



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

### TAREAS DE 5° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES										
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>.Haciendo uso de las palabras de frecuencia escribe acerca de tu rutina en pasado. Toma como referencia la página 21 de tu student's book. En total tienes que realizar 5 oraciones afirmativas o negativas.</p>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #5</p> <p>Escribe cada operación del anexo 1 en el cuaderno y resuelve.</p> <p>Cambia la coma por el punto decimal.</p> <p>NO usar CALCULADORA</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Escribe en tu cuaderno acerca del origen de la lluvia. utiliza como referencia la página 23 de tu student 's book.</p>	<p><b>COMPU/LABORATORIO</b></p> <p>Para la práctica número 3. 1 botella de plástico transparente de 600 ml. Tirro. Marcado negro. Regla.120 ml de Miel de Abeja. 120 ml de agua. 120 ml de alcohol. 120 ml de aceite comestible. 120 ml de jabón líquido de color.</p>	<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> <p>Ampliar la imagen y pegarla.</p> <p style="text-align: center;"><b>SÍLABAS TÓNICAS</b> <small>Separa en sílabas las palabras y marca la sílaba tónica</small></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>caramelos □ □ □ □ □</td> <td>estrella □ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>buseta □ □ □ □ □</td> <td>computadora □ □ □ □ □ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>edificio □ □ □ □ □ □ □ □</td> <td>servilleta □ □ □ □ □ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>queso □ □ □ □ □</td> <td>celular □ □ □ □ □ □ □ □</td> </tr> <tr> <td>ventana □ □ □ □ □ □ □ □</td> <td>elefante □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</td> </tr> </table>	caramelos □ □ □ □ □	estrella □ □ □ □	buseta □ □ □ □ □	computadora □ □ □ □ □ □ □ □	edificio □ □ □ □ □ □ □ □	servilleta □ □ □ □ □ □ □ □	queso □ □ □ □ □	celular □ □ □ □ □ □ □ □	ventana □ □ □ □ □ □ □ □	elefante □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
caramelos □ □ □ □ □	estrella □ □ □ □													
buseta □ □ □ □ □	computadora □ □ □ □ □ □ □ □													
edificio □ □ □ □ □ □ □ □	servilleta □ □ □ □ □ □ □ □													
queso □ □ □ □ □	celular □ □ □ □ □ □ □ □													
ventana □ □ □ □ □ □ □ □	elefante □ □ □ □ □ □ □ □ □ □													
<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #4</p> <p>Resolver todas las actividades de la página 55</p> <p>Los puntos 1-3 trabaja en el libro y el punto 4 en el cuaderno, luego coloca la respuesta en el libro.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Escribe en tu cuaderno</b></p> <p><b>5 recomendaciones que debemos tener por el exceso de calentamiento global.</b></p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>Leer la lectura: “ El mundo Plantón” (pág.28) y llevar en una página de papel bond solamente el ejercicio No 5.</p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Escribe en tu cuaderno y pega imágenes de las instituciones reconocidas a nivel de Centroamerica que prestan servicios en caso de riesgos o emergencias.</b></p>	<p><b>CIUDADANÍA Y VALORES</b></p> <p><b>Pega en tu cuaderno 5 imágenes de los recursos renovables y no renovables.</b></p>										
<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #4</p> <p>COPIA cada situación en el cuaderno y escribe a la par y de</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #5</p> <p>Toma las medidas con una regla de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un cuaderno.</li> <li>● Teléfono celular</li> </ul>	<p><b>ARITMÉTICA Y FINANZAS</b></p> <p>TAREA #6</p> <p>Resolver el punto 1 de la página 60. Dejar las operaciones</p>	<p><b>ARTIST. /CALIGRAFÍA</b></p> <p>Arte, trabajar en la página 12 de su libreta.</p>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <p>TAREA #6</p> <p>Resuelve según se indica en el anexo 2</p>										



