



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

| <b>TAREAS DE 5° "B"</b>  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>LUNES</b>   | <b>MARTES</b>   | <b>MIÉRCOLES</b>  | <b>JUEVES</b>   | <b>VIERNES</b>  |
| <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA #3<br/>Escribe los números del anexo 1 en el cuaderno, luego aproxima las cantidades según las indicaciones.</p> <p>Recuerda que todas son cifras decimales.</p> | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA #4<br/>Completa la página 92 y 93 del libro.<br/>Realiza los ejercicios en el cuaderno.</p> | <p><b><u>COMPU/LABO</u></b></p> <p><b>Práctica 9. Materiales: Una botella de plástico transparente, con tapa.</b></p> <p><b>-¼ de taza de aceite de cocina (en un bote pequeño bien cerrado)</b></p> <p><b>-Dos cucharadas de jabón líquido, para lavar trastes (en un bote pequeño bien cerrado).</b></p> <p><b>- Toalla de tela o papel toalla.</b></p> | <p><b><u>SOCIALES</u></b><br/><b>TAREA #2</b><br/>Imagina que eres un emprendedor, por lo tanto debes elegir un producto, puede ser alimenticio, manualidad, servicio... con el cual inicias tu negocio.</p> <p>Completa en el cuaderno:</p> <p>Escribe el nombre del producto de forma creativa.</p> <p>Dibuja tu producto.</p> <p>Escribe los materiales que necesitarás y el precio por unidad.</p> <p>Escribe cuánto será el costo de cada producto.</p> <p>Cuánto será el valor de venta del producto.</p> | <p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p>TAREA #1<br/>utiliza la fórmula de la página 47 luego encuentra la suma de los ángulos internos de un <b>HEPTÁGONO Y UN DODECÁGONO.</b></p> |
| <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>TAREA #3<br/>Pega en el cuaderno 3 imágenes y luego dibuja un diagrama de cuerpo libre donde representa</p>  | <p><b><u>CIENCIAS</u></b><br/>TAREA #4<br/>Pega en el cuaderno 4 imágenes que representen la Ley de Hooke</p>                     | <p><b><u>MATEMÁTICA</u></b><br/>TAREA #5<br/>Completa la página 94 y 95 del libro.<br/>Realiza los ejercicios en el cuaderno.</p>   | <p><b><u>LENGUAJE</u></b></p> <p>TAREA #3<br/>Busca información sobre un tema de tu interés,</p>  | <p><b><u>LENGUAJE</u></b><br/>TAREA #4<br/>Copia en el cuaderno el texto del anexo 1 luego vuelve a escribirlo parafraseando de forma</p>                                     |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| la fuerza y el peso. un diagrama por cada imagen.   |  |  | luego lee, analiza e interpreta la información y escribe un resumen con tus palabras.                                   | mecánica. Es decir cambiando las palabras por sinónimos.  |
| <b><u>INGLÉS</u></b><br><br>Pinta y recorta la página 129 y lléalas al salón de clases. Haremos una actividad en clase. | <b><u>SOCIALES</u></b><br>TAREA #1<br>Pega en el cuaderno imágenes de las señales de tránsito según su clasificación, 4 de cada una. | <b><u>ARTÍSTICA</u></b><br>TAREA #1<br>Trabajar la página 14 de la libreta. Utiliza COLORES.<br>Coloreo libre.<br><br>Ambos GRUPOS deben entregar la tarea este día. | <b><u>CIENCIAS</u></b><br>TAREA #5<br>Realiza el experimento de la página 63 luego completa las preguntas de la página. | <b><u>SOCIALES</u></b><br>TAREA #3<br>Debes presentar a la clase el producto de tu emprendedurismo, Debes explicar en qué consiste, los materiales que se necesitan, cuánto cuestan...<br>Debes ejemplificar la venta de tu producto a la clase.<br><br>Completa el punto 5 y 6 de la página 79 |
| <b><u>LENGUAJE</u></b><br>TAREA #2<br>Completa en una página de papel bond, el punto 3 y 5 de la página 75              |  | <b><u>ORTOGRAFÍA</u></b><br>Trabaja pagina 26 y 27 de manera ordenada  | <b><u>INGLÉS</u></b><br><br>Crea 5 preguntas en simple past. Ejemplo:<br><br>Did you sleep yesterday?                   | <b><u>LECTURA</u></b><br>Lee, analiza la lectura 20, luego completa cada una de las preguntas en las páginas de trabajo. Si es necesario pega una página con tus respuestas.  |
|   | <b><u>CALIGRAFÍA</u></b><br>TAREA #2 Trabajar las páginas 40 y 41 con bolígrafo azul. Respeta los márgenes y sigue el trazo guía.    |  | <b><u>MÚSICA</u></b>  |   |



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°  
SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Ambos GRUPOS deben entregar la tarea este día. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                     |  |
|---------------------|--|
| MATEMÁTICAS ANEXO 1 | LENGUAJE ANEXO 1<br><u>La salud mental</u> es la capacidad de las personas y los grupos para enfrentar los problemas que les presenta la vida con creatividad, así como la capacidad para expresar, dar y recibir afecto. Es también cuidar y cuidarse. Proteger a los más débiles. Aceptar las diferencias y enriquecerse con ellas. Tolerar las limitaciones propias y de los otros, y también las que nos imponen las condiciones de vida, pero sin resignarse. |
|---------------------|--|



## CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO

1 Redondea los siguientes números a la unidad:



$4,2 = \text{[ ]}$

$7,9 = \text{[ ]}$

$1,4 = \text{[ ]}$

$6,8 = \text{[ ]}$

$9,1 = \text{[ ]}$

$8,8 = \text{[ ]}$

$5,3 = \text{[ ]}$

$3,7 = \text{[ ]}$

$2,6 = \text{[ ]}$

2 Redondea los siguientes números a la décima:

$3,45 = \text{[ ]}$

$4,66 = \text{[ ]}$

$1,09 = \text{[ ]}$

$2,67 = \text{[ ]}$

$8,92 = \text{[ ]}$

$9,31 = \text{[ ]}$

$1,28 = \text{[ ]}$

$5,74 = \text{[ ]}$

$6,53 = \text{[ ]}$

3 Redondea los siguientes números a la centésima:

$2,648 = \text{[ ]}$

$3,854 = \text{[ ]}$

$4,573 = \text{[ ]}$

$5,719 = \text{[ ]}$

$7,926 = \text{[ ]}$

$6,029 = \text{[ ]}$

$8,272 = \text{[ ]}$

$1,821 = \text{[ ]}$

$9,008 = \text{[ ]}$