



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

TAREAS DE 5° B

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #1</p> <p>De forma individual resolver en el cuaderno el punto 5 de la página 24 de tu libro de ciencias.</p> <p>No deben exponer.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Busca un instrumento de medida que tengas en tu casa. Luego, escribe 3 consejos para evitar errores cuando se utilice el instrumento.</p> <p>Dibuja o pega una imagen.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #2</p> <p>COPIA y resuelve en el cuaderno las sumas con números mayas. La respuesta debe ser también en números mayas. Anexo #2</p> <p>Escribe en números mayas las siguientes restas y resuelve. La respuesta debe quedar en número maya también.</p> <ul style="list-style-type: none">• 19-6=• 18-10=• 14-8=• 10-10=• 17-2= <p>Trabaja en orden y dejando espacio entre ellos para que no quede muy ajustado.</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #3</p> <p>Analiza y resuelve los problemas de la página 26 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>COMPU/LABORATORIO</p> <p>Para el desarrollo de la praca 3 utilizaremos:</p> <p>1 manzana, una uva, 1 papa, 1 cebolla, 1 zanahoria, y un recipiente mediano para colocar agua y frutas. Traer franela o toalla para que seque sus manitas.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p>INGLÉS</p> <p>Desarrolla en tu cuaderno el anexo 2. Si no puedes imprimirlo, simplemente copialo en tu cuaderno y haz la actividad. Luego de tener el anexo en tu cuaderno coloca la forma en pasado de cada verbo</p>	<p>ARITMÉTICA Y FINANZAS</p> <p>TAREA #1</p> <p>Resuelve en el cuaderno las igualdades de unidades de tiempo. ESCRIBE CADA UNA EN EL CUADERNO.</p> <p>Usa la tabla de equivalencias dadas en clase y las que aparecen en el anexo #1</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escribe en tu cuaderno 5 oraciones utilizando sequence words (palabras de secuencia) y lo que realizaste en pasado. Puedes utilizar de referencia la página 21 de tu student's book</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #3</p> <p>Completar integro lo aprendido. Páginas 31 y 32</p>	<p>GEOMETRÍA</p> <p>TAREA #1</p> <p>Verificar que las páginas 30-37 de su libro de matemáticas estén completas.</p> <p>Trae a la clase un compás y transportador.</p>
<p>LECTURA</p> <p>Leer la lectura de la pág. 23 “Tardecitas” y resolver en la pág 24 las preguntas de la 1 a la 9</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #1</p> <p>Escribe en tu cuaderno que significan los siguientes Fenómenos.</p> <p>Dibuja o pega una imagen que represente cada fenómeno..</p> <p>Fenómeno del niño</p> <p>Fenómeno de la niña</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>Tarea # 2</p> <p>Pega en tu cuaderno el mapa de Centroamérica que representa los ecosistemas de cada país.</p>	<p>CIUDADANÍA Y VALORES</p> <p>TAREA #3</p> <p>Representa con imágenes las regiones geográficas de Centroamérica.</p> <p>Selva tropical húmeda.</p> <p>Selva de Montaña</p> <p>Sabana tropical húmeda.</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p> <p>.TAREA #3</p> <p>Lee, analiza y resuelve el punto 4 y 5 de la página 29</p>
<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #1</p> <p>Elaborar un librito con páginas de colores. corta la página por la mitad de forma horizontal, luego pega una tras otra. En la primer página elabora una carátula y en el</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Escribe en tu cuaderno 6 oraciones referente a personas famosas, puedes elegir cantantes, escritores, inventores, o quien sea. Toma de referencia la página 20 sección 2 de tu student 's book. Recuerda</p>	<p>COMUNICACIÓN Y LITERATURA</p> <p>TAREA #2</p> <p>Ingresa al enlace https://evaelsalvador.s3.eu-west-1.amazonaws.com/2267797_SV23_HT_LN5_U2_01_a.pdf luego lee, analiza el texto de Robinson Crusoe. Imprime las 2 páginas de</p>	<p>ARTIST. /CALIGRAFÍA</p> <p>Arte. Trabajar en las pág. 8 y 9 de la libreta.</p>	<p>ORTOGRAFÍA</p> <p>TAREA #1</p> <p>Completar actividades pendientes hasta la página 11</p> <p>Escribe en el cuaderno 3 palabras que tengan 2 sílabas, 2 que tengan 3 sílabas, 3 palabras que tengan 4 sílabas y 3 palabras que tengan 5 sílabas. dejar un renglón entre cada palabra.</p>



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p>resto de las páginas escribe las oraciones según la siguiente clasificación. ESCRIBE DE COLOR ROJO EL SUJETO O UTILIZA MARCADOR.</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 oraciones con sujeto simple• 5 oraciones con sujeto compuesto.• 5 oraciones con sujeto tácito.• 5 oraciones con sujeto explícito. (usando nombre de objetos, animales, lugares, países, etc) 	<p>que las oraciones deben de ser con pasado simple.</p> <p>Ejemplo: Leonardo Da Vinci didn't paint sunflowers.</p>	<p>trabajo, completa y entrega en un folder rojo.</p> <p>El folder debe estar rotulado con su nombre, grado y Sección.</p> <p>El folder servirá para la entrega de diferentes actividades. No escribir el nombre de la materia.</p>	<p>Caligrafía. Se trabajarán en las pág. 13 a la 15</p>	
---	---	---	---	--



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

<p>1 minuto = 60 s 1 hora = 60 min = 3600 s 1 día = 24 h = 1 440 min = 86 400 s 1 año = 365 * días =s 1 mes = 30 * días</p>	<p>1 lustro = 5 años 1 década = 10 años 1 siglo = 100 años 1 milenio = 1 000 años (* En promedio.</p>	<p>a. + .. = b. - + - = c. ... + .. = d. = + = = e. .. + = =</p>
<p>1. 25 años = lustros 2. 1 siglo = décadas 3. 1 década = lustros 4. 60 años = décadas 5. 8 lustros = años 6. 400 años = siglos</p>	<p>7. 4 horas = minutos 8. 6 años = meses 9. 25 minutos = segundos 10. 5 000 años = milenios 11. 3 días = horas 12. 21 600 segundos = horas</p>	



CUADRO DE TAREAS II CICLO DEL 10 al 14 DE MARZO

3 Complete using the past form of each verb.

On Saturday, my basketball team **1** _____ (have) an important game. Mandy and I **2** _____ (eat) breakfast at half past eight. Then we **3** _____ (go) to the gym at half past ten. We **4** _____ (wear) our new uniforms. The game **5** _____ (start) at 11 o'clock. The other team **6** _____ (play) very well, but Mandy **7** _____ (make) a basket in the last minute — at a quarter past twelve. We **8** _____ (win) the game. We **9** _____ (be) very happy. We **10** _____ (celebrate) at a pizza shop at a quarter to one. Mmm. It was delicious!

