



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

TAREAS DE 5° "B"				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #4 Resuelve los ejercicios del punto 3 página 243</p>	<p><u>MORAL</u></p> 	<p><u>COMPU/LABO</u></p> <p>Práctica 27. Elaboración de Slime MATERIALES 1 bote de silicón líquido (la cantidad de Slime que quieras hacer). o Un bote de pegamento de la marca Parrot 100 ml de jabón líquido para ropa (debe ser para ropa no para manos). 1 recipiente grande de plástico para hacer la mezcla. 1 cuchara desechable.</p> <p>CUESTIONARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Slime es? ¿Qué es una cadena de monómeros? ¿Cuál es el nombre del científico que descubrió el Slime? 	<p><u>SOCIALES</u></p> <p>Pega una imagen de los siguientes presidentes y escribe año de su mandato, sucesos relevantes de su mandao, partido político al cual pertenece, Elias Antonio Saca, Mauricio Funes, Salvador Sanchez Ceren y Nayib Bukele</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u> TAREA #6 Escribe las fracciones como decimales y los decimales como fracción. ANEXO 2</p>
<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #4</p>	<p><u>CIENCIAS</u></p>	<p><u>MATEMÁTICA</u> TAREA #5</p>	<p><u>LENGUAJE</u></p>	<p><u>LENGUAJE</u></p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

<p>Crea una gráfica de barras o de pastel para comparar las cinco extinciones masivas que se han producido a lo largo de la historia. decora de acuerdo al tema ayúdate de la página 158</p>		<p>Escribe en el cuaderno, los enteros como fracción, las divisiones como fracción y las fracciones como divisiones. ayúdate de la página 244 245 ANEXO 1</p>	<p><u>Copia anexo 1 de lenguaje</u> y resuelve lo que se te indica</p>	<p><u>Copia y dibuja</u> el anexo 2 de lenguaje de manera ordenada y resuelve según la indicación</p>
<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase, traer su cuaderno (será revisado)</p>	<p><u>SOCIALES</u></p>	<p><u>ARTÍSTICA</u> TAREA #2 Entregar hasta la página 45 aplica el difuminado. Elige una página y trabaja únicamente con lápiz.</p>	<p><u>CIENCIAS</u> TAREA #5 Elabora un tríptico sobre las acciones a tomar en cuenta en caso de una erupción volcánica. El tríptico debe llevar la definición de erupción, la imagen de un volcán en erupción, las recomendaciones a seguir con imagen y las instituciones que apoyan en caso de emergencia.</p>	<p><u>SOCIALES</u> Escribe el nombre de los mandatarios que representan la consolidación en el siglo XXI de los países Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.</p>
<p><u>LENGUAJE</u> Realiza 5 oraciones con adverbios de modo, 5 con adverbio de lugar, 5 con adverbio de tiempo, subraya el adverbio utilizado</p>	<p><u>CALIGRAFÍA</u> Realizar hasta la página 92. Trabaja con bolígrafo azul.</p>	<p><u>ORTOGRAFÍA</u> TAREA # 2 Este día debes presentar tu libro de ortografía completo hasta la página 110</p>	<p><u>INGLÉS</u> Actividad a realizar en clase, traer su cuaderno (será revisado)</p>	<p><u>LECTURA</u> TAREA #2 Lee y analiza la lección 38 y completa las actividades y preguntas propuestas.</p>



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

	<p>La libreta la entregarás hasta la próxima semana ya terminada. Recuerda que tu nota final es la entrega de la libreta completa.</p>			
			<p>MÚSICA Se publicará en classroom</p>	

<p>MATEMÁTICAS. ANEXO 1 A. De fracción a división</p>	<p>MATEMÁTICAS. ANEXO 2</p>
---	-----------------------------



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

$$\frac{3}{9} \square$$

$$\frac{3}{6} \square$$

$$\frac{4}{5} \square$$

$$\frac{3}{4} \square$$

$$\frac{1}{3} \square$$

$$\frac{4}{8} \square$$

$$\frac{3}{9} \square$$

$$\frac{3}{3} \square$$

b. de división a fracción

- a. $5 \div 8$
- b. $14 \div 4$
- c. $40 \div 55$
- d. $2 \div 5$
- e. $56 \div 2$
- f. $65 \div 56$

$$a. \frac{3}{10} =$$

$$b. \frac{45}{1000} =$$

$$c. \frac{450}{10} =$$

$$d. \frac{76}{100} =$$

$$e. \frac{100}{10} =$$

$$f. \frac{18}{1000} =$$

$$g. \frac{89}{1000} =$$

$$h. \frac{21}{100} =$$

$$i. \frac{3}{10} =$$



**CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6°
SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE**

<p>g. $98 \div 34$ h. $12 \div 56$ i. $45 \div 2$ j. $1 \div 2$ c. De entero a fracción. a. $4 =$ b. $67 =$ c. $50 =$ d. $2 =$ e. $573 =$</p>																					
<p>Lenguaje Anexo 1</p> <p>1. Une cada adverbio con su correspondiente tipo:</p> <table><tbody><tr><td>delante</td><td>lugar</td></tr><tr><td>después</td><td>lugar</td></tr><tr><td>bien</td><td>modo</td></tr><tr><td>espontáneamente</td><td>afirmación</td></tr><tr><td>sí</td><td>tiempo</td></tr><tr><td>jamás</td><td>modo</td></tr><tr><td>menos</td><td>duda</td></tr><tr><td>cerca</td><td>tiempo</td></tr><tr><td>acaso</td><td>cantidad</td></tr><tr><td>aún</td><td>negación</td></tr></tbody></table>	delante	lugar	después	lugar	bien	modo	espontáneamente	afirmación	sí	tiempo	jamás	modo	menos	duda	cerca	tiempo	acaso	cantidad	aún	negación	
delante	lugar																				
después	lugar																				
bien	modo																				
espontáneamente	afirmación																				
sí	tiempo																				
jamás	modo																				
menos	duda																				
cerca	tiempo																				
acaso	cantidad																				
aún	negación																				



CUADRO DE TAREAS DE 4° A 6° SEMANA DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE

Anexo 2

INSTRUCCIÓN: **Selecciona** el adverbio que corresponda en cada oración.



1. La pelota está _____ de la mesa.

arriba

bonita

mamá



2. El perro está _____ de su casa.

blanco

saltando

dentro



3. _____ fui a bailar con mi primo.

guapo

Ayer

mañana



4. La mariposa vuela _____.

rápidamente

saltando

abajo



5. Mi casa está _____ de la plaza.

lento

cerca

grande