



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO**

<b>TAREAS DE 5° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Trabaja en tu cuaderno de manera ordenada página 19, recuerda proceso en cuaderno y respuesta en libro</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Presentar con los equipos de trabajo de experimentos de ciencia los siguientes materiales: Un carrito o una chibola. Una cinta métrica o una cinta de coser. Un cronómetro. Cinta adhesiva. Por favor ser responsables con presentar material para lograr trabajar en clase</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabaja de manera ordenada tu libreta de caligrafía RECUERDA TRABAJAR CON LAPICERO AZUL, pagina 12 a la 14</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b> Copia en tu cuaderno la siguiente información y responde:  A. Un lustro equivale a _____ años.  B. Un siglo equivale a _____ años  C. _____ años equivalen a una década.  D. Una década equivale a _____ lustros.  E. Un siglo equivale a _____ décadas.  F. 4 décadas equivalen a _____ años.  G. 1 milenio equivale a _____ siglos.  H. 2 milenios equivalen a _____ siglos.</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b>  Para desarrollar la práctica # 2 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.  1 regla de 50 cm 1 hoja de papel bond</p>
<p><b><u>LENGUAJE</u></b> Realiza una crónica periodística, tomando en cuenta las</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b> Trabaja página 23 de tu libro de sociales de manera ordenada</p>	<p><b><u>Lenguaje</u></b> Copia la siguiente información que estará presentada en aula informativa y realiza un</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Elaborará un tríptico ilustrado con las reglas para redondear. medidas de 15 largo cm x</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b> Siguiendo el ejemplo 3 de la página 18 redondea las</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO

<p>características de la crónica y su estructura, coloca una imagen relacionada a lo escrito. Trabaja página 23 y 24 de tu libro de lenguaje</p> <p>En aula informativa encontrarás los criterios a evaluar para el drama de cuento policial, por favor presentar una hoja por equipo</p>	<p>presenta en una bolsita una imagen que represente fenómeno del niño y una fenómeno de la niña (esto se trabajará en clase)</p>	<p>esquema de llaves en el anexo 1, recuerda trabajar de manera creativa</p>	<p>10 cm ancho</p> <p>Observa el ejemplo anexo 1 de ciencia</p>	<p>siguientes cantidades, copialas en tu cuaderno de manera ordenada</p> <p>a) 46.567 b) 3.305 c) 3346.459 d) 45.077 e) 10.259</p>
<p><b><u>CIENCIA</u></b></p> <p>Este día presentarán la actividad que se inició el viernes sobre indicación página 16, recuerda se debe presentar trabajada igual página 17</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>Resuelve en tu cuaderno de manera ordenada anexo 1 de acuerdo a lo que se solicita en cada enunciado</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Recuerda presentar tu folder con las dos imágenes ya trabajadas. para esta clase debes presentar crayolas y una página blanca, pintura líquida de zapatos color negro</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Investiga cómo se dicen las siguientes partes de la ciudad: Museo, Parque, Alcaldía, Edificios, Cine, Centro comerciales y Puntos de interés. Pega o dibuja cada parte de la ciudad al lado de cada palabra</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Describe a tu mejor amig@ y escribe las actividades que hacen juntos. Ejemplo: My best friend's name is Daniel, he is tall and funny. He has hazel eyes... Etc We play video games together and we talk during the break, etc. Dibuja a tu amig@ al lado de la descripción.</p>
<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>Resuelve en tu libro página 19 de manera ordenada y con lapicero azul</p> <p>Pega en tu cuaderno imágenes 3 y de 3 volcanes de relieves de</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>En una página de papel bond presenta 5 refranes los cuales trabajaremos (Por favor ponerse de acuerdo con el equipo de trabajo de los experimentos para realizar actividad) en clase la actividad</p> <p>Realiza la quinta lectura <b><u>EL DIA MAS BELLO:</u></b></p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>Trabajaremos en clase, <b>solo recuerda presentar tu libro de ortografía</b></p>	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>Trabaja el contenido visto en clase página 34 de manera ordenad</p> <p>Presenta compás, regla, una pagina del color que a ti te guste</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>Copia o pega anexo 2 de lenguaje, coloca los elementos de la comunicación</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO

centroamérica	<b>HOY</b>			
---------------	------------	--	--	--

Anexo de mate 1

1. Encuentra los divisores de los siguientes números:

a. 27

b. 36

c. 42

2. Determina el MCD de los siguientes números:

a. 18 y 27

b. 6 y 18

c. 7 y 9

d. 24 y 32

e. 14 y 28

f. 13 y 21

g. 36 y 42

h. 10 y 30

i. 21 y 25

3. Resuelve cada una de las situaciones que se te plantean.

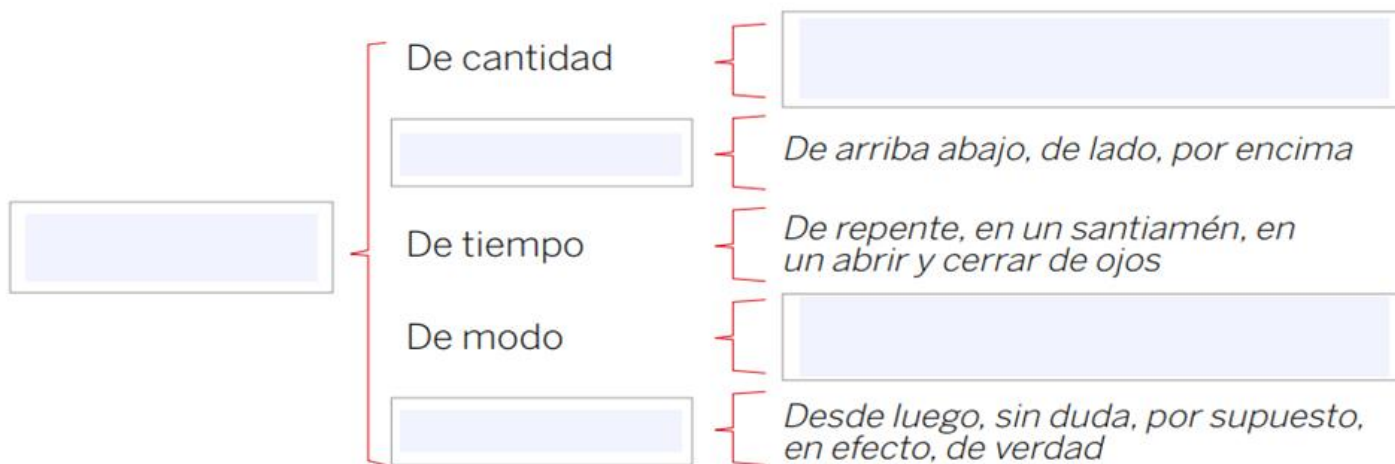


a. Mario horneó 12 semitas y 10 conchas para venderlas en paquetes. Si todos los paquetes tendrán la misma cantidad sin que sobren panes, ¿cuál es el número máximo de paquetes que puede hacer?

Anexo 1 de lenguaje



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO



Anexo 1 de ciencia

