



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 01 AL 02 DE FEBRERO**

<b>TAREAS DE 5° "A"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>CIENCIAS</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b> Escribe los números pares e impares hasta el 20 <u>Realiza las siguientes operaciones</u> - $9 \times 9$ - $64 \div 8$ - $15 \times 2$ - $16 \div 2$	<b><u>COMPU/LABO</u></b>
<b><u>LENGUAJE</u></b>	<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>CIENCIAS</u></b> Busca los siguientes conceptos masa corporal, longitud y tiempo pega un recorte para cada término Realiza la medida de los siguientes objetos en metros, centímetros una refrigeradora, televisor, mesa, cama. Coloca imagen de cada objeto	<b><u>CIENCIAS</u></b> En equipos de trabajo presenta un cuarto de bond, recortes, pega y páginas de colores, referente al punto 4 de tu libro de texto página 9 (Se trabajar en salon)
<b><u>INGLÉS</u></b>	<b><u>INGLÉS</u></b>	<b><u>MATEMÁTICA</u></b>	<b><u>LENGUAJE</u></b> Según lo visto en clase escribe un cuento policial creado por ti mismo, recuerda tomar en cuenta los elementos y las características del cuento policial (página	<b><u>LECTURA</u></b> Lee, analiza y completa la lectura #2 del libro de Lectura "Iris, la niña futbolista", luego contesta las preguntas propuestas, recuerda trabajar con lapicero azul y letra legible



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 01 AL 02 DE FEBRERO

			10), colocar una imagen de acuerdo al contenido del cuento, mínimo una página	
<b><u>SOCIALES</u></b>	<b><u>ARTÍSTICA</u></b>	<b><u>ORTOGRAFÍA</u></b>	<b><u>GEOMETRÍA</u></b> Pega en tu cuaderno Un triángulos equiláteros Un triángulos escalenos Un triángulos isósceles Realiza anexo 1, dibuja polígonos según sus lados y escribe su respectivo nombre - Resuelve libro página 31	<b><u>CALIGRAFÍA</u></b> Trabaja páginas 4-5 de tu libreta amarilla

### Anexo 1 Geometría

n.° de lados	Nombre
3	triángulo
4	cuadrilátero
5	pentágono
6	hexágono
7	heptágono
8	octágono