



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Trabaja pagina 90-91 de manera ordenada</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Investiga: ¿Qué es emprendurismo? y pega 3 imágenes que se relacionan el concepto</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabaja pagina 46-48 de manera ordenada y con lapicero azul</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Responde las páginas 98-99 de matemática</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 9. Materiales: Una botella de plástico transparente, con tapa.</p> <p>-¼ de taza de aceite de cocina (en un bote pequeño bien cerrado)</p> <p>-Dos cucharadas de jabón líquido, para lavar trastes (en un bote pequeño bien cerrado).</p> <p>- Toalla de tela o papel toalla</p>
<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Recorta y pega 5 imágenes de fuentes secundarias, 5 de fuentes primarias</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Con la ayuda del anexo 1 responde las siguientes preguntas de lenguaje, pega en tu cuaderno dicho anexo</p> <p>a. ¿De qué trata el reportaje? b. ¿El reportaje leído es una fuente primaria o secundaria? Explicamos c. ¿A qué se refiere el autor al decir «Es mejor tener cuidado al cruzar la calle»?</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Pegar 3 recortes de factores de riesgo laborales (pueden ser ilustrados, recuerda que debes colorearlos)</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Investiga la Ley de Hooke y escribe en qué consiste</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Pega dos ejemplos de fuerza restaurativa y energía potencial</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

	d. ¿Por qué el texto anterior cumple con las características de objetividad y ser de interés común?			
CIENCIA Pega en tu cuaderno 2 ejemplos de diagrama de cuerpo libre	MATEMÁTICA Analiza la siguiente gráfica (Anexo 1); copia y responde las preguntas. <ul style="list-style-type: none">· ¿Cuál es el nombre de la gráfica?· ¿Cuál es el país que tiene mayor deuda pública?· ¿países que presentan la misma deuda pública?· ¿De cuánto es la deuda a la asciende México?	ARTÍSTICA Trabaja páginas 31-32 de tu libro de estética Presenta los siguientes materiales: 2 botellas plásticas de 600 ml, por favor abrirle un agujero al tapón, 2 globos, ojos movibles o papel de colores, pedacitos de lana de colores, cutter y tijera. ver anexo 1	INGLÉS Crea 5 preguntas en simple past. Ejemplo: Did you sleep yesterday?	INGLÉS Pinta y recorta la página 129 y lléalas al salón de clases. Haremos una actividad en clase.



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

<u>SOCIALES</u> Pega en tu cuaderno 3 ejemplos de trabajo del área rural y 3 ejemplos del área urbana	<u>LECTURA</u> Trabaja lectura LOS MAYA página 85-89	<u>ORTOGRAFÍA</u> Trabaja tu libro de ortografía página 29-32 de manera ordenada	<u>GEOMETRÍA</u> Se trabajará en clase	<u>LENGUAJE</u> Escribe 2 ejemplos de parafraseo
<u>MORAL</u> En el classroom encontrarás las hojas de trabajo, recuerda presentar en folder de manera ordenada		<u>MÚSICA</u>		

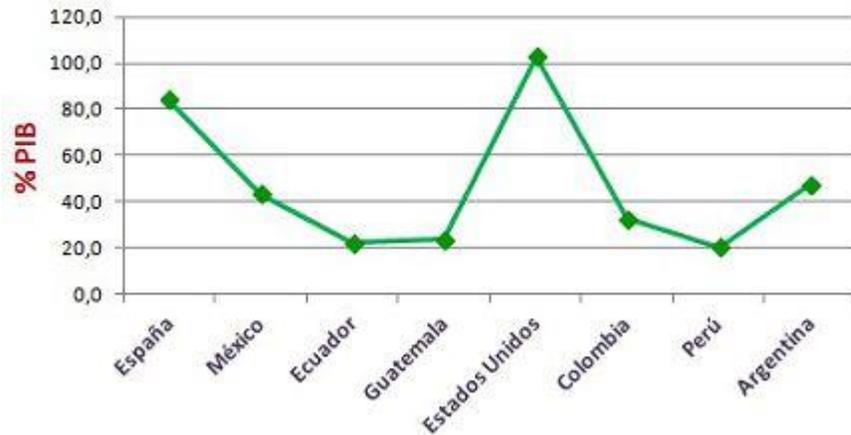
Anexo 1 de matemática

Anexo 1 de lenguaje



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO

DEUDA PÚBLICA



Anexo 1 de artística

El niño al que le cayó un meteorito en la cabeza y otros casos increíbles

Por Manuel Ansedo, 16/02/2013

La probabilidad de que una roca espacial impacte sobre una persona es de tan solo una entre 174 millones, pero ya ha ocurrido varias veces.



Un día de junio de 2009, un alemán de 14 años iba caminando al colegio cuando una bola de luz se formó en el cielo y un meteorito del tamaño de un guisante le golpeó en la mano, según publicaron entonces periódicos de todo el

mundo. Su historia, es tremendamente improbable, pero es posible: un meteorito te puede caer en la cabeza.

«El riesgo de que te golpee un meteorito es muy pequeño, nada de lo que preocuparse. Es mejor tener cuidado al cruzar la calle», bromea Christian Gritzner, del Centro Aeroespacial Alemán. Este ingeniero calculó en 1997 el riesgo individual de que a una persona le caiga un meteorito encima, basándose en la superficie que ocupa de media un ser humano, su esperanza de vida, la superficie de tierra emergida y el número de meteoritos que caen en ella cada año. Y la posibilidad es de una entre 174 millones, como mucho.



«Es una probabilidad ínfima, pero aun así ocurre», recuerda Gritzner, «hace años un chico iba por un camino de arena el 14 de agosto de 1992 cuando un guijarrillo de apenas tres gramos rebotó en un banano y le cayó en la cabeza. Era un fragmento minúsculo de un meteorito de una tonelada que había estallado en la atmósfera, a unos 14.000 metros de altura».

El país (adaptación)



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

		
--	--	--