



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

TAREAS DE 5° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <p>Rotula como: Tarea #1 Copia en el cuaderno los ejercicios del anexo 2 luego resuélvelos</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Tarea #2</p> <p>En el cuaderno encuentre los múltiplos de los siguientes números.</p> <p>M= 3 M= 5 M= 8 M= 6</p> <p>Finalmente escribe los múltiplos que comparten</p> <p>3 y 5=</p> <p>8 y 6=</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Tarea #4</p> <p>Escribe las frases del anexo 5 luego selecciona falso o verdadero.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Tarea #1</p> <p>Dibuja los polígonos del anexo 1 de geometría, luego une con una línea la imagen con el número de lados que tiene cada uno. También escribe abajo de cada imagen el número de vértices.</p>
<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Tarea #2</p> <p>Escribe en el cuaderno 4 situaciones en las que necesites realizar mediciones. Luego identifica a que magnitud derivada pertenece. Ejemplo: Un terreno para una vivienda, pertenece a: <i>superficie</i> o <i>área</i></p>	<p><u>CIENCIAS</u> Tarea #3</p> <p>Según los equipos establecidos presentar los siguientes materiales a la clase.</p> <p>1 huevo</p> <p>1 beaker de 500 ml</p> <p>1 plumón</p> <p>1 litro de agua.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Tarea #3</p> <p>Trabaja en el cuaderno y encuentre los divisores de:</p> <p>a) 15</p> <p>b) 20</p> <p>c) 8</p> <p>d) 12</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Tarea #4</p> <p>Investiga y escribe en el cuaderno el nombre de 3 cuentos de Edgar Allan Poe.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Tarea #5</p> <p>Ingresa al siguiente enlace, https://pruebascdot.com/2008/11/resumen-la-aventura-del-carbunclo-azul.html luego analiza el resumen del cuento La aventura del Carbunclo Azul. Y contesta en el cuaderno las preguntas del anexo 1</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO**

		e) 18 f) 45		
<u>INGLÉS</u> Describe tu mascota y escribe la descripción de tu mascota en el cuaderno junto a una foto. Ejemplo: My dog's name is Lucky, it is big, it has blue eyes.. etc	<u>SOCIALES</u> Tarea #3 Imprime la imagen del anexo 4 y preséntalo a la clase. Del tamaño que pueda ubicarse en una página de tu cuaderno.	<u>ARTÍSTICA</u> Rótula como: Tarea #1 Trabajar la página 1 y 2 de la libreta de estética. Completar la imagen siguiendo el patrón y colorear. Coloreo libre	<u>CIENCIAS</u> Tarea #4 Escribe las expresiones del anexo 3 en el cuaderno, luego escribe a la par de cada una la magnitud a la que pertenece. Elige entre tiempo, masa o longitud.	<u>SOCIALES</u> Tarea #5 Pega 4 páginas de papel bond, has un margen delgado. Luego realiza el punto 6 de la página 15 del libro de sociales. Recuerda ser creativo, usar plumones, colores y letra legible.
<u>LENGUAJE</u> Tarea #3 En base al cuento de la página 13 inventa 3 pistas para que Sherlock Holmes resuelva el caso. Escríbelas en el cuaderno. Deberás compartirlas en clase..	<u>CALIGRAFÍA</u> Rótula como: Tarea #1 Trabajar la página 3 y 4 de la libreta de caligrafía.	<u>ORTOGRAFÍA</u> Rótula como: Tarea #1 Escribir en el cuaderno una oración para cada regla de otros usos de las mayúsculas según la página 8 de tu libro de ortografía. En total 11 oraciones.	<u>INGLÉS</u> Investiga el tema, present progresivo y escribe la estructura en positivo, negativo y pregunta. Luego escribe 3 oraciones por cada estructura (9 oraciones en total)	<u>LECTURA</u> Tarea #2 Leer las lecturas 4 y 5 del libro El Sembrador, finalmente completar las actividades propuestas en la página 21, 22,24 y 25

ANEXO 1 LENGUAJE	ANEXO 2 MATEMÁTICAS	ANEXO 3 CIENCIA Y TECNOLOGÍA
------------------	---------------------	------------------------------



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO

Personajes del cuento.

Inicio:

Desarrollo:

Desenlace.

Observa los números dados, luego escribe la cantidad de números impares que tiene la tabla.

34 246	346 234	2 397
12 479	276 195	4 891
76 320	123 459	3 019
67 271	291 463	7 192

1



Comproba

Observa los números y escribe I si es impar o P si es par.

297

234 127

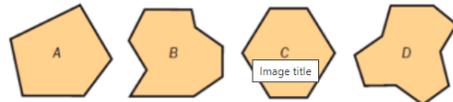
784

1 235 346

20

1 235 689

GEOMETRÍA ANEXO 1



10

6

5

9

A = _____	B = _____
C = _____	D = _____

- En el mercado, mamá compró 5 libras de frijoles.
- Hay un metro de distancia entre los pupitres de mi salón de clases.
- La evaluación de Ciencia y Tecnología duró una hora.
- El edificio de la escuela mide 18 metros de altura.



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 05 AL 09 DE FEBRERO

SOCIALES. ANEXO 4



SOCIALES ANEXO 5

- a. Las coordenadas geográficas están definidas por los meridianos y los paralelos, los cuales permiten localizar con exactitud cualquier punto de la Tierra. V F
- b. La ubicación a partir de los meridianos se denomina latitud. V F
- c. Se ha determinado como meridiano cero al que pasa por el observatorio astronómico de la localidad de Greenwich, en Inglaterra. V F
- d. La latitud es utilizada, también, para definir las horas en el mundo. V F
- e. Es a partir del meridiano cero que la Tierra es dividida en los hemisferios Este y Oeste. V F
- f. El ecuador divide a la Tierra en los hemisferios Norte y Sur. V F
- g. La ubicación a partir de los paralelos se denomina longitud. V F