



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

TAREAS DE 5° "A"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Resuelve los ejercicios del anexo 1 aplicando la propiedad conmutativa en el cuaderno.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Completar el punto 3 y 5 de la página 135</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u></p> <p>Trabaja pagina 68-69 de tu libreta de caligrafía</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Copia los ejercicios del anexo 2 en el cuaderno luego resuelve cada ejercicio aplicando la propiedad indicada.</p> <p>Escribe 5 ejemplos de elemento neutro</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> <u>EXAMEN PRÁCTICO</u></p> <p>Práctica 19. Materiales: 3 vasos pequeños del mismo tamaño. 3 palos de paleta. Tarea: investigar un experimento que no se haya realizado en clase y llevarlo en página de papel bond o digital (usb) con la siguiente descripción;</p> <p>Nombre del alumno: Grado: Nombre del experimento: Explicación del experimento: Dirección web de donde obtuvo el experimento:</p>
<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Investiga ¿Que es texto dramático?, ¿Qué son acotaciones?, ¿Que es diálogo?</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p> <p>Copia anexo 2 y une con flechas el concepto con sus definiciones.</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>ACTIVIDAD Selecciona una de las culturas que aparecen en la página 130, 133 o 134 busca información y prepara un cartel ya que deberás pasar a exponer. Recuerda que debes explicar, No debes pasar a leer.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Elabora en tu cuaderno un mapa conceptual sobre losa números cuánticos en la estructura atómica</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Pega en tu cuaderno una imagen que represente el diagrama de Moeller y escribe una breve explicación en qué consiste.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO**

<u>CIENCIA</u> Resuelve parte 3 y el curioso de la página 89 de tu libro	<u>MATEMÁTICA</u> En el cuaderno, aplica la propiedad asociativa a cada ejercicio. Sigue la siguiente estructura. EJEMPLO. $2 \times 3 \times 5 = 2 \times 3 \times 5$ $(2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5)$ $6 \times 5 = 2 \times 15$ $30 = 30$ <ul style="list-style-type: none">● $5 \times 7 \times 12 =$● $45 \times 7 \times 2$● $7 \times 45 \times 2$● $12 \times 10 \times 9$● $67 \times 2 \times 2$	<u>ARTÍSTICA</u> Trabaja pagina 47-48 de tu libreta de artistica, por favor trabaja de manera ordenada Terminaremos nuestra actividad, solo recuerda presentar tus plumones	<u>INGLÉS</u> Dibuja o imprime en tu cuaderno, las partes de la cocina, y escribe cada parte en inglés	<u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase Traer libro y cuaderno
<u>SOCIALES</u> Pega la sopa de letras en el cuaderno y marca las palabras indicadas.	<u>LECTURA</u> Trabaja pagina 131-132 de tu libro de lectura, dicha lectura ya la leímos en clase	<u>ORTOGRAFÍA</u> Trabaja pagina de manera ordenada 50-51	<u>GEOMETRÍA</u> ACTIVIDAD #1 Encuentra el área de las figuras del anexo 2 Entrega el trabajo en páginas de cuadernillo, con carátula.	<u>LENGUAJE</u> . Investiga 2 ejemplos de teatro infantil escribe sus nombre y una imagen que lo represente
<u>MORAL</u> En una página de bond, escribe 2 reglas para el		<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom		



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

buen uso de las redes sociales e ilustrarlas Presenta un cuarto de bond, plumón 90				
---	--	--	--	--

Anexo 1 de matemática	<p>Lenguaje Anexo 1</p> <ul style="list-style-type: none">Acotaciones: Es lo que dicen los personajes e indican participación.Tema: Indicaciones del autor para la puesta en escena.Texto teatral: Son las conversaciones de los personajes.Diálogos: Escrito con el fin de ser dramatizado.Parlamento: Es sobre lo que trata la obra y sobre lo cual giran las acciones del drama.	SOCIALES
-----------------------	---	----------



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 22 al 26 DE JULIO

APLICANDO.

