



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO**

TAREAS DE 5° "B"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #1 Trabajar las habilidades numéricas de la página 154 Deja el procedimiento de las operaciones.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #2 Completar el punto 2 y 3 de la página 155 Deja el procedimiento de las operaciones en el cuaderno.</p>	<p><u>COMPU/LABO</u> Para el desarrollo de la práctica el laboratorio proporciona el equipo y los materiales.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #.4 Investiga en que consistieron las siguientes fases de la conquista. Fase Ideológica Fase Militar Fase Económica. Dibuja o pega una imagen de cada una.</p>	<p><u>GEOMETRÍA</u> TAREA #2 Completar las páginas 260 y 261 del libro.</p>
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA # 2 Realiza un collage en un cuarto de bond, donde representes los avances tecnológicos que se han dado partiendo del siglo XXI en donde se aplican partículas subatómicas</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA # 3 Elabora un afiche sobre los beneficios de usar partículas subatómicas en el desarrollo de la tecnología (el afiche lo puedes realizar del tamaño de una hoja de bond, recuerda usar imagen y letra legible), Colocarle tu nombre.</p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #3 Copiar cada problema en el cuaderno y resolver encontrando el espacio físico.</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #4 Escribe 5 oraciones con los marcadores siguientes, subraya el marcador utilizado: aditivos, consecutivos, explicativos</p>	<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #5 Realiza anexo uno de lenguaje, completa el texto utilizando los marcadores del recuadro</p>



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO

<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase. Traer cuaderno y libro.</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #3 Elabora una línea de tiempo con la información relacionada con los viajes de Cristóbal Colón página 140 y 141. Titula "Descubrimiento y Conquista de América"</p> 	<p><u>CALIGRAFÍA</u> TAREA #1 Trabajar las planas 64-66</p> <p>RECUERDA COMPLETAR LAS QUE TENGAS PENDIENTES.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA # 4 Crea una línea de tiempo de manera creativa (Cartulina o pliego de bond) acerca del desarrollo histórico de la tabla periódica. Utiliza letra adecuada al cartel, legible y cuidado en la ortografía (recuerde el más representativo queda en el salón como apoyo visual)</p>	<p><u>SOCIALES</u> TAREA #5 Investiga y escribe sobre 3 héroes indígenas que enfrentaron a los conquistadores españoles. Pega imagen de cada uno.</p> <p>Copia la información de uno de ellos en el libro punto 7 página 147 y los otros 2 en el cuaderno.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> TAREA #3 Trabaja página 125 parte de los curiosos y 127 parte de los curiosos</p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> TAREA #1 Trabaja en las páginas 28 tonos rosados y morados y 29 tonos verdes y celestes.</p> <p>IMPRIMIR la imagen del anexo. <u>Traer plumones y regla.</u></p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> TAREA #1 Trabaja en el cuaderno.</p> <p>Selecciona 10 palabras de la página 64 y 65 luego escribe 1 oración pasa con palabra.</p> <p>Luego selecciona 10 palabras de la página 66 y 67 y escribe 1 oración</p>	<p><u>INGLÉS</u></p> <p>Escribe en tu cuaderno 10 verbos en presente y pasado. Ejemplo</p> <p>Eat - Ate</p>	<p><u>LECTURA</u> TAREA #1 Trabajar en la lectura 30 y completar las actividades de la página 137 y 138 De ser necesario agregar ¼ de página para completar las actividades.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO**

		con cada palabra. 20 oraciones en total.	Talk - talked Y dibuja en tu cuaderno cada acción.	
<u>MORAL</u> TAREA #			<u>MÚSICA</u> Se publicará en classroom	

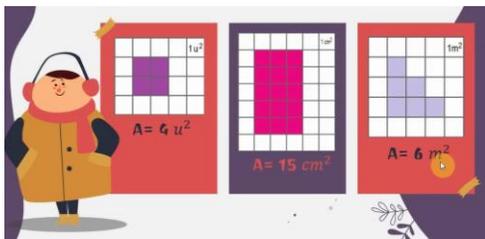
<p>MATEMÁTICAS. Cristy ha sembrado en un terreno de 8 m², un total de 200 plantas de tomate, y Raquel ha sembrado la misma cantidad de plantas en un terreno de 10 m² ¿Cuántas plantas sembrarán Cristy y Raquel por cada metro cuadrado?</p> <p>Los estudiantes de 5 grado están comparando qué sección (a o b) tiene la mayor cantidad de estudiantes por metro cuadrado. La sección A mide 9m² con un total de 25 estudiantes y la sección B</p>	Anexo 1 de lenguaje	
--	---------------------	--



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO

mide 12 m² con un total de 20 estudiantes.

Juan tiene 12 muñecos de nieve, quiere saber en cuál de los espacios que se muestran, se verán más organizados. realiza el procedimiento para cada uno. ¿en qué espacio estarán más juntos? ¿en qué espacio estarán más separados?



Dante y Virgilio se acaban de encontrar y se cuentan que tal ha ido el día. Completa su conversación con los marcadores necesarios. ¡Atención! En algún hueco puede ser correcta más de una opción.

¿eh?	¿no?	además	Así que	Bueno	claro	De hecho	de todas maneras											
De todos modos	Después de todo	en cambio	En cualquier caso	En fin	encima	incluso	Oye	Por cierto	por ejemplo	por eso	por lo que	por otra parte	Por una parte	Pues	Según parece	Sin duda	Total	Ya

Dante - ¡Hola Dante! ¿Cómo ha ido el día?

Virgilio - _____ bastante ajetreado, ¿y tú?

Dante - Ni me lo preguntes. Horrible. He tenido un día de perros.

Virgilio - _____, ¡un poco de respeto!

Dante - Lo siento, es que me encanta esta expresión.

Virgilio - _____, ¿qué te ha pasado?

Dante - Cuando me he despertado esta mañana ya no había nadie en casa. _____ se habían ido muy temprano a trabajar.

Virgilio - _____, pero eso es algo normal, _____

Dante - Sí, _____, pero que se hubieran ido tan temprano y sin que me hubiera dado cuenta... Me preocupaba bastante.

Virgilio - _____ es algo para preocuparse.

Dante - Sí, así es. _____, me alegraba tener toda la casa para mí, poder jugar y dormir en la cama e _____ destrozarse un poco esa planta odiosa que tenemos en el salón... _____, poder hacer lo que me diese la gana.

Virgilio - ¡Qué suerte! A mí, _____, me gustaría que me dejaran en paz, aunque sea unas horitas.

Dante - Pero, _____, me di cuenta de que en mi bol no había comida. _____, tengo un bol nuevo, ¿lo sabías? Uno muy bonito, de color azul y, _____, lleva mi



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 12 al 16 DE AGOSTO

