



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

<b>TAREAS DE 5° "B"</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p>COPIAR en el cuaderno las multiplicaciones del anexo 1 luego resolver de forma ordenada, de forma horizontal.</p> <p>Recuerda terminar completar los ejercicios de las habilidades numéricas de la página 54 y 55 de tu libro</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>TAREA #2</p> <p>COPIAR en el cuaderno las multiplicaciones del anexo 2 luego resolver de forma ordenada, de forma vertical</p>	<p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p>Para desarrollar la práctica # 4 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <p>-Tirro</p> <p>-Marcador negro</p> <p>-Regla</p> <p>-120 ml de Miel de Abeja</p> <p>-120 ml de agua</p> <p>-120 ml de alcohol</p> <p>-120 ml de aceite comestible</p> <p>- 120 ml de jabón líquido de color</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>ACTIVIDAD #1</p> <p>Elabora el punto 7 de la página 35 del libro. Utiliza una página de color. Combina otro color para resaltar la información.</p> <p>Sigue el ejemplo.</p> 	<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p>Construye en el cuaderno y con el compás los siguientes polígonos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentágono</li> <li>● Hexágono</li> <li>● Cuadrado</li> <li>● octágono</li> </ul> <p>Marca con color las líneas con las que formaste las figuras.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO**

		-1 botella de plástico transparente de 600 ml		
<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p>Completa integro lo aprendido página 30</p>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>TAREA #2</p> <p><b><u>COPIA</u></b> en el cuaderno el plano con los puntos indicados, luego escribe las coordenadas de cada punto. Siguiendo por x , y Anexo 1</p>	<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <p>TAREA #3</p> <p><b><u>COPIAR</u></b> en el cuaderno las multiplicaciones del anexo 3 luego resolver de forma ordenada, de forma vertical.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p><b><u>COPIA</u></b> en el cuaderno la información del anexo 1, lee, analiza y finalmente contesta.</p>	<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>TAREA #2</p> <p>Completa en el cuaderno la narración del anexo 2 Utiliza uno de los 3 tipos de narrador que aparece en la página 40</p> <p>Se tomará en cuenta la ortografía (mayúsculas, tildes, comas, punto...)</p>
<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Escribe el significado los siguientes verbos en pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eat</li> <li>● Understand</li> <li>● Go</li> <li>● Know</li> <li>● Take</li> <li>● Speak</li> <li>● Listen</li> </ul>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p>COPIA en el cuaderno la tabla del anexo 1 y completa cada casilla con lugares turísticos que hayas visitado o un familiar. Escribe 3 recomendaciones para cuidar del lugar.</p>	<p><b><u>ARTÍSTICA</u></b></p> <p>Presentar los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 cascarón entero de huevo, con un agujero en la parte más gruesa. Cuida que no se quiebre.</li> <li>● 1 pincel</li> <li>● Témperas</li> <li>● Una gabacha o</li> </ul>	<p><b><u>CIENCIAS</u></b></p> <p>TAREA #3</p> <p>Pega el mapamundi del anexo #2 en el cuaderno, luego dibuja un cuadro que contenga las columnas que aparecen en la página 35. Escribe las coordenadas de los puntos resaltados de rojo. También agrega las coordenadas de un país que te gustaría visitar.</p>	<p><b><u>SOCIALES</u></b></p> <p>TAREA #2</p> <p>Completa Integro lo aprendido de la página 39 y 40 del libro de Sociales.</p>



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

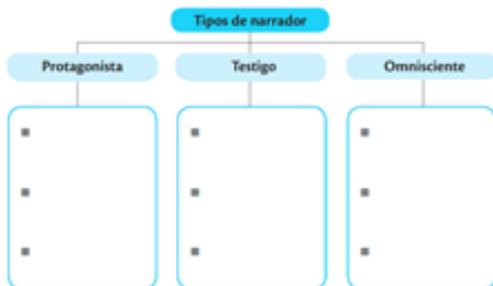
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Play</li> <li>● Wake up</li> <li>● Pay</li> </ul>		<p>camisa que puedas manchar. (se usará solo en la clase)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Un vaso desechable</li> </ul>	<p>Recuerda: Longitud: Norte / Sur Latitud: Este / Oeste</p>	
<p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>ACTIVIDAD #1</p> <p>Ingresas al aula virtual luego lee y analiza la novela de Robinson Crusoe.</p> <p>Finalmente, en una hoja de cuadernillo <b>rayado</b> debes copiar las preguntas e ir contestando según se solicita.</p> <p>En la primera hoja debes realizar la portada. Puedes pegar o dibujar imagen referente a la novela.</p>	<p><b><u>CALIGRAFÍA</u></b></p> <p>Se trabaja en clase.</p>	<p><b><u>ORTOGRAFÍA</u></b></p> <p>TAREA #1</p> <p>Busca en revistas o periódicos 15 palabras y pégalas en el cuaderno, de forma ordenada y bien recortadas. A la par de cada palabra debes escribirlas separándolas en sílabas y resaltar con diferente color la sílaba tónica.</p>	<p><b><u>INGLÉS</u></b></p> <p>Ahora con los verbos en pasado de la tarea #1, crea una oración con cada verbo en pasado. Ejemplo</p> <p>She ate pupusas last night.</p>	<p><b><u>LECTURA</u></b></p> <p>Leer y analizar la lectura # 13 finalmente completar las preguntas propuestas.</p>





## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 04 AL 08 DE MARZO

2 Completa el esquema con las características de los narradores.



CIENCIAS ANEXO 2



SOCIALES ANEXO 1

Lugar turístico	Elemento geográfico	Características