



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

TAREAS DE 5° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #4</p> <p>Pega las imágenes del anexo#1 y resuelve para encontrar el área de los cuadriláteros.</p> <p>usa la fórmula $A= L \times L$</p> <p>Copia los problemas en el cuaderno y resuelve.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #5</p> <p>Ingresa al siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=pzOkFtA_UX0, después de verlo escribe en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El título ● Nombre de los personajes ● Resumen de la historia. 	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #5</p> <p>Copia en el cuaderno la tabla del anexo 2, luego marca con una X el o los divisores para cada cantidad.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #6</p> <p>Encuentra los primeros 10 múltiplos de los siguientes pares de números, luego escribe</p> <p>Los múltiplos comunes:</p> <p>MCM:</p> <p>a) 4 y 5 b) 2 y 3 c) 5 y 6 d) 2 y 4</p>	<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la práctica # 1, el laboratorio pondrá los materiales. No olvidar su manual. En caso de no tener su manual puede llevar un cuaderno para que escriba en qué consistió el tema de la práctica correspondiente a la semana.</p>
<p>INGLÉS</p> <p>Escribe 5 oraciones afirmativas utilizando el tiempo gramatical “present continuous”, deben de incluir una imagen o dibujo por cada oración.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #4</p> <p>Imprime el anexo #1, pega en el cuaderno y selecciona con color 10 cantidades <u>forma horizontal y de tres cifras</u>, que son divisibles de 3</p> <p>Recuerda que debes sumar sus cifras y si el resultado es producto de la tabla del 3, entonces si es divisible entre 3</p> <p>531.....5 +3 +1= 9</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escribe 5 oraciones negativas utilizando el tiempo gramatical “present continuous”, deben de incluir una imagen o dibujo por cada oración.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escribe 5 preguntas con present continuous y responde cada una de ellas. No olvides ilustrar cada pregunta.</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Dibuja en el cuaderno los polígonos del anexo, luego escribe a cada uno si está abierto o cerrado, también escribe la cantidad de segmentos que tiene cada polígono.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura “ La rebelión contra el estómago” (pág.13 y 14 y resolver solamente el ejercicio 9.</p> <p>Hacerlo en su libro</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #4</p> <p>Escribe en tu cuaderno las Ventajas y Desventajas de la posición Centroamericana</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #5</p> <p>Escribe en el cuaderno, algunos fenómenos naturales que hayan afectado la región centroamericana</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #6</p> <p>Presentar las imágenes <u>impresas y sin color</u>, de la división política de cada país de Centroamérica. 7 países según página 16-19</p> <p>Se trabajará en la clase.</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #6</p> <p>Realiza la lectura de el cuento de la carta robada de la página 15, luego completa las actividades de la página 16 y 17</p> <p>Recuerda utilizar mayúsculas.</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #4</p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno el nombre de 10 títulos de cuentos de Sherlock Holmes.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #5</p> <p>Pega las imágenes del anexo #2 en el cuaderno y encuentra el volumen de los cubos.</p> <p>Sustituye la V del ejercicio por la A</p> <p>A= L X L X L</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>ROTULAR TAREA #6</p> <p>Realiza el experimento del anexo 3.</p> <p>Sigue las indicaciones, luego escribe en el cuaderno la fórmula para calcular la distancia y con las medidas recolectadas encuentra la rapidez. Escribe en el cuaderno la respuesta.</p> <p>Realiza un dibujo de tu experimento.</p>	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>Caligrafía hasta la pág,5</p> <p>Artística, presentar 2 rollos del papel higiénico, dulces y pinturas de dedo, pincel, (se trabajará en clase junto con el muñeco que se vendió en el colegio)</p> <p>Mayor info. en classroom.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Escribe en el cuaderno 10 oraciones, utiliza las mayúsculas para nombres propios de lugares, personas o nombres de mascotas, títulos de libros, etc. Recuerda también al inicio de cada párrafo.</p> <p>Ejemplo.</p> <p>La joven Karla, visitará a su abuela Marina, en Italia.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

5	3	1	0	0	2	8	9	5	2
6	2	9	6	7	9	2	2	2	7
1	3	4	2	7	0	0	1	1	1
4	6	9	4	6	2	3	1	7	6
4	7	0	1	0	7	4	5	7	8
1	5	5	5	8	7	3	1	5	4
9	1	5	2	3	3	3	5	0	8
2	0	7	5	8	6	6	6	9	0

DIVISORES	2	3	5	10
228				
915				
630				
765				
201				

CIENCIA Y TECNOLOGÍA. #1

Calcula las siguientes áreas:

Problemas:

¿Cuál es el área de una hoja cuadrada de papel de 6 dm de lado?

Solución: dm² de área.

¿Cuál es el área de una habitación de 3m de largo y 4m de ancho?

Solución: m² de área.



CIENCIA Y TECNOLOGÍA #2

Actividad 1: ¿Cuántos cubos de 1 cm de arista se necesitan para representar los cubos de la imagen?

A

Se necesitan cubos

y el volumen es igual a cm³

B

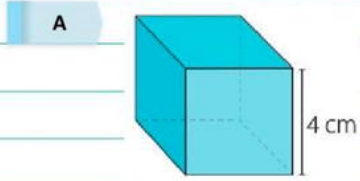
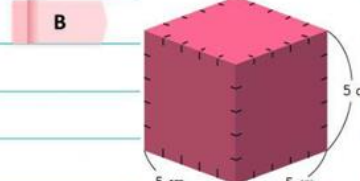
Se necesitan cubos

y el volumen es igual a cm³



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 AL 14 DE FEBRERO

Actividad 2: Calcula el volumen de los siguientes cubos.

	
$V = \square \times \square \times \square$	$V = \square \times \square \times \square$
$V = \square \square^3$	$V = \square \square^3$

CIENCIA Y TECNOLOGÍA #3

Cálculo de la rapidez

Materiales: un carrito o una chibola, una cinta métrica o una cinta de coser, un cronómetro y cinta adhesiva.

Procedimiento:

1. Desde una pared, mide una distancia de 2 m y márcala con cinta adhesiva.
2. Desde el punto donde marcaste impulsa el carrito hacia la pared.
3. Con el cronómetro toma el tiempo que tardó el carrito hasta chocar contra la pared.
4. Calcula la rapidez del carrito con la fórmula de la rapidez, $v = d/t$

Esto quiere decir que debemos dividir el valor de la distancia entre el valor del tiempo: rapidez = distancia ÷ tiempo

GEOMETRÍA

