



**CUADRO DE TAREAS II CICLO
DEL 24 AL 28 DE FEBRERO**

TAREAS DE 5° A

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>INGLÉS</p> <p>Investiga 10 verbos en inglés y escríbelos en tu cuaderno como se dicen en presente y pasado. Incluye 5 verbos regulares y 5 irregulares.</p> <p>Ejemplo: Speak- spoke</p> <p style="padding-left: 40px;">Walk- Walked</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #11</p> <p>Trabaja en el cuaderno los siguientes ejercicios y encuentra los números que dividen a cada cantidad</p> <p>Ten en cuenta que el mayor divisor será el mismo número y que los números primos solo se pueden dividir entre 1 y el mismo número. Trabaja en orden.</p> <p>D12=</p> <p>MÚSICA: TRAER PARA LA CLASE, UN VASO DE PLÁSTICO.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza 5 oraciones afirmativas en pasado e ilustra cada una de ellas.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>I went to school yesterday.</p>	<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la práctica 2. Un folder 2 páginas de papel bond.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>En su cuaderno, hacer una lista de cinco palabras monosílabas, cinco bisílabas, cinco trisílabas y cinco polisílabas.</p>
<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #10</p> <p>Copiar en el cuaderno los problemas del anexo 1 luego debes resolver aplicando la <u>descomposición simultánea</u> para encontrar la respuesta, mcm.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Dibuja en tu cuaderno el mapa de centroamérica y escribe los nombres de cada país y con quienes limita.</p>	<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura de la pág.21 y contestar solo el ejercicio No 8 de la pag. 22</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Escribe en tu cuaderno qué ramas del relieve recorren nuestro país.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Escribe en tu cuaderno los elementos del clima de Centroamérica.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #10</p> <p>Escribe los ejercicios del anexo 1 en el cuaderno luego redondea según la indicación. Recuerda cambiar la coma por el punto decimal. Ayúdate de la siguiente tabla para identificar el número que debes aproximar.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; border: none;">Parte entera</th> <th colspan="4" style="text-align: center; border: none;">Parte decimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f4a460; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #f4a460; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #f4a460; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #4682b4; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #4682b4; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #add8e6; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="background-color: #add8e6; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">C</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">D</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">U</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">décimas</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">centésimas</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">milésimas</td> <td style="text-align: center; font-size: 8px;">diezmilésimas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">1</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">3</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">8</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">,</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">4</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">5</td> <td style="text-align: center; font-size: 12px;">1 0</td> </tr> </tbody> </table>	Parte entera			Parte decimal											C	D	U	décimas	centésimas	milésimas	diezmilésimas	1	3	8	,	4	5	1 0	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #11</p> <p>Trabaja en el cuaderno.</p> <p>Haciendo uso de las tablas de la página 20 escribe la equivalencia de:</p> <p>2 millas _____ metros</p> <p>2 pulgadas _____ cm</p> <p>2 metros _____ pies</p> <p>2 kilogramos _____ gramos</p> <p>2 toneladas _____ kg</p> <p>5km _____ metros</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #12</p> <p>Trabaja en el cuaderno. Encuentra el MCD de los siguientes números. Utiliza la descomposición simultánea.</p> <p>RECUERDA multiplicar únicamente los primos que descompone a ambos números a la misma vez .</p> <p>a) 12 y 8</p> <p>b) 10 y 5</p> <p>c) 8 Y 4</p> <p>d) 15 Y 9</p> <p>e) 5 Y 10</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Ejemplo:</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">12</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">-</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p>M.C.D. = 2 x 2 = 4</p> </div>	8	-	12		2	4	-	6		2	2	-	3			<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>En caligrafía trabajar hasta la pág. 12.</p> <p>en Artística trabajar hasta la página 5.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #12</p> <p>Trabaja en el cuaderno, según el procedimiento visto en clase. Deja el procedimiento en el cuaderno.</p> <p>a) Convierte 10 pulgadas a centímetros.</p> <p>b) Convierte 75 centímetros a pulgadas.</p> <p>c) Convierte 40 kilogramos a gramos.</p>
Parte entera			Parte decimal																																												
C	D	U	décimas	centésimas	milésimas	diezmilésimas																																									
1	3	8	,	4	5	1 0																																									
8	-	12		2																																											
4	-	6		2																																											
2	-	3																																													
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Representar con un esquema de llaves el siguiente texto:</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Hacer en su cuaderno un ejemplo de comunicación.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>Revisión del libro.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realiza 5 oraciones negativas en pasado e ilustra cada una de ellas.</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>TAREA # 3</p> <p>Trabaja en el cuaderno.</p>																																											



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 24 AL 28 DE FEBRERO

<p>Los colores se clasifican en: Primarios: rojo, amarillo y azul. Secundarios: naranja, verde, y púrpura, violeta o morado. Terciarios: rojo naranja, ámbar o amarillo naranja, verde amarillo o chartreuse, azul verde o turquesa, azul púrpura o violeta y rojo púrpura.</p>	<p>Puede ser un diálogo, no olvide resaltar los elementos .(Receptor, emisor...)</p>		<p>Ejemplo: I didn't go to school yesterday.</p>	<p>Busca imágenes de un pentágono, hexágono y octágono, luego según lo visto en clase encuentra el valor del ángulo interno.</p>
---	---	--	---	--