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

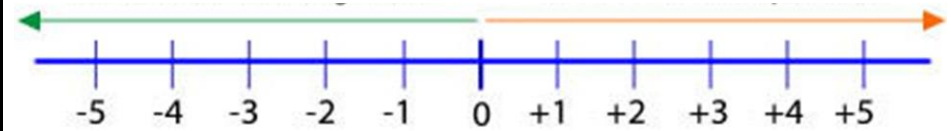
<p>COLOR ROJO el tipo de error al que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alto del libro de matemáticas.</li> </ul> <p>Encuentra la propagación de error en cada objeto medido.</p> <p>a cada objeto escribe:</p> <p><math>V_m</math> _____</p> <p><math>V_a</math> _____</p> <p>Recuerda que el error absoluto de una regla es de 0.05cm</p>	<p>resueltas en el cuaderno. Luego trasladar la respuesta al libro.</p>	<p>Caligrafía, trabajar en la página 16 y 17</p>	
<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Investiga y escribe en el cuaderno el título de 5 novelas LITERARIAS.</p> <p>Pegar una imagen por cada título.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Investigar y escribir en su cuaderno las diferencias entre un cuento y una novela.</p>	<p><b>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</b></p> <p>Revisión del libro.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Revisión de tu student's book de la unidad #1 y 2.</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <p><b>TAREA #2</b></p> <p>Imprime y pega las imágenes del anexo, luego encuentra el perímetro de cada figura.</p> <p>Recuerda escribir la fórmula en cada ejercicio.</p>

<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ANEXO 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El entrenador se tarda en activar el cronómetro, al medir el tiempo de los corredores en un entrenamiento.</li> <li>Un termómetro marca una temperatura diferente cada día.</li> <li>El reloj marca las 2pm cuando en realidad son las 1:55pm</li> <li>El pasajero de un vehículo mira por un costado el medidor del combustible marca la mitad del tanque, pero solo tiene <math>\frac{1}{4}</math> de tanque.</li> <li>Una persona mide su peso, pero este es diferente en las dos</li> </ul>	<p><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ANEXO 2</b></p> <p>Dibuja una recta numérica en todo lo ancho de tu cuaderno. Entre cada número existe un metro positivo o negativo. Puedes hacerlo horizontal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubica un carro rojo en 2 positivos (este es el punto de referencia)</li> <li>Ubica un carro amarillo 5 m a la izquierda del punto de referencia.</li> <li>Ubica un carro azul 8 metros a la derecha del carro amarillo.</li> <li>Ubica un carro verde 10 metros a la izquierda del carro azul.</li> </ul>
--	--



## CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 17 al 21 DE MARZO

básculas que ha utilizado.



### ARITMÉTICA Y FINANZAS

$$\begin{array}{r} 852,6 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,4 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9,648 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20,3 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

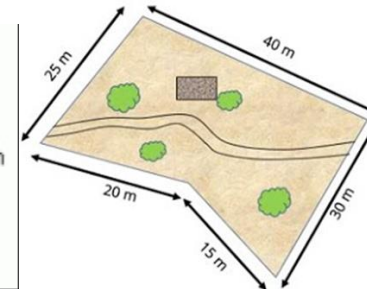
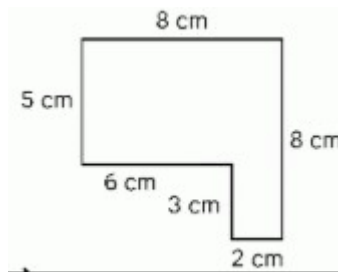
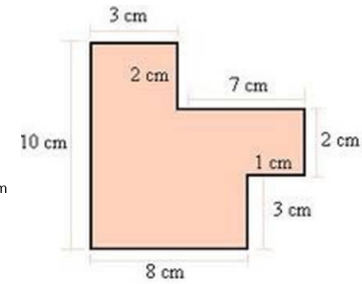
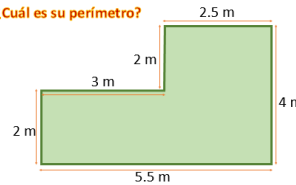
$$\begin{array}{r} 6,2 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,1 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,6 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

### GEOMETRÍA

¿Cuál es su perímetro?



ANEXO ORTOGRAFIA.