



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

TAREAS DE 5° "A"																												
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																								
<p><u>MATEMÁTICA</u> Completa el punto 4 de la página 159. Puedes usar calculadora. Aproxima la cantidad.</p>	<p><u>SOCIALES</u> contesta en el cuaderno las siguientes preguntas. ¿Cuándo llegaron los ingleses a Centroamérica? ¿Cuándo llegaron los franceses a Centroamérica?</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Trabaja las páginas 73-75 de manera ordenada</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Trabaja en el cuaderno y encuentra la densidad poblacional por kilómetro cuadrado de:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #a0c0ff;"> <th style="text-align: center;">Países</th> <th style="text-align: center;">Área (km²)</th> <th style="text-align: center;">Población (2016)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> Belice</td> <td style="text-align: center;">22 966</td> <td style="text-align: center;">373 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Costa Rica</td> <td style="text-align: center;">51 100</td> <td style="text-align: center;">4 871 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> El Salvador</td> <td style="text-align: center;">21 041</td> <td style="text-align: center;">6 491 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Guatemala</td> <td style="text-align: center;">108 889</td> <td style="text-align: center;">16 413 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Honduras</td> <td style="text-align: center;">112 492</td> <td style="text-align: center;">8 649 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Nicaragua</td> <td style="text-align: center;">129 494</td> <td style="text-align: center;">6 592 000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Panamá</td> <td style="text-align: center;">75 517</td> <td style="text-align: center;">4 001 033</td> </tr> </tbody> </table> <p>Puedes usar calculadora, pero deja el procedimiento.</p>	Países	Área (km ²)	Población (2016)	Belice	22 966	373 000	Costa Rica	51 100	4 871 000	El Salvador	21 041	6 491 000	Guatemala	108 889	16 413 000	Honduras	112 492	8 649 000	Nicaragua	129 494	6 592 000	Panamá	75 517	4 001 033	<p><u>COMPU/LABO</u> Materiales que deberá llevar para la práctica: Una botella de plástico transparente de 1.25 lts (Si puede traerla ya dividida en dos partes) . Tijeras. Una regla. Un rotulador (plumón) permanente. Algunas piedritas. Investigue. Tarea evaluada. CUESTIONARIO 1. ¿En qué unidades se mide la cantidad de lluvia caída en horas o días? 2. ¿Qué promedio de lluvia cae en el salvador anualmente? 3. ¿Cómo se llama el aparato que mide la cantidad de lluvia caída? 4. ¿A qué altura del suelo se debe colocar el pluviómetro?</p>
Países	Área (km ²)	Población (2016)																										
Belice	22 966	373 000																										
Costa Rica	51 100	4 871 000																										
El Salvador	21 041	6 491 000																										
Guatemala	108 889	16 413 000																										
Honduras	112 492	8 649 000																										
Nicaragua	129 494	6 592 000																										
Panamá	75 517	4 001 033																										
<p><u>LENGUAJE</u></p>	<p><u>LENGUAJE</u></p>	<p><u>SOCIALES</u> Investiga en el cuaderno las características culturales de la época colonial y el legado histórico en Centroamérica.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Elabora un juego de memoria con 10 elementos de la tabla periódica con material resistente, coloca una imagen representativa del</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Completa la siguiente tabla, colocando simbolo, numero atomico, numero masico y colorea de acuerdo a lo que se solicita, dibujala o pegala en tu cuaderno</p>																								



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

<p>Escribe una entrevista estructurada en una hoja de papel bond, la cual la debes realizar a un docente de segundo ciclo, recuerda incluir la estructura de la entrevista.</p> <p>Esta se realizará en el segundo receso.</p>	<p>Con la organización de las parejas que se colocaran en el classroom realiza una entrevista semiestructurada en la cual debes ponerte de acuerdo con tu compañero para saber de qué se trata, debes imaginar que eres un artista, un famoso, pintor, futbolista o algún científico para realizar la entrevista. Debes vestirte de manera formal y utilizar lenguaje formal.</p>		<p>elemento (medidas de 10x5cm). Se utilizará en clase para realizar un juego, por favor que sean elaborado con material resistente</p>	 <p> No metales Halógenos Lantánidos Metales alcalinos Gases nobles Actínidos Alcalinotérreos Otros metales Metales de transición Metaloides </p>
<p><u>CIENCIA</u></p> <p>Completa parte 6 de tu libro de texto página 102</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Pega el anexo 1 y resuelve responde los enunciados marcando Falso o verdadero. Deja el procedimiento.</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Este día se finalizara nuestra piedra decorativa, en clase se le colocaran los últimos retoques, por favor presentarla para calificarla Trabaja pagina 51-52</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Responde las siguientes preguntas</p> <p>What did you do Yesterday? What did you eat in the morning? What did you play last weekend? Why did you listen to music? Where did you eat last night?</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Actividad a realizar en clase. Traer cuaderno y libro</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

			When did you do exercise?	
<u>SOCIALES</u> Completar el punto 3 de la página 146	<u>LECTURA</u> Trabaja las páginas 144-145 de manera ordenada letra legible y si es necesario agregar páginas como anexos	<u>ORTOGRAFÍA</u> Escribe una historieta utilizando palabras que lleven: bus,bur,bu, ser creativo, escribela en tu cuaderno, subraya las palabras utilizadas 	<u>GEOMETRÍA</u> Elabora en tu cuaderno 5 dibujos que incluyan diferentes tipos de prismas, colorea con mucha creatividad	<u>LENGUAJE</u> Copia de manera ordenada la información del anexo 1 de lenguaje, relaciona con líneas de colores cada palabra con su abreviatura
<u>MORAL</u>		<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom		

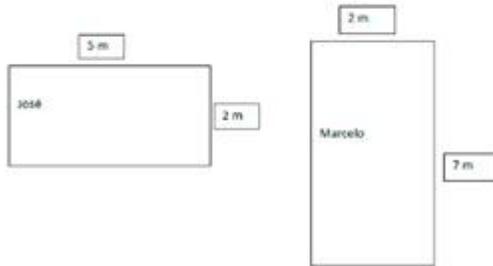
Anexo de ciencia 1

Lenguaje 1



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO

En el establo de José hay 12 vacas y en el de Marcelo hay 18. Las medidas de los establos se presentan en las siguientes figuras; selecciona si cada enunciado es Verdadero o Falso.



Enunciado	Verdadero	Falso
a. El área de ambos establos es igual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. El área de los establos es diferente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. En el establo de José hay 1.2 vacas por 1 m ² .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. En el establo de José hay 0.83 vacas por 1 m ² .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. En el establo de Marcelo hay 1.29 m ² por 1 vaca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. En el establo de Marcelo hay 0.77 m ² por 1 vaca.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. En el establo de Marcelo hay 1.29 vacas por 1 m ² .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>