a) $17 \times \square = 6 \times \square$
 $\square = \square$

b) $74 \times \square = 4 \times \square$
 $\square = \square$

c) $\square \times 74 = \square \times 4$
 $\square = \square$

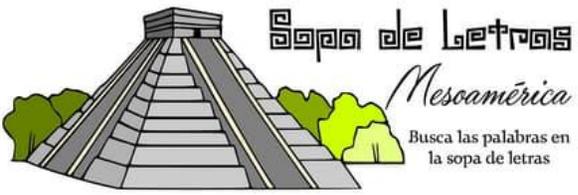
d) $\square \times 9 = \square \times 43$
 $\square = \square$

e) $35 \times \square = 8 \times \square$
 $\square = \square$

f) $\square \times 15 = \square \times 2$
 $\square = \square$

g) $54 \times \square = 6 \times \square$
 $\square = \square$

Anexo 2 de matemática



Sopa de Letras
Mesoamérica
Busca las palabras en la sopa de letras

f	j	t	e	l	p	o	c	h	c	a	l	l	i	c	o	q	x	v	i	s	b	d	t	h	u	c	c
y	v	d	s	q	i	b	e	a	k	g	u	x	p	z	m	r	w	t	j	l	n	f	o	f	c	l	l
v	n	r	t	a	k	o	y	g	w	u	z	s	b	p	h	i	d	m	x	c	q	q	h	a	t	w	a
c	o	l	a	l	t	s	p	m	e	x	i	c	a	s	i	r	v	k	q	g	h	w	l	z	n	s	s
i	u	z	p	t	e	h	o	t	i	h	u	a	c	a	n	o	s	u	k	w	m	m	c	a	y	e	i
a	h	a	o	a	c	a	c	x	v	u	n	f	q	j	l	f	e	r	a	w	e	e	l	h	n	r	c
j	g	p	y	b	k	v	m	p	o	x	i	z	t	i	w	t	n	v	z	c	h	t	n	q	m	p	o
d	r	o	c	i	s	a	l	c	e	r	p	j	a	r	z	e	a	e	a	h	z	s	t	c	g	i	m
u	q	t	p	i	v	e	d	i	m	a	r	i	p	a	g	d	l	c	s	a	h	r	j	w	p	e	u
n	v	e	k	o	o	c	f	w	g	b	n	q	l	e	d	s	t	t	r	c	a	f	l	z	v	n	i
h	p	c	y	m	s	h	c	a	v	x	m	c	e	w	r	d	i	t	z	y	u	k	u	l	p	t	o
i	j	o	n	l	p	c	x	s	c	v	o	g	r	b	d	o	h	f	a	k	y	l	t	u	e	e	a
z	n	s	c	q	p	v	l	a	s	a	f	h	y	r	d	z	c	w	i	k	x	g	t	n	b	z	u
s	a	c	e	t	l	o	t	a	t	o	p	d	m	s	j	v	o	i	t	u	x	k	w	u	n	f	o
l	a	e	j	b	r	y	q	l	s	p	d	s	a	t	h	k	n	m	n	c	i	x	v	a	r	l	k
a	w	c	j	g	u	r	m	x	s	i	p	h	y	o	l	m	e	c	a	s	y	v	i	y	q	a	c
m	d	n	k	o	z	e	i	x	a	s	c	r	a	p	w	b	t	t	u	l	l	l	y	f	m	k	s
z	h	p	s	q	a	u	w	n	d	v	b	o	s	g	r	o	t	e	j	d	a	l	h	a	t	x	u

PRECLASICO	TLALOC	PIRAMIDE	QUETZALCOATL	AZTLAN
ESCULTURAS	CLASICO	CALMECAC	TELPOCHCALLI	ALIANZA
POSCLASICO	MAYAS	OLMECAS	TEHOTIHUACANOS	CACAO
TENOCHITLAN	ZAPOTECOS	SERPIENTE	TOLTECAS	MEXICAS

todas las imágenes han sido tomadas de la red con fines educativos y sin ánimo de lucro

