu cuaderno el anexo 2. Si no puedes imprimirlo, simplemente copialo en tu cuaderno y haz la actividad. Luego de tener el anexo en tu cuaderno coloca la forma en pasado de cada verbo.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #2</p> <p>COPIA y resuelve en el cuaderno las sumas con números mayas. La respuesta debe ser también en números mayas. Anexo #2</p> <p>Trabaja en orden y dejando espacio entre ellos para que no quede muy ajustado.</p> <p>Escribe en números mayas las siguientes resta y resuelves. La respuesta debe quedar en número maya también.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 19-6= ● 18-10= ● 14-8= ● 10-10= ● 17-2= <p>Trabaja en orden y dejando espacio entre ellos para que no quede muy ajustado</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escribe en tu cuaderno 6 oraciones referente a personas famosas, puedes elegir cantantes, escritores, inventores, o quien sea. Toma de referencia la página 20 sección 2 de tu student 's book. Recuerda que las oraciones deben de ser con pasado simple.</p> <p>Ejemplo:Leonardo Da Vinci didn't paint sunflowers.</p>	<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la praca 3 utilizaremos:</p> <p>1 manzana, una uva, 1 papa, 1 cebolla, 1 zanahoria, y un recipiente mediano para colocar agua y frutas. Traer franela o toalla para que seque sus manitas.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>Revisión completa del libro.</p> <p>Debe estar lleno hasta la página 13</p>
<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #1</p> <p>Resuelve en el cuaderno las igualdades de unidades de tiempo. ESCRIBE CADA UNA EN EL</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Escribe en tu cuaderno que significan los siguientes Fenómenos.</p>	<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura de la pág. 23 “Tardecitas” y resolver</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Pega en tu cuaderno el mapa de Centroamérica</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Representa con imágenes las regiones geográficas de Centroamérica.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p>CUADERNO. Usa la tabla de equivalencias dadas en clase y las que aparecen en el anexo #1</p>	<p>Fenómeno del niño Fenómeno de la niña</p>	<p>en la pág 24 las preguntas de la 1 a la 9</p>	<p>que representa los ecosistemas de cada país.</p>	<p>Selva tropical húmeda. Selva de Montaña Sabana tropical húmeda.</p>
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA TAREA #1 De forma individual resolver en el cuaderno el punto 5 de la página 24 de tu libro de ciencias. No deben exponer.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA TAREA #2 Busca un instrumento de medida que tengas en tu casa. Luego, escribe 3 consejos para evitar errores cuando se utilice el instrumento. Dibuja o pega una imagen.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS TAREA #3 Analiza y resuelve los problemas de la página 26 de tu libro de matemáticas. (mcm, MCD)</p>	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA Arte. Trabajar en las pág. 8 y 9 de la libreta. Caligrafía. Se trabajarán en las pág. 13 a la 15</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA TAREA #3 Lee, analiza y resuelve el punto 4 y 5 de la página 29</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA Elaborar ambas portadas en el libro y cuaderno de la nueva unidad, en el libro pág.33</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA En la clase leímos “El principito” (pág 34 y 35) y subrayamos las palabras que no conocemos, buscar en el diccionario su significado y escribirlas sobre la misma palabra en el libro.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA Hacer el ejercicio No.3 de la pág.36 del libro.</p>	<p>INGLÉS Escribe en tu cuaderno 5 oraciones utilizando sequence words (palabras de secuencia) y lo que realizaste en pasado. Puedes utilizar de referencia la página 21 de tu student’s book</p>	<p>GEOMETRÍA TAREA #1 Verificar que las páginas 30-37 de su libro de matemáticas estén completas. Trae a la clase un compás y transportador.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

ARITMÉTICA Y FINANZAS . ANEXO 1

1 minuto = 60 s

1 hora = 60 min = 3600 s

1 día = 24 h = 1 440 min = 86 400 s

1 año = 365 * días =s

1 mes = 30 * días

1 lustro = 5 años

1 década = 10 años

1 siglo = 100 años

1 milenio = 1 000 años

(*) En promedio.

ANEXO#1

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. 25 años = lustros | 7. 4 horas = minutos |
| 2. 1 siglo = décadas | 8. 6 años = meses |
| 3. 1 década = lustros | 9. 25 minutos = segundos |
| 4. 60 años = décadas | 10. 5 000 años = milenios |
| 5. 8 lustros = años | 11. 3 días = horas |
| 6. 400 años = siglos | 12. 21 600 segundos = horas |

ARITMÉTICA Y FINANZAS. ANEXO 2

a. + .. =

b. - + - =

c. ... + .. =

d. = + = =

e. .. + = =

ANEXO 2



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

3 Complete using the past form of each verb.

On Saturday, my basketball team **1** _____ (have) an important game. Mandy and I **2** _____ (eat) breakfast at half past eight. Then we **3** _____ (go) to the gym at half past ten. We **4** _____ (wear) our new uniforms. The game **5** _____ (start) at 11 o'clock. The other team **6** _____ (play) very well, but Mandy **7** _____ (make) a basket in the last minute — at a quarter past twelve. We **8** _____ (win) the game. We **9** _____ (be) very happy. We **10** _____ (celebrate) at a pizza shop at a quarter to one. Mmm. It was delicious!

