



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO**

TAREAS DE 5° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> Tarea #4</p> <p>Resuelve el punto 2 de la página 17. Deja procedimiento en el cuaderno</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Tarea #5</p> <p>Resuelve el punto 2 de la página 19. Deja el procedimiento en el cuaderno.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Para desarrollar la práctica # 2 de su manual de laboratorio. utilizaremos los siguientes materiales.</p> <p>1 regla de 50 cm 1 hoja de papel bond</p>	<p><u>SOCIALES</u> Tarea #7</p> <p>Imprime la página del anexo 1, completa la información, solicitada. Escribe el nombre de cada país centroamericano y su capital.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> Tarea #2</p> <p>Imprime y pega en el cuaderno el anexo 1 luego completa el cuadro y traza diagonales en la figura para formar el centro.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> Tarea #5</p> <p>Copia en el cuaderno los problemas y resuelve.</p> <p>a) ¿Cuál es la densidad de un material que tiene una masa de 12 libras y un volumen de 6m cúbicos?</p> <p>b) ¿Cuál es la densidad de un material si tiene</p>	<p><u>CIENCIAS</u> Tarea #6</p> <p>En una página de papel bond elabora un cuadro con las magnitudes derivadas del sistema internacional, unidad derivada, simbología y un ejemplo de uso.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> Tarea #5</p> <p>Resuelve la página 21 del libro de matemáticas.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Tarea #7</p> <p>Imprime las imágenes del anexo 1 y 2, luego lee, analiza y resuelve según se indica en cada caso.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> Tarea #8</p> <p>Elabora en el cuaderno una crónica sobre las actividades que realizaste el 14 de febrero. Has margen a la página y decora con lo relacionado al tema. Decora la página</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO

<p>una masa de 20kg y un volumen de 2m³ cubicos?</p> <p>c) Un móvil recorre 98 km en 2 horas. Calcular:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Su velocidad durante 2 horas. · Su velocidad durante 3 horas. 				
<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Investiga cómo se dicen las siguientes partes de la ciudad:</p> <p>Museo, Parque, Alcaldía, Edificios, Cine, Centro comerciales y Puntos de interés. Pega o dibuja cada parte de la ciudad al lado de cada palabra</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Tarea #6</p> <p>Dibuja el mapa de El Salvador, escribe el nombre de cada departamento y su cabecera departamental.</p> <p>Deberás nombrar cada departamento en clase y su cabecera departamental.</p> <p>ES EVALUADO</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u></p> <p>Tarea #2</p> <p>Trabajar la página 4 y 5 de la libreta de estética.</p> <p>Coloreo libre.</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p> <p>Tarea #7</p> <p>Siguiendo el ejemplo #3 de la página 18 redondea las siguientes cantidades</p> <p>a) 45.567 b) 2.305 c) 2345.459 d) 45.067 e) 00.259 f) 10.703 g) 89.764 h) 46.982 i) 1.478</p> <p>75.555</p>	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Tarea #8</p> <p>Completa la información de la página 23</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO**

<u>LENGUAJE</u>	<u>CALIGRAFÍA</u>	<u>ORTOGRAFÍA</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>LECTURA</u>
Tarea #6 Resuelve el punto 6 de la página 22 del libro de lenguaje.	Tarea #2 Trabaja en la página 8 y 9 de la libreta de caligrafía. Utiliza bolígrafo azul. Sigue el trazo guía.	Tarea #2 investiga y escribe en el cuaderno 15 abreviaturas comunes con su significado.	Describe a tu mejor amig@ y escribe las actividades que hacen juntos. Ejemplo: My best friend's name is Daniel, he is tall and funny. He has hazel eyes... Etc We play video games together and we talk during the break, etc. Dibuja a tu amig@ al lado de la descripción.	Tarea #3 Leer las lecturas 7 del libro El Sembrador, finalmente completar las actividades propuestas.



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO

LENGUAJE. ANEXO 1

- Identifica si la información sobre el cuento es verdadera o es falsa.

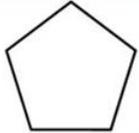
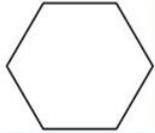
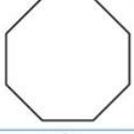
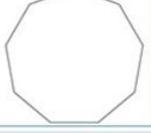
La agitación, entre tanto, aumentaba de hora en hora. Numerosas personas fueron arrestadas y puestas nuevamente en libertad. St. Eustache, en especial, provocaba vivas sospechas, pues en un comienzo fue incapaz de explicar satisfactoriamente sus movimientos a lo largo del domingo en que Marie salió de su casa. Más tarde, empero, presentó a monsieur G... testimonios escritos que daban cuenta clara de cada hora del día en cuestión. A medida que transcurría el tiempo sin que se hiciera el menor descubrimiento, empezaron a circular mil rumores contradictorios, y los periodistas se entregaron a la tarea de proponer sugerencias. Entre ellas, la que más llamó la atención fue la de que Marie Rogêt estaba todavía viva, y que el cuerpo hallado en el Sena correspondía a alguna otra desventurada mujer.

Creo oportuno someter al lector los pasajes que contienen la sugestión aludida. Son transcripción literal de artículos aparecidos en L'Etoile19, periódico redactado habitualmente con mucha competencia.

El misterio de Marie Rogêt de Edgar Allan Poe

- St. Eustache no es un sospechoso, pero monsieur G sí lo es. V F
- Se estaban haciendo descubrimientos sobre el caso en poco tiempo. V F
- La idea de que Marie Rogêt estuviera viva fue creada por uno de los periodistas. V F
- Hubo muchos sospechosos arrestados que no tenían culpa del crimen. V F

GEOMETRÍA ANEXO 1

POLÍGONOS			
FIGURA	¿Cuántos lados tiene?	¿cuántos vértices?	¿Cuántas diagonales?
			
			
			
			
			



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 AL 16 DE FEBRERO

LENGUAJE ANEXO 2

- Une con una línea cada paso del proceso de escritura de un cuento policial con su correcta definición.

Planificación

Se comparte el cuento policial con los lectores.

Elaboración

Se corrigen errores de redacción y se revisa que la historia tenga sentido.

Revisión

Se realiza una lluvia de ideas sobre el crimen, se planean las pistas y se crea una ficha de los personajes.

Publicación

Se crea un borrador con base a una estructura: inicio, desarrollo y desenlace.

SOCIALES. ANEXO 1

Estudios Sociales 5
Unidad 1

Hoja de trabajo 1

Nombre: _____ Fecha: _____

Posición geográfica de Centroamérica

1. Escribe en los espacios correspondientes, los límites geográficos del istmo centroamericano.



2. Completa el cuadro escribiendo la extensión territorial, en kilómetros cuadrados, de cada país de Centroamérica.

País	Extensión territorial
Belize	
Guatemala	
El Salvador	
Honduras	
Nicaragua	
Costa Rica	
Panamá	